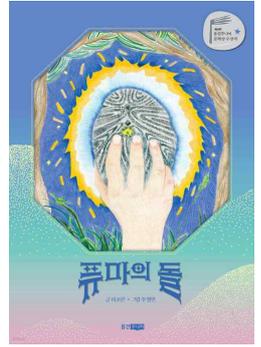


퓨마의 돌



★ 핵심 주제

- 바이러스
- 환경 오염
- 모험
- 비밀
- 공존

★ 활용 학년 및 성취 기준

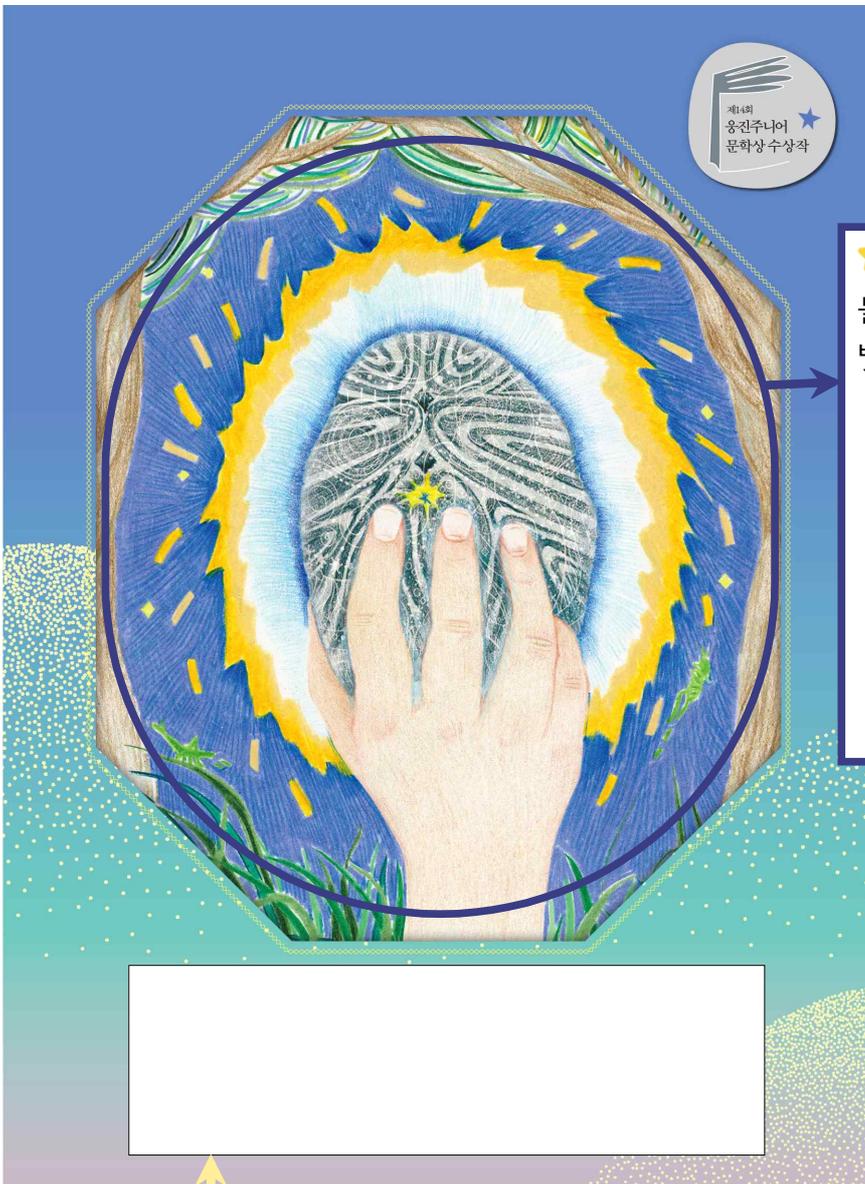
	5-6학년군
성취 기준	<p>[6국01-02] 주장을 파악하고 이유나 근거가 타당한지 평가하며 듣는다.</p> <p>[6국01-06] 토의에 협력적으로 참여하며 서로의 의견을 비교하고 조정한다.</p> <p>[6국01-07] 절차와 규칙을 지키고 타당한 이유와 근거를 제시하며 토론한다.</p> <p>[6국02-01] 글의 구조를 고려하며 주제나 주장을 파악하고 글 내용을 요약한다.</p> <p>[6국02-02] 글에서 생략된 내용이나 함축된 표현을 문맥을 고려하여 추론한다.</p> <p>[6국02-04] 문제 상황과 관련된 다양한 관점의 글을 읽고 이를 문제 해결에 활용한다.</p> <p>[6국06-01] 정보 검색 도구를 활용하여 자신의 목적에 맞는 매체 자료를 찾는다.</p> <p>[6국06-02] 뉴스 및 각종 정보 매체 자료의 신뢰성을 평가한다.</p> <p>[6국06-03] 적합한 양식과 수용자의 반응을 고려하여 복합양식 매체 자료를 제작하고 공유한다.</p> <p>[6사12-02] 지구촌을 위협하는 다양한 문제들을 파악하고, 지속가능한 미래를 위한 해결 방안을 탐색한다.</p> <p>[4도04-02] 인간과 자연이 함께 살아야 하는 이유를 이해하고 공생을 위한 구체적인 실천 계획을 세우며 생태 감수성을 기른다.</p> <p>[6도04-01] 지구의 환경 위기 상황을 이해하고, 이를 극복하기 위한 다양한 방안을 찾아 자신의 일상에서 실천하고자 노력한다.</p>

