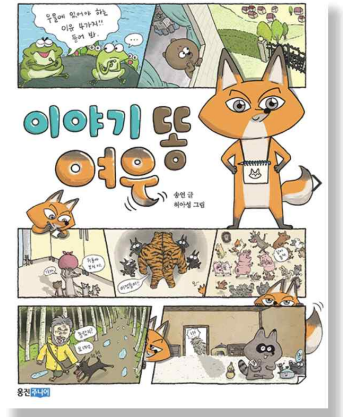


이야기 똥 여우



★ 핵심 주제

- 친구
- 배려
- 공감

★ 활용 학년 및 성취 기준

	1-2학년군
성취 기준	<p>[2국01-02] 일이 일어난 순서를 고려하며 듣고 말한다.</p> <p>[2국01-03] 자신의 감정을 표현하며 대화를 나눈다.</p> <p>[2국02-02] 글을 읽고 주요 내용을 확인한다.</p> <p>[2국02-04] 글을 읽고 인물의 처지와 마음을 짐작한다.</p> <p>[2국03-02] 자신의 생각을 문장으로 표현한다.</p>
	3-4학년군
성취 기준	<p>[4국01-06] 예의를 지키며 듣고 말하는 태도를 지닌다.</p> <p>[4국02-05] 읽기 경험과 느낌을 다른 사람과 나누는 태도를 지닌다.</p> <p>[4국03-04] 읽는 이를 고려하며 자신의 생각을 표현하는 글을 쓴다.</p> <p>[4국05-03] 이야기의 흐름을 파악하여 이어질 내용을 상상하고 표현한다.</p> <p>[4국05-05] 재미나 감동을 느끼며 작품을 즐겨 감상하는 태도를 지닌다.</p>

★ 온 책 읽기 활동

🌱 읽기 전	🌿 읽기 중		🍎 읽기 후
활동 주제	소제목	활동 주제	활동 주제
• 이야기 상상하기	이야기 똥 여우	<ul style="list-style-type: none"> • 곰 할아버지 친구 만들기 • 숫자 이야기 만들기 	<ul style="list-style-type: none"> • 여우가 들려준 이야기를 읽고 • 4컷 만화 이야기 만들기
	검은 독수리와 꼬마 개구리	<ul style="list-style-type: none"> • 우물 안 개구리 • 퍼즐 맞추기 	
	어느 시궁쥐 이야기	<ul style="list-style-type: none"> • 뽀빠이 꾸미기 	
	호랑이 대왕과 어린 여우	<ul style="list-style-type: none"> • 호랑이 대왕 설득하기 	
	직박구리 엄마의 사랑	<ul style="list-style-type: none"> • 부모님의 사랑 	
	너구리네 부엌에서 벌어진 일	<ul style="list-style-type: none"> • 외로운 친구에게 	

★ 앞표지 그림과 관계있는 이야기는 무엇일지 상상해 보고, 차례의 제목과 연결해 봅시다.



이야기 똥 하나

이야기 똥
여우

이야기 똥 둘

검은 독수리와
꼬마 개구리

이야기 똥 셋

어느 시공쥐
이야기

이야기 똥 넷

호랑이 대왕과
어린 여우

이야기 똥 다섯

직박구리
엄마의 사랑

이야기 똥 여섯

너구리네 부엌에서
벌어진 일

★ 책 전체를 훑어보고 내가 잘 연결했는지 확인해 봅시다.



읽기 중 활동

이야기 똥 여우

학년 반 번

친구 고백 릴레이

이름

★ 곰 할아버지와 여우의 대화를 보고, 친구가 있어서 좋은 점을 생각해 봅시다.

친구들은 부자인
나를 늘 귀찮게
했거든.



친구가 생기면 이런저런
이야기를 주고받게 되거든요.
이야기를 주고받다 보면,
어느덧 닫혔던 가슴이 열려서
마음이 훈훈해지니까요.



