

겨울 동네



★ 핵심 주제

- 겨울
- 겨울 생활
- 동물의 겨울나기
- 소망

★ 활용 학년 및 성취 기준

| 1-2학년군 | |
|--------|--|
| 성취 기준 | <p>[2국03-04] 인상 깊었던 일이나 겪은 일에 대한 생각이나 느낌을 쓴다.</p> <p>[2국05-02] 인물의 모습, 행동, 마음을 상상하며 그림책, 시나 노래, 이야기를 감상한다.</p> <p>[2바08-02] 생명을 존중하며 동식물을 보호한다.</p> <p>[2슬08-01] 겨울 날씨의 특징과 주변의 생활 모습을 관련짓는다.</p> <p>[2슬08-02] 겨울철에 쓰이는 생활 도구의 종류와 쓰임을 조사한다.</p> <p>[2슬08-03] 동식물의 겨울나기 모습을 살펴보고, 좋아하는 동물의 특성을 탐구한다.</p> <p>[2즐08-01] 겨울의 모습과 느낌을 창의적으로 표현한다.</p> <p>[2즐08-02] 여러 가지 놀이 도구를 만들어 겨울 놀이를 한다.</p> |

★ 그림책 읽기 활동

| 읽기 전 | 읽기 중 | 읽기 후 |
|--|---|--|
| 활동 주제 | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • 이야기 상상하기 | <ul style="list-style-type: none"> • 겨울 동네로 출발해요 • 겨울 동네에 도착했어요 • 겨울 동네에서 생활해요 • 겨울 동네의 동물을 알아보아요 • 겨울 동네 동물을 그려요 • 겨울 동네에서 소원을 이뤄요 • 겨울 동네를 떠나요 | <ul style="list-style-type: none"> • 겨울 추억을 글로 나타내요 |

읽기 전 활동

이야기 상상하기

학년 반 번

이름

★ 표지의 내용을 보고 이야기의 내용을 상상해 봅시다.



등장인물들은 어떤 관계일까요?

들 사이에는 어떤 일이 벌어질까요?

제목을 보고 어떤 일이 일어날지 상상해서 써 봅시다.

입기 중 활동

겨울 동네로 출발해요

학년 반 번

이름

★ 겨울 동네에 가기 위해서 어떤 옷을 입어야 하는지 <보기>에서 찾아 써 봅시다.



♥ 보기 ♥

모자

목도리

장갑

외투

장화

읽기 중 활동

겨울 동네에 도착했어요

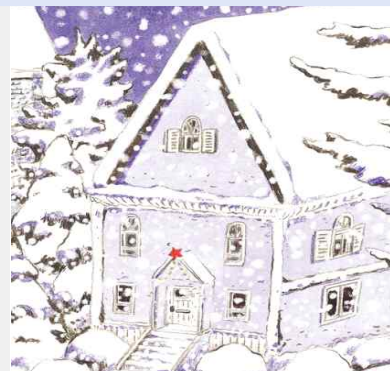
학년 반 번

이름

겨울 동네에 도착했을 때

나는 안에 들어 있는 것 같기도 하고,

크리스마스 위에 서 있는 것 같기도 했어요.



★ 겨울 동네를 문장으로 표현해 봅시다.

예) 잘게 부순 별사탕이 쏟아지는 것 같아요.

★ 컬러폼으로 겨울 동네를 꾸며 봅시다.

♥ 준비물: 컬러폼, 이쑤시개, 색상지



읽기 중 활동

겨울 동네에서 생활해요

학년 반 번

이름

★ 겨울을 따뜻하게 나기 위한 물건을 찾아 ○표를 해 봅시다.




★ 겨울철 놀이를 알아봅시다.



♥ 내가 아는 겨울철 놀이를 친구들에게 소개해 보고 같이 놀아 봅시다.