★ 온 책 읽기 활동

🌱 읽기 전	🌿 읽기 중		🍊 읽기 후
활동 주제	소제목	활동 주제	활동 주제
<ul style="list-style-type: none"> • 제목 상상하기 • 차례 살펴보기 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 별에서 온 아이 2. 불길한 뉴스 3. 소리 사냥꾼 4. 나무 인간 5. 따로 또 같이 놀이 6. 냉정한 사람들 7. 도시의 야생 동물 8. 파차마마 9. 예언의 그림 10. 정글이 된 도시 11. 돌맹이는 원래 별이었어 12. 별을 띄우다 	<ul style="list-style-type: none"> • 인디언 텐트 만들기 • 낱말 퍼즐 • 나무 인간 그리기 • 소리 사냥꾼 놀이 • 따로 또 같이 놀이 • 가치 수직선 토론 • 공존의 길 • 퓨마의 돌 꾸미기 • 암호 해독 놀이 • 벼룩시장 놀이 • 인물의 말과 행동 	<ul style="list-style-type: none"> • 이야기 요약하기 • 뒷이야기 상상하기

★ 표지를 살펴보며 물음에 답하고 책의 제목을 상상해 봅시다.

★ 이곳은 어디일까요? 그렇게 생각한 까닭은 무엇인가요?



★ 손에 쥐고 있는 물체는 무엇이고 왜 빛나고 있을까요?

💡 상상한 이야기와 어울리는 제목을 지어 보세요.

★ 제목을 지은 까닭을 써 보세요.

차례 살펴보기

학년 반 번

이름

★ 빈칸을 채우고, 차례 속 낱말을 3개 이상 골라 짧은 글을 지어 봅시다.

 <p>1. <input type="text"/>에서 온 아이 6</p> <p>2. 불길한 <input type="text"/> <input type="text"/> 16</p> <p>3. 소리 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 27</p> <p>4. <input type="text"/> <input type="text"/> 인간 39</p> <p>5. 따로 또 같이 <input type="text"/> <input type="text"/> 50</p> <p>6. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 사람들 61</p>	 <p>7. <input type="text"/> <input type="text"/>의 야생동물 73</p> <p>8. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 81</p> <p>9. <input type="text"/> <input type="text"/>의 그림 94</p> <p>10. <input type="text"/> <input type="text"/>이 된 도시 104</p> <p>11. 돌맹이는 원래 <input type="text"/>이었어 114</p> <p>6. <input type="text"/>을 띄우다 125</p> <p style="text-align: right;">작가의 말 142</p>
--	--

<예> 나무 인간으로 변한 사람들은 별에서 온 외계인이라는 뉴스가 보도되었다.

1.

2.

3.