♡ 친구의 좋은 점을 생각하며, 친구 고백 릴레이를 해 봅시다.

<방법>

1. 선생님이 한 명의 친구를 지목하면 그 친구가 다른 친구를 지목하면서 '○○가 친구여서 좋다'고 고백합니다. 그 까닭도 자세하게 말합니다.
2. 고백받은 친구가 다른 친구에게 고백합니다.
3. 2번에서 고백받은 친구가 또 다른 친구에게 고백합니다.
4. 우리 반 친구나 모둠 친구들이 모두 고백을 받으면 릴레이가 끝이 납니다.



어린 곰이 친구여서 좋아요.
항상 내 이야기를 잘 들어주거든요.

이야기 여우가 친구여서 좋아요.
이야기 여우의 이야기를 듣고 있으면 너무 재미있거든요.



나

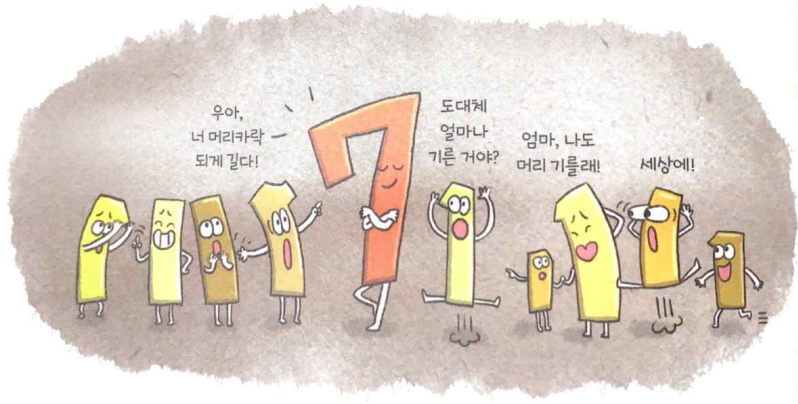
()가 친구여서 좋아요.

숫자 이야기 만들기

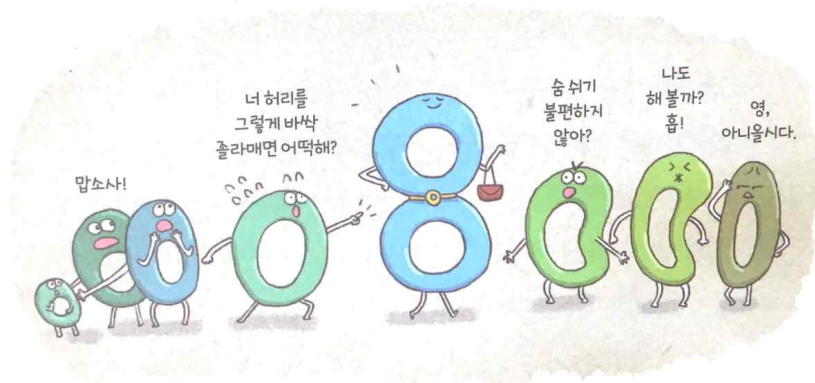
이름

★ 여우가 들려준 숫자 이야기처럼 이야기를 만들어 봅시다.

☆ 숫자 1들이 모여 사는 마을에 숫자 7이 놀러 왔대요.



☆ 숫자 0들이 모여 사는 마을에 숫자 8이 놀러 왔대요.



♡ 여우의 이야기처럼 나만의 숫자 이야기를 만들어 봅시다.

학년 반 번

이름

〈대왕 개구리〉

안전, 편안

- ☐ 이 없다.

- | | |
|---|---|
| 보 | 리 |
|---|---|

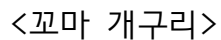
들이 알아서 모여든다.

- 언제든지 에서 물놀이를 즐길 수 있다.

- 돌에서

ㅎ	ㅅ
---	---

할 수 있다.



도전, 자유

- 우물 보의 세상이 너무너무 궁금하다.

- 만만한 도전을 아니지만 도전하겠다.

