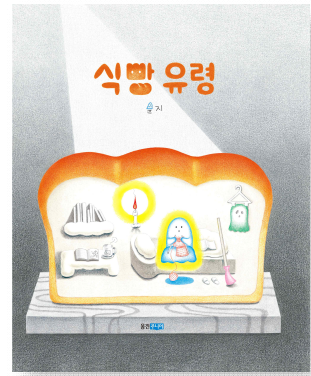


# 식빵 유령



## ★핵심 주제

- 겨울
- 이웃
- 관계
- 상상

## ★활용 학년 및 성취 기준

### 1-2학년

성취  
기준

- [2국02-04] 글을 읽고 인물의 처지와 마음을 짐작한다.
- [2바08-02] 생명을 존중하며 동식물을 보호한다.
- [2즐01-03] 나의 몸을 창의적으로 표현하고, 활발하게 움직일 수 있는 놀이를 한다.
- [2즐02-02] 봄을 맞이하여 집을 아름답게 꾸민다.
- [2술08-03] 동식물의 겨울나기 모습을 살펴보고, 좋아하는 동물의 특성을 탐구한다.
- [2즐08-04] 건강한 겨울나기를 위해 규칙적으로 운동한다.

### 3-4학년

- [4국01-02] 회의에서 의견을 적극적으로 교환한다.
- [4국02-05] 읽기 경험과 느낌을 다른 사람과 나누는 태도를 지닌다.
- [4도04-01] 생명의 소중함을 이해하고 인간 생명과 환경 문제에 관심을 가지며 인간 생명과 자연을 보호하려는 태도를 가진다.

## ★그림책 읽기 활동

🌱 읽기 전	🌿 읽기 중	🍎 읽기 후
활동 주제		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 표지 살펴보기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 인물 분석하기</li> <li>• 유령의 집 꾸미기</li> <li>• 고양이 흉내 내기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 이야기 요약하기</li> <li>• 의견 나누기</li> <li>• 유령 인형 만들기</li> </ul>

★ 제목을 자세히 살펴보고, 발견한 점을 이야기해 봅시다.



예 제목의 글자 색이 식빵 색이다.  
'빵'의 'ㅁ'과 받침 'ㅇ'이 빵 모양이라 재미있다.

★ 글쓴이의 이름을 살펴보고, 발견한 점을 이야기해 봅시다.



예 이름이 두 글자이다. 성이 없는 것 같다.  
'윤지'에서 'ㅇ' 대신 유령을 그려 넣었다.  
'제목'에 유령이 들어가서 이렇게 표현한 것 같다.

★ 표지 그림을 자세히 살펴보거나 만져 보면서 발견한 점을 이야기해 봅시다.



예 식빵 속에 집이 있다. 침대, 책상, 촛불 등이 있어 아늑해 보인다.  
유령이 공중에 뜬 채 뜨개질을 하고 있다. 유령 옷이 벽에 걸려 있다.  
식빵 테두리와 촛불의 노란 불빛과 유령 주위의 노란 빛, 형광등이 비치는 부분은 만지면 비닐처럼 매끈매끈한 느낌이 난다.

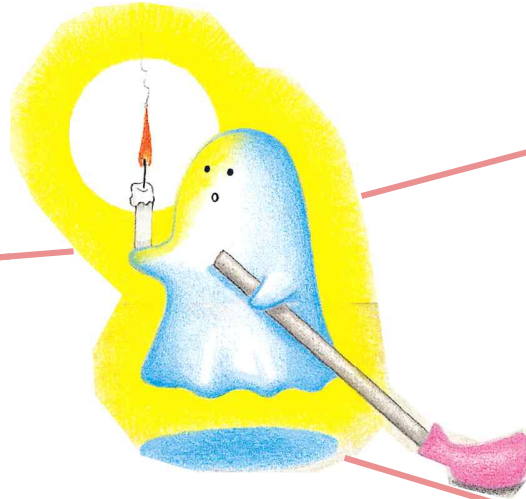
## 인물 분석하기

학년 반 번

이름

★ 그림책을 절반쯤 읽고, 다음 두 주인공에 대해 알게 된 점을 정리해 봅시다.