읽기 중 활동

1. 별에서 온 아이 ~ 4. 나무 인간

학년 반 번

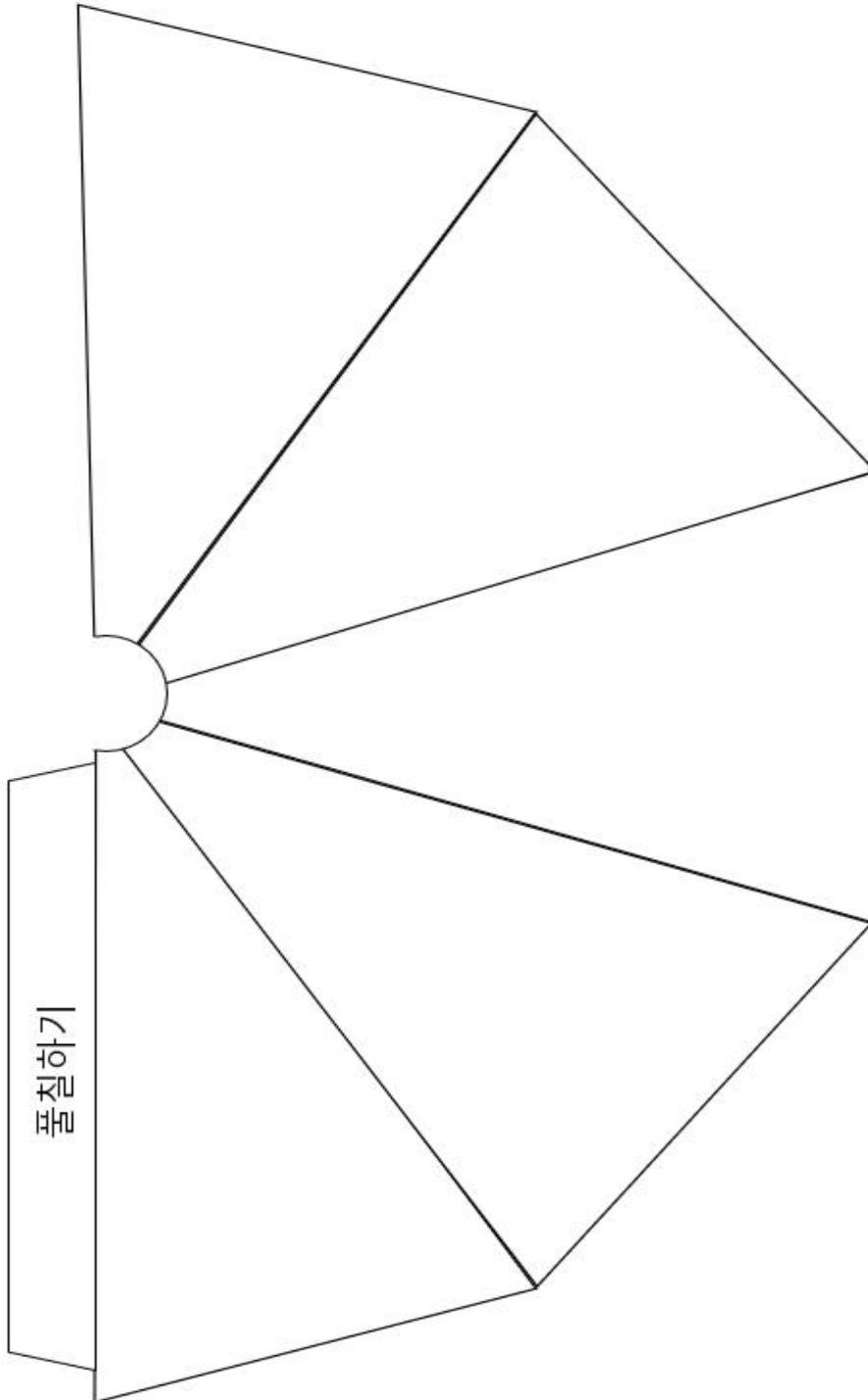
인디언 텐트 만들기

이름

★ 인디언 텐트를 만들어 봅시다.