내가 아는 겨울철 놀이

| | | | |
|---|------------------|--|--------|
|  읽기 중 활동 | 겨울 동네의 동물을 알아보아요 | | 학년 반 번 |
| | 이름 | | |

★ '나'가 보고 싶어 하는 사슴에 대해 알아보시다.

도서관에서 사슴이 나오는 책을 잔뜩 빌렸어요.



♥ '겨울 동네' 책에서 알 수 있는 내용을 정리해 봅시다.

| | |
|----------|---|
| 수컷과 암컷 | 뿔이 있으면 <input type="text"/> <input type="text"/> 이고, 없으면 <input type="text"/> <input type="text"/> 이래요. |
| 위험을 느낄 때 | 궁둥이에 난 <input type="text"/> <input type="text"/> 을 세워 <input type="text"/> <input type="text"/> 에게 알린대요. |
| 먹이 | 아침은 사슴처럼 <input type="text"/> <input type="text"/> 를 잔뜩 먹었어요. 한겨울에는 먹을 게 없어서 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 로 배를 채운다고 해요. |

♥ 내가 알고 있거나 더 찾아볼 수 있는 내용을 정리해 봅시다.

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

읽기 중 활동


겨울 동네 동물을 그려요

학년 반 번

이름

★ 사슴을 따라 그리고 색칠해 봅시다.



 읽기 중 활동

겨울 동네에서 소원을 이뤄요

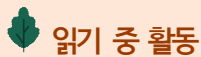
학년 반 번

이름

★ ‘나’는 꿈속에서 사슴을 만나 소원을 이루었어요. 내가 이루고 싶은 소원은 무엇인지 그려 봅시다.

내가 이루고 싶은 소원:

까닭:



겨울 동네를 떠나요

학년 반 번

이름

★ '겨울 동네'의 내용과 일치하면 ○, 일치하지 않으면 × 하고, 암호를 해독해 봅시다.

| 질문 | ○, × | 암호 |
|--|------|----|
| (1) 나는 이모가 사는 겨울 동네로 떠났어요. | | 1 |
| (2) 이모가 사는 겨울 동네는 아파트와 빌딩이 많아요. | | 14 |
| (3) 내가 겨울 동네를 떠난 까닭은 이모네 뒷마당에 가끔 놀러 오는 사슴을 보기 위해서예요. | | 8 |
| (4) 이모네 동네에는 사슴 발자국이 많았어요. | | 17 |
| (5) 나는 도서관에 가서 토끼가 나오는 책을 잔뜩 빌려 봤어요. | | 4 |
| (6) 나는 이모 몰래 사슴을 만나러 모험을 떠났어요. | | 3 |
| (7) 나는 몸이 잔뜩 붓고 열이 나서 이모가 죽을 끓여 주었어요. | | 15 |
| (8) 나는 아팠던 밤 꿈속에서 사슴을 만났어요. | | 8 |
| (9) 나는 사슴을 못 만나서 너무 서운했어요. | | 2 |
| (10) 나는 사슴을 만날 때까지 떠나지 않기로 했어요. | | 20 |

< 암호 해독표 >




| | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 암호 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 뜻 | ㄱ | ㄴ | ㄷ | ㄹ | ㅁ | ㅂ | ㅅ | ㅇ | ㅈ | ㅊ |
| 암호 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 뜻 | ㅋ | ㅋ | ㆁ | ㆁ | ㅅ | ㅆ | ㅈ | ㅊ | ㅌ | ㅍ |

내 암호는

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

입니다.

