

생선의 발견



★ 핵심 주제

- 바다
- 생선
- 해양
- 영양

★ 활용 학년 및 성취 기준


3-4학년

성취 기준

- [4국02-02] 글의 유형을 고려하여 대강의 내용을 간추린다.
- [4국02-05] 읽기 경험과 느낌을 다른 사람과 나누는 태도를 지닌다.
- [4국03-04] 읽는 이를 고려하며 자신의 마음을 표현하는 글을 쓴다.
- [4국05-04] 작품을 듣거나 읽거나 보고 떠오른 느낌과 생각을 다양하게 표현한다.
- [4과03-01] 여러 가지 동물을 관찰하여 특징에 따라 동물을 분류할 수 있다.
- [4과03-02] 동물의 생김새와 생활 방식이 환경과 관련되어 있음을 설명할 수 있다.
- [4음01-04] 제재곡의 리듬꼴이나 장단꼴을 바꾸어 표현한다.
- [4미01-02] 주변 대상을 탐색하여 자신의 느낌과 생각을 다양한 방법으로 나타낼 수 있다.
- [4미02-03] 연상, 상상하거나 대상을 관찰하여 주제를 탐색할 수 있다.
- [4미02-05] 조형 요소(점, 선, 면, 형·형태, 색, 질감, 양감 등)의 특징을 탐색하고, 표현 의도에 적합하게 적용할 수 있다.

★ 그림책 읽기 활동

읽기 전	읽기 중	읽기 후
활동 주제		
<ul style="list-style-type: none"> • 경험 떠올리기 • 생선 이름 맞추기 	<ul style="list-style-type: none"> • 물고기의 특징 알기 • 신기한 물고기들 • 노래로 표현하기 	<ul style="list-style-type: none"> • 영양 듬뿍 생선 소개하기 • 바닷속 꾸미기

 읽기 전 활동	경험 떠올리기	학년 반 번	
		이름	

★ 다음 중 내가 먹어 본 생선에 색칠해 봅시다.


갈치	홍어	꽁치	조기
삼치	광어	방치	연어
가자미	우럭	아귀(아구)	고등어
복어	멸치	참치(참다랑어)	도미

★ 내가 좋아하는 생선이 있다면 써 보고, 어떤 맛인지 설명해 봅시다. 싫어하는 생선이 있다면 무엇이며 왜 싫어하는지도 써 봅시다.

예) 나는 고등어구이를 좋아한다. 고등어구이는 고소하고 짭짤해서 밥이랑 함께 먹으면 참 맛있다. 나는 연어도 좋아한다. 연어는 부드럽고 기름진 맛이 난다.
 홍어는 싫어한다. 너무 지독한 냄새가 나기 때문이다.

★ 「생선의 발견」은 어떤 내용의 책인지 예상해 봅시다.

예) 주인공이 바닷속에 들어가 신기한 생선들을 발견하는 이야기인 것 같다.

 읽기 전 활동	<h1>생선 이름 맞추기</h1>		학년 반 번
	이름		

★ 이 책의 속지에 나온 생선들을 보고, 친구들과 의논하여 아는 생선의 이름을 써 봅시다.
이름을 모르는 생선은 책을 다 읽은 후에 다시 써 보세요.



★ 책을 통해 알게 된 물고기의 특징을 떠올려 다음 빈칸에 들어갈 알맞은 낱말을 써 봅시다.

- 물고기는

아	가	미
---	---	---

 를 통해서 숨을 쉽니다. 물에 녹아 있는 산소를 몸속으로 받아들이고 불필요한 이산화탄소는 몸 밖으로 내보냅니다.