만드는 방법	준비물
1. 도안에 여러 가지 무늬를 그리고 색칠합니다. 2. 가위로 오리고 접은 후 풀칠하여 붙입니다. 3. 친구들과 작품을 감상하고 소감을 나눕니다.	색연필, 사인펜, 가위, 풀



 읽기 중 활동	1. 별에서 온 아이 ~ 4. 나무 인간	학년 반 번
	낱말 퍼즐	이름 <input style="width: 100px;" type="text"/>

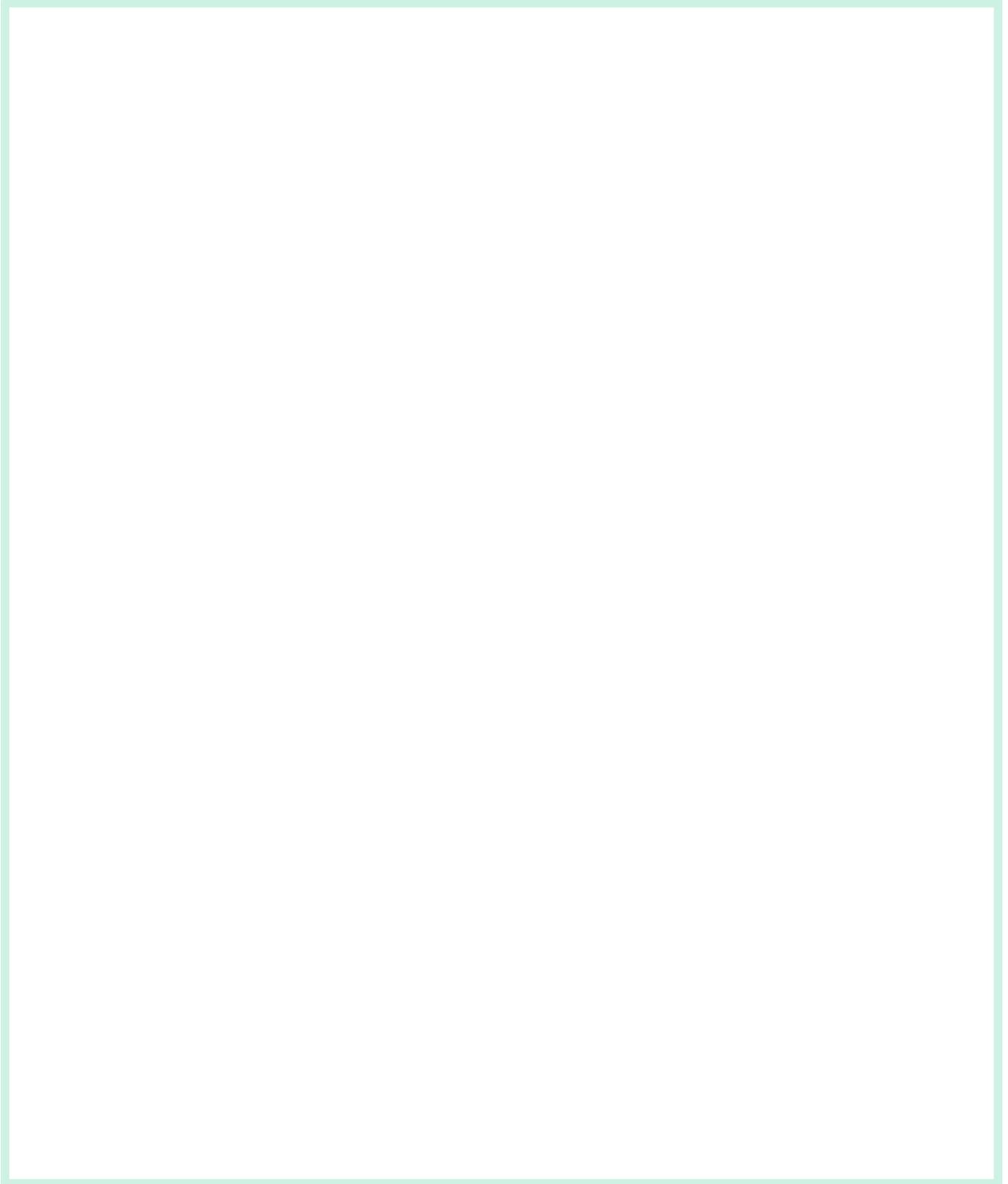
★ 다음 퀴즈를 풀고, 정답을 퍼즐에서 찾아 ○표 해 봅시다.

