내가 보여?



★핵심 주제

성취

기준

• 관계 맺기

• 친구 • 공감

★활용 학년 및 성취 기준

1-2학년

[2국02-01] 글자, 낱말, 문장을 소리 내어 읽는다.

[2국02-04] 글을 읽고 인물의 처지와 마음을 짐작한다.

[2국03-03] 주변의 사람이나 사물에 대해 짧은 글을 쓴다.

[2국04-04] 글자, 낱말, 문장을 관심 있게 살펴보고 흥미를 가진다.

[2슬01-02] 여러 친구의 다양한 특성을 이해하고 친구와 잘 지내는 방법을 알아본다.

[2슬01-03] 나의 몸을 살펴보고 몸의 여러 부분의 이름과 하는 일을 관련짓는다.

[2즐01-01] 친구와 친해질 수 있는 놀이를 한다.

★그림책 읽기 활동

¥ 읽기 전	♦ 읽기 중	🎍 읽기 후	
활동 주제			
• 우리 몸 알아보기	• 이야기 확인하기	• 투명 인간을 없애라!	
• 앞표지 살펴보기	• 영우 마음 알아보기	• 뒤표지 꾸미기	

우리 몸 알아보기

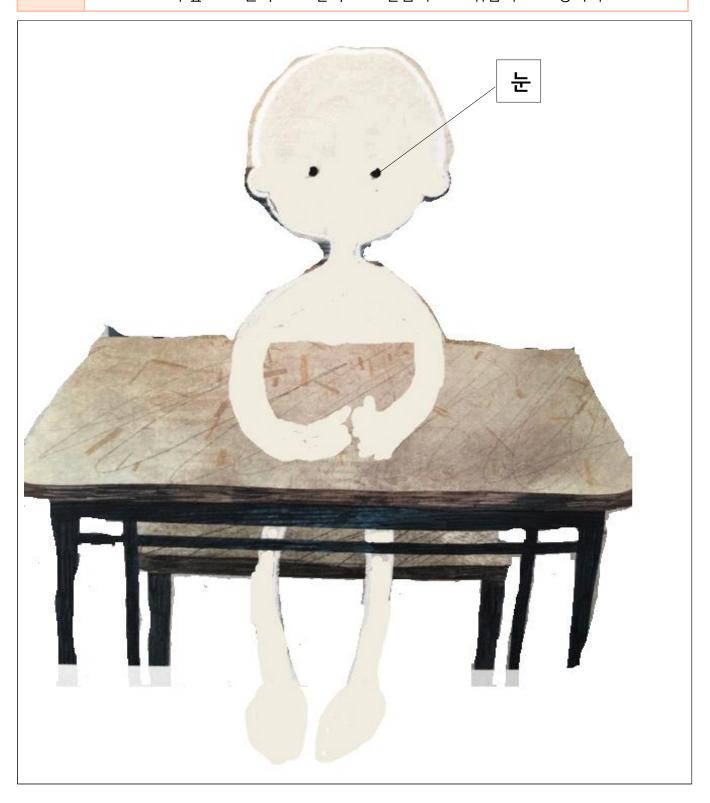
학년 반 번

이름

★ 우리 몸의 각 부분을 나타내는 <보기>의 낱말을 아래 그림에 그려 봅시다.

 보기>
 눈썹
 코
 귀
 입
 머리카락
 손
 발

 무릎
 손목
 발목
 팔꿈치
 뒤꿈치
 종아리



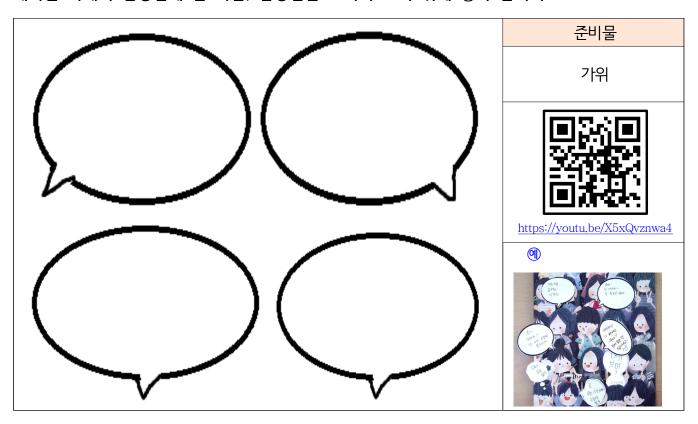
¥ 읽기 전 활동

앞표지 살펴보기

학년 반 번

이름

★ 앞표지를 살펴보며 친구들 사이에 어떤 대화가 오고 갔을지 상상해 봅시다. 상상한 대화를 아래의 말풍선에 쓴 다음, 말풍선을 오려서 표지 위에 놓아 봅시다.



★'내가 보여' 부분에 종이를 넣어 어울리는 새 친구를 그려 봅시다.



이야기 확인하기

학년 반 번

이름

★ 투명 인간이었던 영우의 신체 이름을 쓰고, 친구들에게 보일 수 있었던 이유를 연결해 봅시다.



눈 •

• 친구의 공을 차 주었어요.



()

• 친구가 안아 주었어요.



()

친구들을 쳐다보았어요.



팔

○ 친구에게 인사를 했어요



()

넘어진 친구의 손을 잡아 주었어요.



몸

친구의 지우개를 주워 주었어요

♣ 읽기 중 활동

영우의 마음 알아보기

학년 반 번

이름

★ 다음 그림을 보고 영우의 마음이 어땠을지 생각하며 영우의 표정을 그려 봅시다.



이 일기 후 활동

투명 인간을 없애라

학년 반 번

이름

★ '투명 인간을 없애라' 놀이를 친구들과 함께해 봅시다.

준비물	투명 인간 카드, 비밀 주머니	
놀이 방법	 아래의 카드를 오려서 비밀 주머니에 넣으세요. 비밀 주머니에 있는 카드를 무작위로 뽑으세요. '투명 인간' 카드를 뽑은 학생은 친구들을 피해 다녀요. '투명 인간을 없애라' 카드를 뽑은 학생은 '투명 인간' 친구를 잡아요. 	

>{

투명 인간	투명 인간	투명 인간
투명 인간을	투명 인간을	투명 인간을
없애라	없애라	없애라
투명 인간을	투명 인간을	투명 인간을
없애라	없애라	없애라
투명 인간을	투명 인간을	투명 인간을
없애라	없애라	없애라
투명 인간을	투명 인간을	투명 인간을
없애라	없애라	없애라

일기 후 활동

뒤표지 꾸미기

학년 반 번

이름

★ 책의 결말을 생각하며 책의 뒤표지를 꾸며 봅시다.



★ 나의 뒤표지 그림을 그리고, 이어질 이야기를 써 봅시다.

