

숭숭이와 나

독서 지도안



제16회 웅진주니어 문학상 단편 부문 대상



포근 평점 별 다섯 개

마음을 위로하는 인형 병원으로 오세요.

이 책에 담긴 세 가지 이야기는 서로 다른 풍경 속에서도 한 가지 소중한 진실을 건네줍니다.
잘못을 인정하고 용기 내어 손을 내미는 순간, 마음과 마음은 다시 이어진다는 것.
이 책은 아이들이 마주할 수 있는 관계의 그림자를 부드럽지만 단단하게 비춰줍니다.
읽고 나면, '함께 살아간다'라는 말이 얼마나 따뜻하고 깊은 약속인지 새삼 느끼게 될 것입니다.

- '행복한 김선생' 김성규(초등교사)

행복한 김선생 × 웅진주니어

독서 활동 계획안

챕터

「송송이와 나」

활동 내용

1차시

- 내가 소중하게 생각하는 물건 소개하기
- 등장인물의 마음 색깔 찾기

[이런 활동도 좋아요!] 등장인물이 되어 일기 쓰기

2차시

- 등장인물의 감정 찾기
- 등장인물 칭찬 하기
- 뒷이야기 상상하기

[이런 활동도 좋아요!] 등장인물 표정 그리기

교과연계

[국어 3-2] 1. 경험과 관련지으며 이해해요

[도덕 3] 5. 너와 나의 공감

[국어 4-2] 1. 비교하며 읽어요

[국어 3-1] 5. 인물에게 마음을 전해요

[국어4-2] 6. 상상의 날개

「한여름의 냉장고」

1차시

- 나를 위로하는 음식 소개하기
- 등장인물의 행동 판단하기
- 내 별명 소개하기

[이런 활동도 좋아요!] 등장인물 별명 지어보기

2차시

- 등장인물 간 공통점 찾기
- 등장인물의 마음 온도 측정하기
- ‘사랑’을 나만의 표현으로 정의하기

[이런 활동도 좋아요!] 할머니께 감사 편지 쓰기

[국어 3-1] 3. 짜임새 있는 글, 재미와 감동이 있는 글

[국어 4-1] 1. 깊이 있게 읽어요

[국어 4-2] 4. 책 속의 길을 따라

[국어 3-2] 1. 경험과 관련지으며 이해해요

[도덕 3] 5. 너와 나의 공감

「짜릿한 카메라」

1차시

- 등장인물 뇌 구조도 그리기
- 등장인물에게 하고 싶은 말 하기

[이런 활동도 좋아요!] 나를 짜릿하게 만드는 것 찾기

2차시

- 장난과 괴롭힘 구분하기
- 등장인물이 되어 편지 쓰기

[이런 활동도 좋아요!] 나라면 사과를 받아줄까? 상상 글쓰기

[국어 3-1] 5. 인물에게 마음을 전해요

[국어 4-2] 4. 책 속의 길을 따라

[국어 3-2] 4. 서로 존중하며 대화해요

[국어 4-1] 1. 깊이 있게 읽어요

[국어 4-2] 5. 오가는 마음

생각 정리하기

- 가장 재밌게 읽은 챕터 소개하기
- 인상 깊었던 장면 소개하기

독서 단원

「송송이와 나」 1

여러분에게도 ‘송송이’ 처럼 소중한 물건이 있나요?

물건을 간단하게 그림으로 표현하고, 물건에 얹힌 경험이나 추억을 적어 보세요.



내가 소중하게 생각하는 물건

물건에 얹힌 경험이나 추억

.....

.....

.....

.....

.....

.....



태운이와 실랑이를 벌이다 송송이가 찢어졌을 때,

진원이의 마음은 어떤 색깔로 가득 찼을까요? 왜 그 색깔이라고 생각했나요?

진원이의 마음은 ()색이었을 것이다. 왜냐하면,

.....

.....

.....



「송송이와 나」 2

여러분이 시연이라면 “옥, 징그러워!” 라는 말을 듣고 어떤 기분이었을 것 같나요?

아래의 감정 목록표에서 시연이가 느꼈을 것 같은 감정을 찾아보세요.



슬픈

화나는

섭섭한

서글픈

짜증나는

억울한

불쾌한

창피한

내가 선택한 감정:

.....

위 감정을 선택한 이유:

.....

진원이는 시연이에게 진심으로 사과를 하고, 시연이 또한 진원이의 사과를

따뜻하게 받아 주지요. 두 친구에게 칭찬의 한마디를 해 주세요.



.....

.....

진원이에게서 송송이 이야기를 들은 태운이는 어떤 반응을 보였을까요?

뒷이야기를 상상하여 적어 보세요.

.....

.....

.....



「한여름의 냉장고」 1

여름이는 친구들과 헤어져 할머니 집으로 오게 되었을 때, 슬픔을 잊기 위해

떡볶이를 먹었어요. 여러분이라면 어떤 음식을 먹었을 것 같나요?



- MENU -

이 음식을 고른 이유

.....

.....

.....

.....

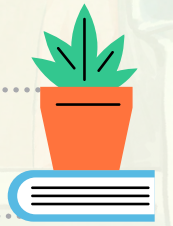
에어컨이 없는 할머니 집에서 여름이는 더울 때마다 냉장고 문을 열어 더위를 식힙니다.