1.	서준이 동생의 이름은 만화 주인공의 이름을 딴 <input style="width: 30px;" type="text"/> <input style="width: 30px;" type="text"/> 이다.
2.	전 세계 곳곳에서는 원인을 알 수 없는 전염병에 걸린 어른들이 <input style="width: 30px;" type="text"/> <input style="width: 30px;" type="text"/> 로 변하고 있었다.
3.	아빠와 엄마는 뒤늦게 간 신혼여행지인 <input style="width: 30px;" type="text"/> <input style="width: 30px;" type="text"/> <input style="width: 30px;" type="text"/> <input style="width: 30px;" type="text"/> 호에서 태몽을 꾸고 소마를 낳았다.
4.	티티카카호의 티티는 잉카의 신성한 동물 <input style="width: 30px;" type="text"/> <input style="width: 30px;" type="text"/> 를 상징하고 카카는 <input style="width: 30px;" type="text"/> 을 의미한다.
5.	호수 이름인 '퓨마의 돌'은 ' <input style="width: 30px;" type="text"/> <input style="width: 30px;" type="text"/> <input style="width: 30px;" type="text"/> 돌'이라는 뜻을 지니고 있다.
6.	바이러스에 감염된 사람들은 처음에 <input style="width: 30px;" type="text"/> <input style="width: 30px;" type="text"/> <input style="width: 30px;" type="text"/> 이 간지러웠다. 그곳이 가렵기 시작하면서 뿌리가 나온 뒤 차츰 나무로 변해갔다.
7.	서준이는 소마의 눈빛이 푸른빛으로 변하는 것을 보고 아빠가 잡아 온 <input style="width: 30px;" type="text"/> <input style="width: 30px;" type="text"/> 가 소마의 몸속에 있을 거라고 확신했다.

터	키	카	카	덜	턴	패	호
티	소	란	퓨	머	소	돌	수
티	중	소	마	파	차	마	마
카	히	리	려	사	구	라	무
카	발	벌	닥	나	머	지	닉
국	자	바	소	무	버	빛	너
곡	말	가	닥	송	이	나	만
손	가	락	뿌	리	파	는	서

 읽기 중 활동	1. 별에서 온 아이 ~ 4. 나무 인간	학년 반 번	
	나무 인간 그리기	이름	

★ 나무로 변한 사람들의 모습을 상상하여 그려 봅시다.



 읽기 중 활동	1. 별에서 온 아이 ~ 4. 나무 인간		학년 반 번
	소리 사냥꾼 놀이		이름 <input type="text"/>

★ 친구들과 함께 자연의 소리를 모아 봅시다.

엄마와 난 아빠가 채집해 온 소리를 듣는 걸 좋아했다. 출장 갈 때면 아빠는 소리를 잡으러 간다고 했다. 아빠는 넓은 세상에 나가 온갖 소리를 잡아다가 필요한 곳에 팔았다. 나는 그런 아빠를 이라고 불렀다.

...<중략>...

고성능 마이크로 잡아낸 자연의 소리는 늘 예상과 달랐다. ...<중략>... 마지막에 들려준 소리가 조금 독특했다.
 “크아아.....”
 거친 숨소리 같기도 했고 어찌 들으면 고통에 찬 비명 같기도 했다.

 **소리 사냥꾼 놀이 방법** 

- ▶ 우리 주변의 여러 가지 소리를 떠올려 봅시다.
- ▶ 스마트 기기(핸드폰, 태블릿, 녹음기)를 활용하여 소리를 녹음합니다.
- ▶ 녹음한 소리를 친구들과 공유하고 소감을 나눕니다.

 나무나 바람, 곤충 등 자연의 소리를 중심으로 녹음해 보세요.