예 빵집의 식빵 안에서 산다. 집이 식빵이다.

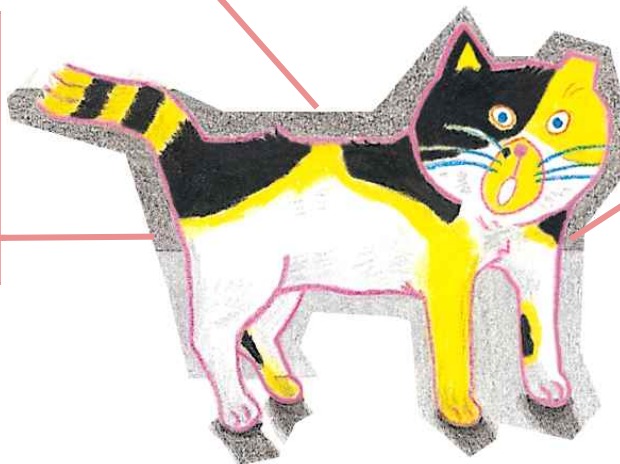


예 언제부터 식빵 유령으로 지냈는지는 모른다.

예 고양이가 가고 나면 엉망이 된 곳을 정리한다.

예 길에서 사는 길고양이다.

예 빵집을 엉망으로 만들지만, 쥐를 쫓기도 한다.



예 빵집 주인이 퇴근하고 나면 몰래 빵집으로 들어와 음식을 먹는다.