- 물고기의 팔다리 역할을 하는 것은

지	느	러	미
---	---	---	---

 입니다. 물고기는

꼬	리
---	---

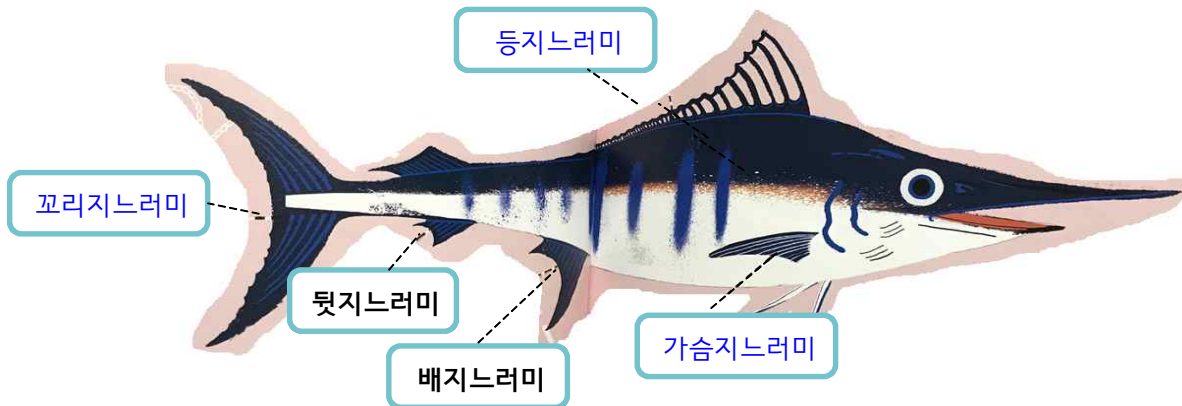
 지느러미를 써서 앞으로 나아갈 수 있고,

가	슴
---	---

 지느러미로 방향을 바꾸거나 정지하고,

등

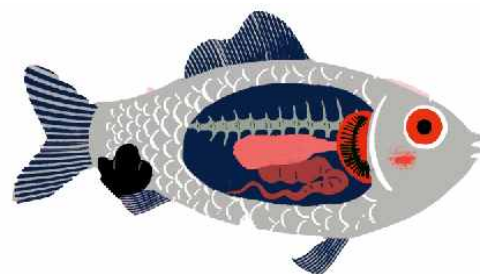
 지느러미로는 몸이 기울어지지 않도록 합니다.



- 물고기가 물에 등등 떠 있을 수 있는 것은

부	레
---	---

 덕분입니다. 몸을 띄우고 싶을 때는 가스를 잔뜩 넣고, 가라앉히고 싶을 때에는 가스를 뱉습니다.

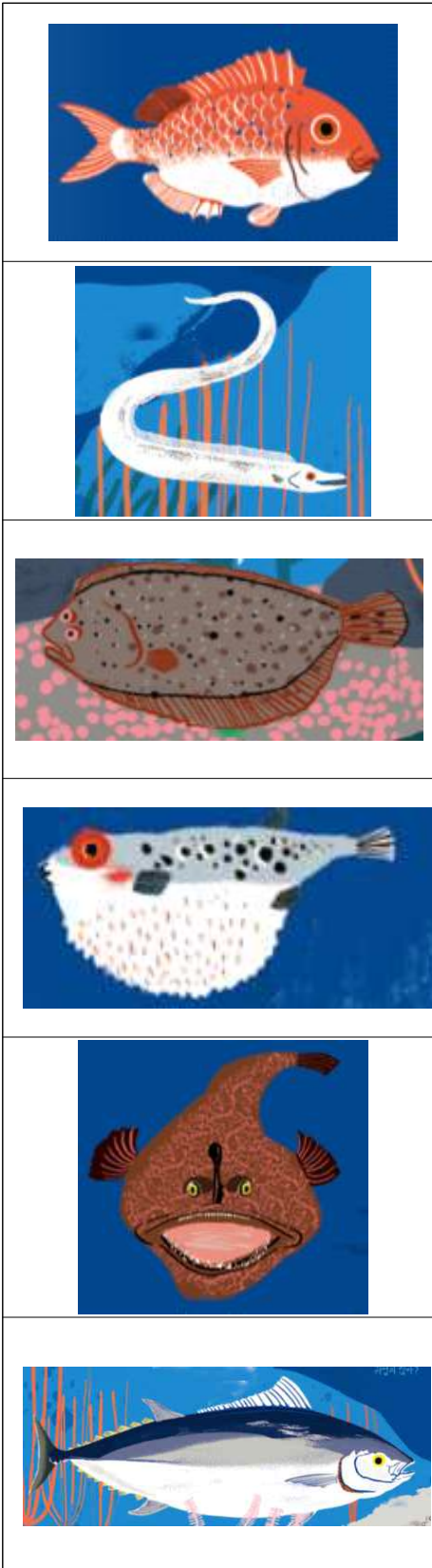


신기한 물고기들

학년 반 번

이름

★ 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 쓰고, 물고기를 찾아 바르게 연결해 봅시다.