 읽기 중 활동	5. 따로 또 같이 놀이 ~ 8. 파차마마	학년 반 번	
	따로 또 같이 놀이	이름	

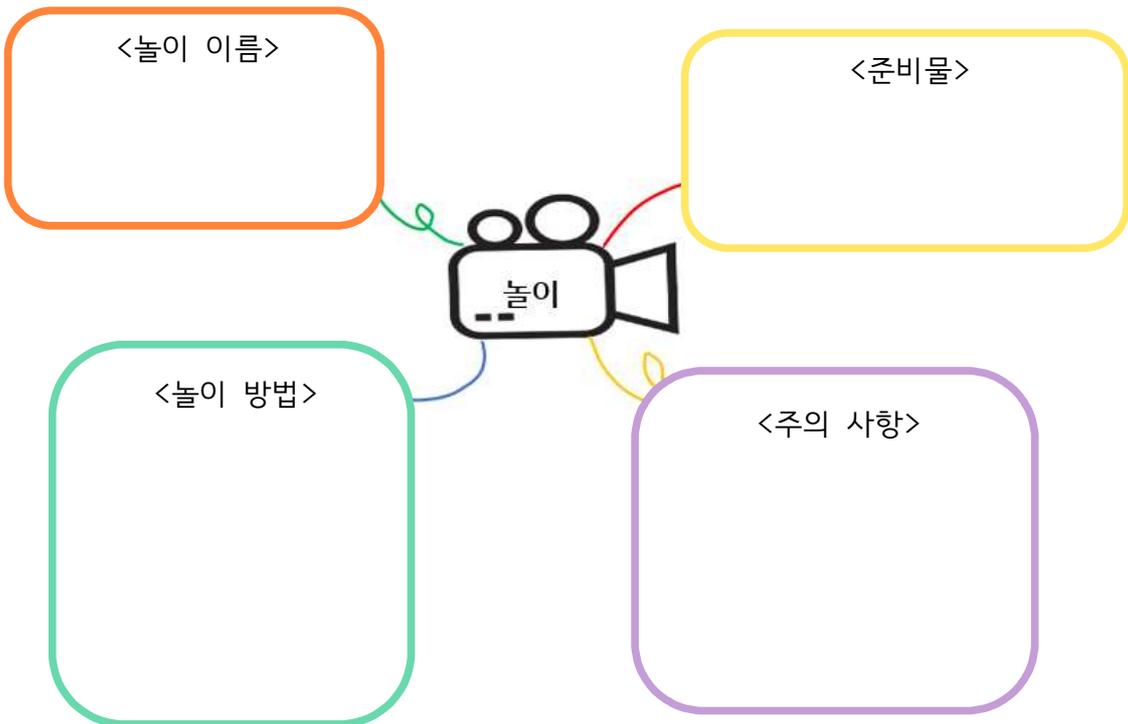
★ 친구들과 함께 '따로 또 같이' 놀이를 해 봅시다.

“다 같이 놀이터에서 놀자.”
 우리는 서로 눈치를 봤다.
 “어떻게? 밖에 나갈 수가 없는데.”
 내 말에 이나가 화면 가까이 얼굴을 붙였다.
 “잠깐 밖에 나가서 놀이 기구를 타는 걸 찍자. 그걸 한데 모으는 거야. 어때?”
 생각해 보니 그것도 재미있을 것 같았다. 우리는 각자 미끄럼틀이나 그네, 시소 등을 정해서 동영상을 찍고 편집해 모으기로 했다.

💡 따로 또 같이 놀이 방법 💡

- ▶ 집에서도 할 수 있는 재미있는 놀이를 떠올려 봅시다.
- ▶ 스마트 기기(핸드폰, 태블릿, 녹음기)를 활용하여 놀이를 녹화한 후 편집하여 놀이 영상을 만듭니다.
- ▶ 만든 영상을 친구들과 함께 감상하고 소감을 나눕니다.

💡 코로나로 인한 원격 수업 때 경험했던 비대면 놀이를 떠올려 보세요.