 읽기 후 활동

겨울 추억을 글로 나타내요

| | |
|--------|--|
| 학년 반 번 | |
| 이름 | |

★ 겨울을 지내면서 재미있었던 일을 정리하고, 글로 써 봅시다.

| | |
|-------------------|--|
| 언제 일어난 일인가요? | |
| 어디에서 일어난 일인가요? | |
| 누구와 무엇을 했나요? | |
| 그 일로 느낀 점은 무엇인가요? | |

제목

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

<정답>

| | | |
|---------|-------------|--------|
| 읽기 중 활동 | 겨울 동네로 출발해요 | 학년 반 번 |
| | | 이름 |

★ 겨울 동네에 가기 위해서 어떤 옷을 입어야 하는지 <보기>에서 찾아 써봅시다.



| | | |
|---------|--------------|--------|
| 읽기 중 활동 | 겨울 동네에 도착했어요 | 학년 반 번 |
| | | 이름 |

겨울 동네에 도착했을 때

나는 안에 들어 있는 것 같기도 하고

크리스마스 위에서 있는 것 같기도 했어요

| | | |
|---------|--------------|--------|
| 읽기 중 활동 | 겨울 동네에서 생활해요 | 학년 반 번 |
| | | 이름 |

★ 겨울을 따뜻하게 나기 위한 물건을 찾아 ○표를 해봅시다.



★ 겨울철 놀이를 알아봅시다.



| | | |
|---------|------------------|--------|
| 읽기 중 활동 | 겨울 동네의 동물을 알아보아요 | 학년 반 번 |
| | | 이름 |

★ '내가 보고 싶어 하는 사슴에 대해 알아보십시오.'



♥ '겨울 동네' 책에서 알 수 있는 내용을 정리해봅시다.

| | |
|----------|---|
| 수컷과 암컷 | 뿔이 있으면 <input type="text" value="수"/> <input type="text" value="컷"/> 이고, 없으면 <input type="text" value="암"/> <input type="text" value="컷"/> 이래요. |
| 위험을 느낄 때 | 곰둥이에 난 <input type="text" value="흰"/> <input type="text" value="털"/> 을 세워 <input type="text" value="동"/> <input type="text" value="토"/> 에게 알린대요. |
| 먹이 | 아침은 사슴처럼 <input type="text" value="채"/> <input type="text" value="소"/> 를 잔뜩 먹었어요. 한겨울에는 먹을 게 없어서 <input type="text" value="나"/> <input type="text" value="무"/> <input type="text" value="겉"/> <input type="text" value="질"/> 로 배를 채운다고 해요. |

| | | |
|---------|------------|--------|
| 읽기 중 활동 | 겨울 동네를 떠나요 | 학년 반 번 |
| | | 이름 |

★ ‘겨울 동네’의 내용과 일치하면 ○, 일치하지 않으면 ×하고, 암호를 해독해 봅시다.

| 질문 | ○, × | 암호 |
|---|------|----|
| (1) 나는 이모가 사는 겨울 동네로 떠났어요. | ○ | 1 |
| (2) 이모가 사는 겨울 동네는 아파트와 빌딩이 많아요. | × | 14 |
| (3) 내가 겨울 동네를 떠난 까닭은 이모네 뒷마당에 가끔 놀러오는 사슴을 보기 위해서예요. | ○ | 8 |
| (4) 이모네 동네에는 사슴 발자국이 많았어요. | × | 17 |
| (5) 나는 도서관에 가서 토끼가 나오는 책을 잔뜩 빌려봤어요. | × | 4 |
| (6) 나는 이모 몰래 사슴을 만나러 모험을 떠났어요. | ○ | 3 |
| (7) 나는 몸이 잔뜩 붓고 열이 나서 이모가 죽을 끓여 주었어요. | ○ | 15 |
| (8) 나는 아팠던 밤 꿈속에서 사슴을 만났어요. | ○ | 8 |
| (9) 나는 사슴을 못 만나서 너무 서운했어요. | × | 2 |
| (10) 나는 사슴을 만날 때까지 떠나지 않기로 했어요. | × | 20 |

< 암호 해독표 >



| | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 암호 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 뜻 | 가 | 나 | 다 | 라 | 마 | 바 | 사 | 오 | 자 | 차 |
| 암호 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 뜻 | 타 | 파 | 타 | 차 | 사 | 타 | 차 | 타 | 차 | 차 |

내 암호는 겨 울 동 네 입니다.