★ 두 개구리의 생각 중 내 의견과 비슷한 개구리를 골라 그 까닭을 써 보시다.

나는 ()의 의견에 동의합니다.

왜냐하면

읽기 중 활동

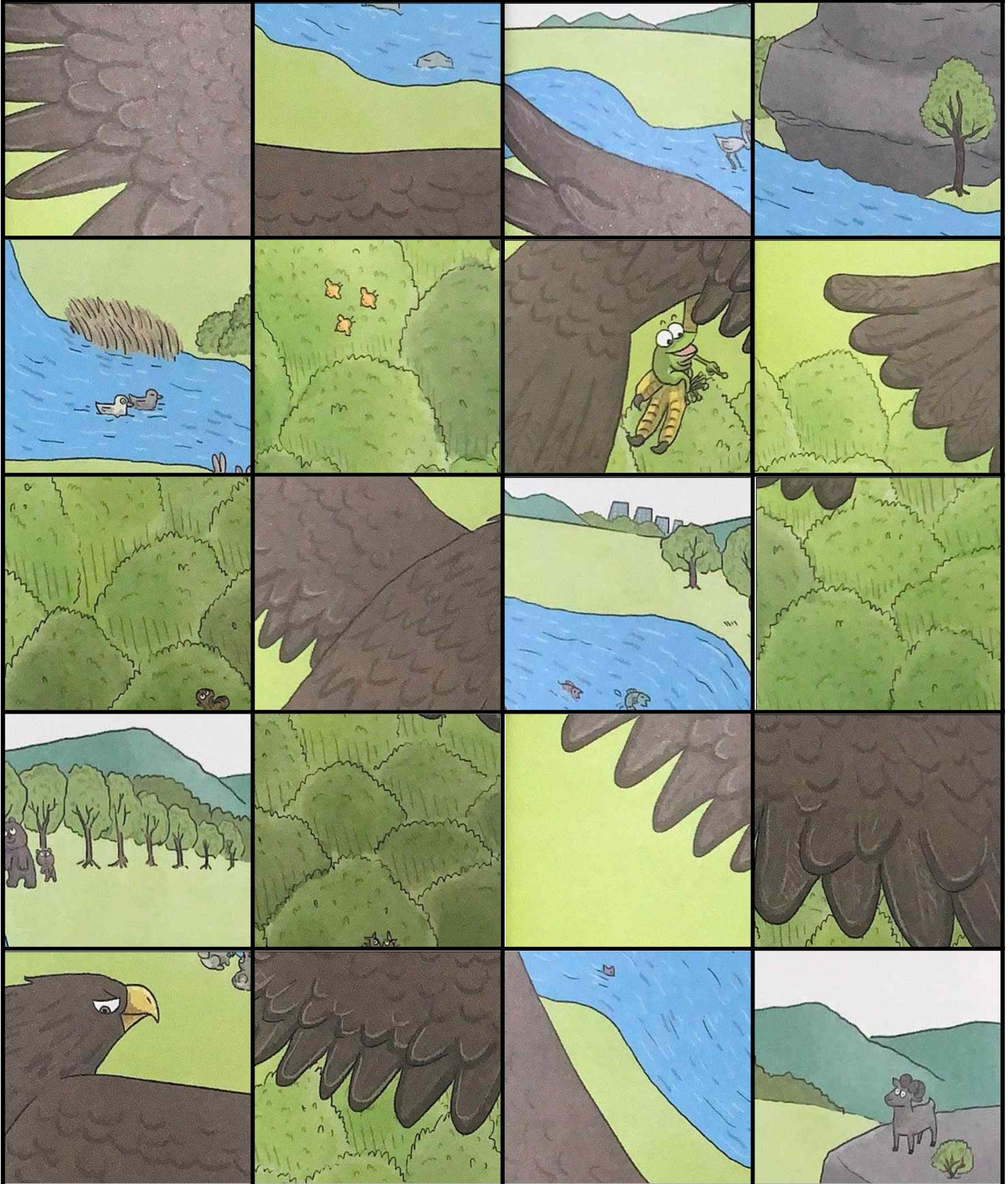
검은 독수리와 꼬마 개구리

학년 반 번

퍼즐 맞추기

이름

★ 꼬마 개구리의 신이 난 세상 구경을 생각하며, 퍼즐 맞추기를 해 봅시다.