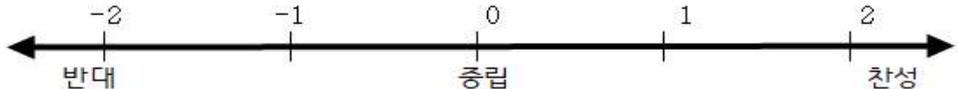


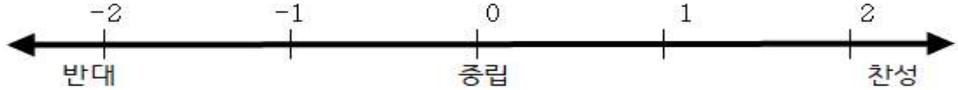
 읽기 중 활동	5. 따로 또 같이 놀이 ~ 8. 파차마마	학년 반 번	
	가치 수직선 토론	이름	

★ 친구들과 함께 우리가 가진 편견에 대해 토의해 봅시다.

<p>“짜증 나. 언제까지 이래야 해?” 누군가의 말에 대뜸 이나가 맞장구쳤다. “이게 다 외국에서 온 사람들 때문이야.” “전염병 퍼진 것하고 외국 사람하고 무슨 상관이야?”</p>	<p>“맞아, 함부로 말하지 마. 우린 다 같은 피해자라고.” “뭐냐? 같은 편이라고 감싸는 거냐?” 편 가르기를 할 생각이 아니었는데 결국 그렇게 된 셈이었다. 이 동네 이사 와서 소외감을 느낀 것은 처음이었다.</p>
---	---

 토론 주제에 대한 내 생각을 가치 수직선에 나타내 보고, 토론 후 다시 한번 나타내 보세요.

토론 주제	다문화 가정의 아이들은 우리나라 사람과 다르게 대해야 한다.
토론 전	
내 생각 표시하기	
이유	
토론 후	
내 생각 표시하기	
이유	

토론 주제	코로나와 같은 바이러스는 특정 나라 사람이 옮기는 것이기 때문에 그 나라 사람들을 비난하는 것은 당연하다.
토론 전	
내 생각 표시하기	
이유	
토론 후	
내 생각 표시하기	
이유	

 읽기 중 활동	5. 따로 또 같이 놀이 ~ 8. 파차마마	학년 반 번	
	공존의 길	이름	

★ □안에 공통으로 들어갈 말을 쓰고, 지구촌 환경 오염 문제와 해결 방안을 찾아봅시다.

<p>“지구별의 바이러스는 바로 너희 □□들이야.”</p> <p>“어른들이 나무로 변하는 게 그것 때문이라고?”</p> <p>“그래야 멈춰 설 테니까.”</p>	<p>“맞아, 이대로 가다간 지구에서 사람들이 모두 사라지게 될 거야. 그럼 지구는 원래의 모습을 되찾게 되겠지. 지구상 어떤 동물도 쓰레기를 만들지 않아. 자연을 파괴하고 자연과 동떨어진 삶을 사는 건 오직 □□뿐이지.”</p>
---	--

 지구 곳곳에서 나타나는 환경 문제를 뉴스나 신문, 인터넷에서 조사해 보세요.

<지구촌 환경 문제>

환경 오염 문제		<p>▶ 어디에서 어떤 문제가 발생하고 있나요?</p> <div style="border: 1px solid black; height: 200px; width: 100%; margin-top: 10px; text-align: center; vertical-align: top; padding: 5px;"> <p><사진, 그림></p> </div>
해결 방안	개인	<p>▶ 개인이 실천할 수 있는 일은 무엇인가요?</p>
	사회 국가	<p>▶ 사회(기업)나 국가가 실천할 수 있는 일은 무엇인가요?</p>

 읽기 중 활동	5. 따로 또 같이 놀이 ~ 8. 파차마마	학년 반 번	
	퓨마의 돌 꾸미기	이름	

★ 주변의 돌맹이를 찾아 '퓨마의 돌'을 꾸며 봅시다.

만드는 방법	준비물
<ol style="list-style-type: none"> 1. 우리 주변에서 특별해 보이는 돌맹이를 찾아봅니다. 2. 돌맹이에 담고 싶은 도안을 구상합니다. 3. 돌맹이에 그림을 그리고 색칠합니다. 4. 퓨마의 돌을 전시하고 친구들과 소감을 나눕니다. 	포스터컬러 (물감), 붓, 팔레트, 물통



< 퓨마의 돌 도안 그리기 >

원래부터
특별한 건 없어.
특별해지는 거지.