이 행동에 대해 여러분은 어떻게 생각하나요?

여름이가 냉장고를 열어 더위를 식히는 것을 (충분히 이해한다 / 도저히 이해할 수 없다).

왜냐하면,

.....



할머니는 여름이를 보고 '성질 못한 아귀'라고 놀리곤 하지요.

여러분도 별명을 갖고 있나요? 그 별명을 들으면 기분이 어떨까요?

내 별명:

「한여름의 냉장고」 2

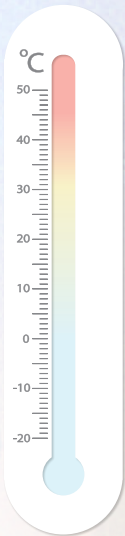
여름이와 할머니는 피 한 방울 섞이지 않았지만, 님은 구석이 아주 많은 가족이에요.

여름이와 할머니는 어떤 점이 님이었나요? 생각나는 대로 써 보세요.



냉장고를 망가뜨리고 할머니와 싸웠을 때, 집에 돌아온 뒤 할머니와 화해했을 때,

여름이의 마음 온도는 어떻게 변했을까요?



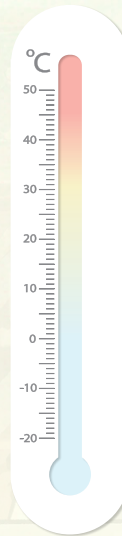
할머니와 싸웠을 때

여름이의 마음 온도 ()도

.....

.....

.....



할머니와 화해했을 때

여름이의 마음 온도 ()도

.....

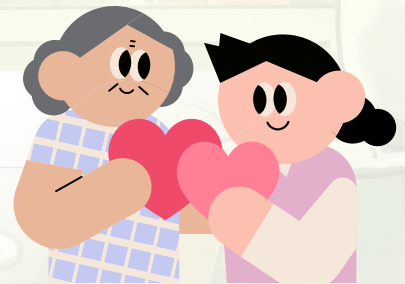
.....

.....

여름이는 할머니와 함께 지내며 따뜻하고 은은한 사랑의 의미를 깨닫게 되지요.

여러분에게 ‘사랑’은 어떤 의미인가요?

예) 사랑은 ‘냉장고’ 다. 화난 마음도 시원하게 식혀주고, 나를 행복하게 만들어 주기 때문이다.



「짜릿한 카메라」 1

‘깜짝 카메라’를 찍으며 하진이는 심장이

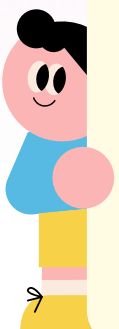
두근거리고 짜릿한 기분을 느끼게 되지요.

하진이의 머릿속은 어떤 것들로

가득 차 있을까요?



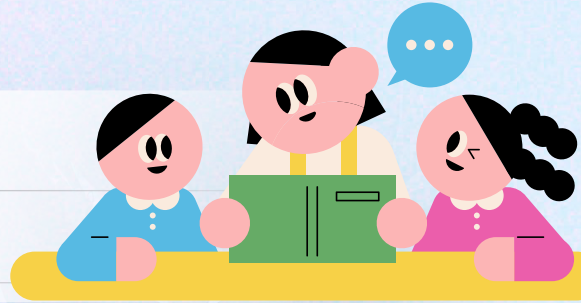
여러분이 만약 ‘깜짝 카메라’를 당한다면, 민준이와 하진이에게 어떤 말을 할 것 같나요?



「짜릿한 카메라」 2

현준이의 고백을 듣고 하진이는 그동안의 행동이 잘못된 것이었음을

깨닫게 됩니다. ‘장난’과 ‘괴롭힘’은 어떤 점에서 다른가요?



Blank area for writing about 'Prank' (장난).

이러면 장난이에요!

Blank area for writing about 'Bullying' (괴롭힘).

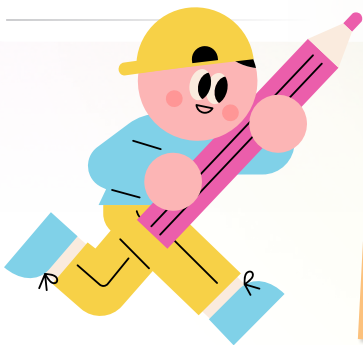
이러면 괴롭힘이에요!

여러분이 하진이가 되어

‘깜짝 카메라’에 등장했던

친구 모두에게 사과 편지를

써 보세요.



생각 정리하기

‘송송이와 나’, ‘한여름의 냉장고’, ‘짜릿한 카메라’ 중 여러분이

가장 재밌게 읽은 이야기는 무엇이었나요?

내가 가장 재밌게 읽은 이야기는 (

) 다.



왜냐하면,

.....

.....

.....

위에서 고른 이야기에서 가장 인상 깊었던 장면을 그림으로 그리고,

왜 이 장면이 인상 깊었는지 이유도 써 보세요.

어떤 장면인가요?

.....

.....

왜 이 장면이 인상 깊었나요?

.....

.....

.....