💡 선을 따라 오린 후, 책 45쪽을 그림을 보며 퍼즐을 맞추어 봅니다.



어느 시궁쥐 이야기

학년 반 번

뒷이야기 꾸미기

이름

★ 일어난 일을 정리해 봅시다.



막내가 죽자 아내
시궁쥐는 떠났고, 아들은
아빠와 함께 남았어요.



남은 아들도 죽자
시궁쥐는 혼자 남았어요.




이슬이네 할아버지 제삿날
죽은 시궁쥐 아이들은
할아버지를 따라갔어요.

★ 뒷이야기를 꾸며 친구들과 이야기해봅시다.

인물	
사건	
배경	
줄거리	

★ 우리 반에서 가장 잘한 친구를 찾아 칭찬해봅시다.

이름	
칭찬	

 읽기 중 활동	호랑이 대왕과 어린 여우		학년 반 번	
	호랑이 대왕 설득하기		이름	


★ 어린 여우처럼 호랑이 대왕을 설득해 봅시다.

이야기의 배경	호랑이 대왕이 다스리는 <input type="text" value="ㅅ"/> <input type="text" value="ㅅ"/> 나라			
일어난 일	1. 호랑이 대왕이 다른 숲속 나라를 치러 떠나면서 다른 <input type="text" value="ㄷ"/> <input type="text" value="ㅇ"/> 을 섬기지 말라고 말한다. 2. <input type="text" value="ㄴ"/> <input type="text" value="ㄷ"/> 무리가 숲속 나라에 쳐들어와서 대왕을 차지하고 숲속 나라를 다스린다. 3. <input type="text" value="ㅎ"/> <input type="text" value="ㄹ"/> <input type="text" value="ㅇ"/> 대왕이 돌아와서 늑대 무리를 쫓아낸다.			

내가 없는 동안 늑대 무리를 섬기다니, 용서할 수 없노라.

어디 네 말을 들어나 보자.



 대왕님, 잠깐만.....	숲속나라 대왕이라면 동물들의 잘못을 (너그럽게 용서해 줄 것이다.) 왜냐하면 그것이 호랑이 대왕님의 드높은 이름을 만천하에 떨치는 결단이기 때문이다.
	이 숲속 나라를 피로 물들인다면 호랑이 대왕님의 대한 (원망)만이 남고, 호랑이 대왕님께도 좋은 일이 아니다.
	늑대 무리에게 (대항할 힘이 없어서) 호랑이 대왕님을 기다렸는데, 벌을 내린다면 마음속으로부터 우러나서 대왕님을 섬기지 않을 것이다.

★ 나라면 호랑이 대왕을 어떻게 설득할지 써 봅시다.

나

읽기 중 활동

직박구리 엄마의 사랑

학년 반 번

부모님의 사랑

이름

★ 직박구리 엄마가 사냥개를 공격한 까닭은 무엇일까요?



사냥개가 놀려서

자신을 지키려고

새끼 직박구리를
구하려고

★ 직박구리 엄마와 같이 우리를 사랑하시는 부모님께 편지를 써 봅시다.

읽기 중 활동

너구리네 부엌에서 벌어진 일

학년 반 번

외로운 친구에게

이름

★ 너구리가 부엌 친구들을 부러워한 까닭을 찾아 동그라미표를 해 봅시다.

너구리도 자기 자랑을
하고 싶어서친구들과 신나게
놀아서숙제를 안 해도
되어서

★ 심심산골 오두막집을 혼자 지키는 외로운 너구리에게 위로해주고 싶은 말을 써 봅시다.