 읽기 중 활동	9. 예언의 그림 ~ 12. 별을 띄우다	학년 반 번
	벼룩시장 놀이	이름 <input style="width: 100px;" type="text"/>

★ 친구들과 함께 벼룩시장 놀이를 해 봅시다.

💡 벼룩시장 놀이 방법 💡

- ▶ 안 쓰는 물건(학용품, 책, 장난감)을 모으고, 물건의 가격을 정합니다.
- ▶ 가게 이름을 정하고 가게 이름표를 만듭니다.
- ▶ 역할을 나누어 벼룩시장 놀이를 합니다.
- ▶ 벼룩시장 놀이를 마친 후 느낀 점을 나눕니다.



1000	1000	1000
 지구촌 공존 은행 (인)	 지구촌 공존 은행 (인)	 지구촌 공존 은행 (인)
1000	1000	1000
 지구촌 공존 은행 (인)	 지구촌 공존 은행 (인)	 지구촌 공존 은행 (인)
500	500	500
 지구촌 공존 은행 (인)	 지구촌 공존 은행 (인)	 지구촌 공존 은행 (인)
500	500	500
 지구촌 공존 은행 (인)	 지구촌 공존 은행 (인)	 지구촌 공존 은행 (인)
100	100	100
 지구촌 공존 은행 (인)	 지구촌 공존 은행 (인)	 지구촌 공존 은행 (인)

<가게 이름표>

풀칠

 읽기 중 활동	9. 예언의 그림 ~ 12. 별을 띄우다		학년 반 번
	인물의 말과 행동		이름

★ 인상 깊은 인물의 말과 행동을 고르고 내 생각이나 느낌을 써 봅시다.

인물의 말과 행동	내 생각이나 느낌
예 서준이와 가족들은 나무로 변해 가는 아빠를 지키기 위해 해서 계속 노래를 불렀다.	나무로 변할 것이라는 사실을 담담하게 설명하는 아빠의 모습이 매우 슬펐고, 아빠를 지키기 위해 노래를 부르는 가족들의 모습에서 아빠를 진정으로 사랑하는 마음이 잘 느껴져서 감동적이었다.

★ 이야기를 읽고 난 후 내 생각을 써 봅시다.

 읽기 후 활동	이야기 요약하기	학년 반 번
	이름	

★ 이야기의 구조에 맞추어 이야기를 요약해 봅시다.

 이야기의 구조 

- ▶ 발단: 이야기의 사건이 시작되는 부분
- ▶ 전개: 사건이 본격적으로 발생하고 갈등이 일어나는 부분
- ▶ 절정: 사건 속 갈등이 커지면서 긴장감이 가장 높아지는 부분
- ▶ 결말: 사건이 해결되고 이야기가 마무리되는 부분

💡 이야기를 요약할 때는 먼저 구조를 생각하며 각 부분에서 중요한 사건을 골라야 해요.

💡 중요한 사건의 원인과 결과를 찾아보고, 관련 있는 사건들을 하나로 묶어 가며 정리하면 좋아요.

구조	내용
발단	
전개	
절정	
결말	

 읽기 후 활동	<h1 style="margin: 0;">뒷이야기 상상하기</h1>		학년 반 번
	이름		

★ 정글로 변한 도시에서 펼쳐지는 뒷이야기를 만화로 꾸며 봅시다.

<p>여전히 바이러스는 기승을 부리고 우리의 생활은 자유롭지 못하다. 하지만 사람들은 도시를 차지한 나무와 동물들에 익숙해졌다.</p> <p>……<중략></p> <p>아빠와 동생까지 잃어 슬픔에 젖어 있는 나날인데도 오늘 내가 마주한 세상은 더할 수 없이 아름다웠다. 따스한 햇살과 부드러운 바람……. 그 모든 것에 소마의 손길과 아빠의 숨결이 스며 있었다.</p> <p>멀리서 아이들이 부르는 소리가 들렸다. 이나와 난 몸을 일으켜 건너편 붉은 가지를 향해 힘껏 뛰었다.</p>	