복어
화가 나면 '긁긁' 울면서
[배] 를 부풀림.

도미
[붉] [은] 빛이 돌며 새우나
게를 즐겨 먹음.

아귀
[입] 이 크며 머리 위
돌기를 흔들며 먹잇감을
사냥함.

갈치
반짝이는 은색 물고기로
[칼] 처럼 생겨서 갈치라
부름.

참다랑어
오랫동안 [빠] [른] 속도로
헤엄칠 수 있음.

넙치
넓적해서 넙치라 불리며,
[모] [래] 바닥에 숨어
젍싸게 먹이를 사냥함.

★ 다음 연어 이야기를 노래로 표현해 봅시다.

● 노래로 표현하는 방법


1. 아는 노래에 아래 연어 이야기 가사를 붙여 부릅니다.
예 '네모의 꿈' 멜로디에 연어 이야기 가사 붙여 부르기
2. 나만의 새로운 멜로디를 창작해 노래로 부릅니다.
3. 가사를 추가하거나 바꾸거나 줄여서 불러도 됩니다.

연어는 강에서 태어나 바다에서 자라.
알을 낳을 때가 되면
태어난 강으로 다시 돌아가지.



연어에게는 본능적으로
길을 찾을 수 있는 능력이 있어.
먼저 태양의 각도나
바닷물의 흐름에 따라 방향을 잡고,
강물의 냄새를 기억해 자기가
태어난 강을 알아내지.



 읽기 후 활동

영양 듬뿍 생선 소개하기

학년 반 번	
이름	

★ 밥상 위에 맛있는 생선 요리를 그려 봅시다.



★ 생선을 싫어하는 친구나 동생에게 생선이 얼마나 맛있으며 영양이 풍부한지 소개하는 편지를 써 봅시다.

㉠ 생선을 싫어하는 친구들아!

금방 지은 따끈한 밥 위에 쫄면 속살의 고등어구이를 얹어 먹으면 얼마나 맛있는 줄

아니? 고소하고 짭조름한 고등어로 밥을 두 그릇도 너끈히 먹을 수 있단다.

생선에는 단백질이 많아 우리 같은 성장기 아이들이 쑥쑥 자라게 도와줘.

게다가 생선을 먹으면 머리도 좋아진단다. 기억력과 집중력을 높여 주는 영양소가

풍부하기 때문이야.

맛있는 생선구이나 조림을 한번 먹어 보렴. 아마 생선을 싫어했던 생각이 바뀌게 될

거야.

★ 클레이를 이용해 다양한 물고기를 만들어 바닷속을 아름답게 꾸며 봅시다.

<p>바닷속 꾸미는 법</p>	 <p>https://youtu.be/DG9jufJaKoA</p>	
		
<p>1. 푸른색 색지와 다양한 색상의 클레이를 준비합니다.</p>	<p>2. 주황색과 흰색 클레이로 도미를 만듭니다.</p>	<p>3. 연주황색(주황+흰색) 클레이로 오징어를 만듭니다.</p>
		
<p>4. 흰색 클레이에 검정색을 조금 섞어 갈치를 만듭니다.</p>	<p>5. 주황색 클레이에 검정색과 흰색을 섞어 넙치를 만듭니다.</p>	<p>6. 검정색과 흰색을 섞어 바닷속 바위를 만듭니다.</p>
		
<p>7. 초록색과 연두색 클레이로 물풀을 만듭니다.</p>	<p>8. 만든 물고기, 바위, 물풀을 색지에 조화롭게 붙입니다.</p>	<p>9. 파란색 클레이로 물방울과 물결을 표현하여 완성합니다.</p>