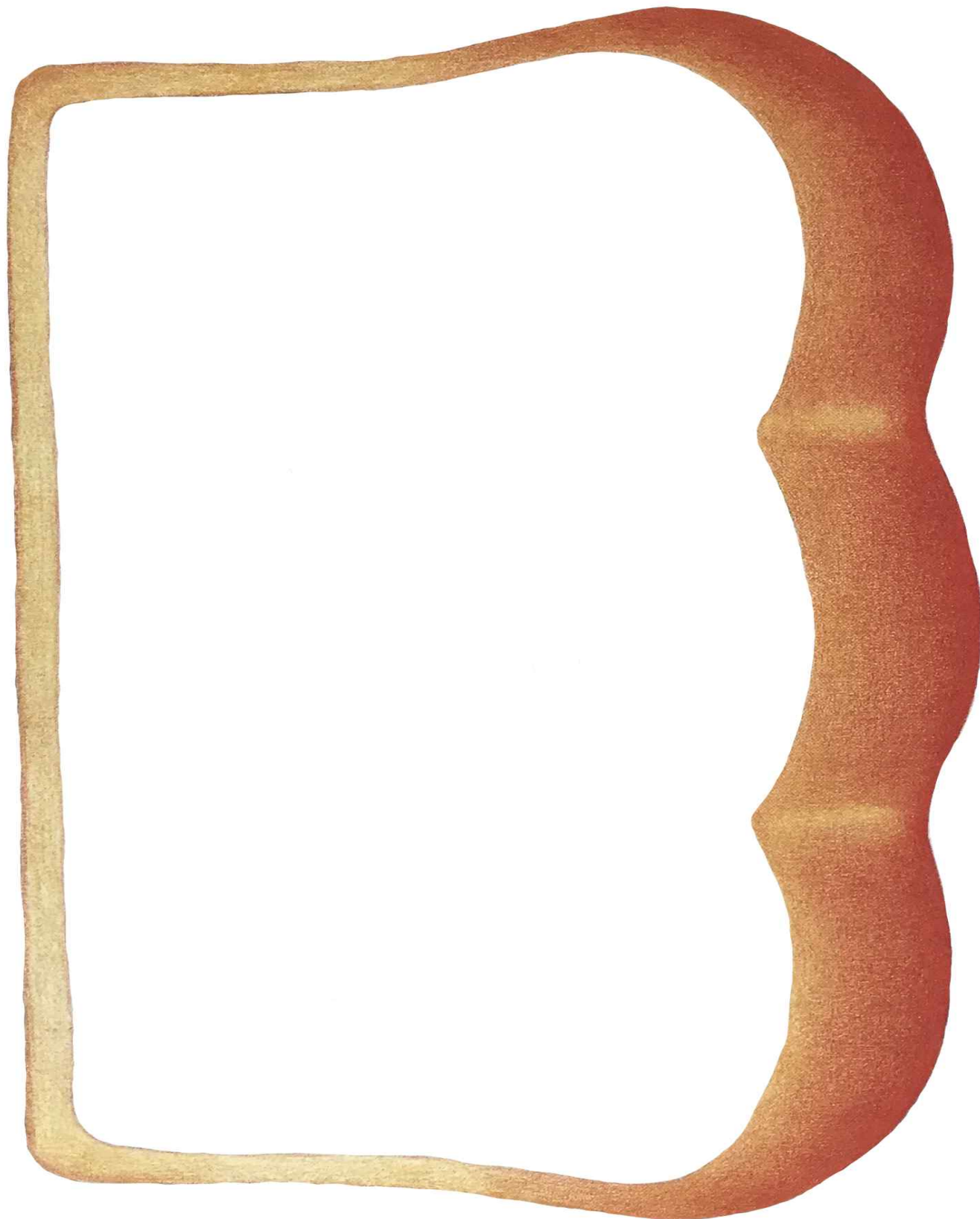
읽기 중 활동

## 유령의 집 꾸미기

학년 반 번

이름

★ 식빵 유령이 사는 식빵 집을 내가 살고 싶은 공간으로 꾸며 그려 봅시다.



## 고양이 흉내 내기

학년 반 번

이름

★ 그림책에 나온 고양이의 재미있는 동작을 흉내 내어 봅시다.

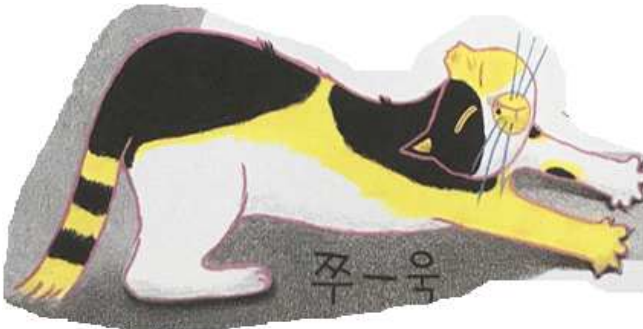
① 벽벽 긁기



② 할짝할짝 핥기



③ 온몸 늘이기



④ 등 구부리기




⑤ 뒹굴뒹굴 뒹굴기



⑥ 벽벽 긁기



이 밖에 ⑦식빵 위에 웅크린 자세, ⑧살금살금 걷는 자세, ⑨쥐를 덮치는 자세도 흉내 내 보세요.

 읽기 후 활동	이야기 요약하기	학년 반 번	
		이름	

★ ‘식빵 유령’ 이야기를 요약하여 6것으로 정리해 봅시다.

<p>예 1. 어느 빵집의 식빵 속에 식빵 유령이 살고 있었어요.</p>	<p>예 2. 어느 날부터 고양이가 몰래 들어와 가게를 엉망으로 만들었어요.</p>
<p>예 3. 고양이는 골칫덩이였지만, 생쥐를 쫓아 주기도 했어요.</p>	<p>예 4. 식빵 유령이 골칫덩이 고양이를 혼내 주려 기다렸으나, 고양이는 계속 나타나지 않았어요.</p>
<p>예 5. 눈이 많이 오던 어느 날, 고양이는 유령이 되어 가게에 나타났어요.</p>	<p>예 6. 이제 식빵은 식빵 유령과 고양이의 집이 되었어요.</p>



## 의견 나누기

학년 반 번

이름

★ 다음 기사를 보고, 길고양이를 보살피는 문제에 대해 생각해 봅시다.

### 고양이 밥 주는 문제로 이웃 간 다툼

최근 한 아파트에서 고양이에게 밥을 주는 문제로 시비가 벌어져 경찰에 수사를 의뢰하는 경우가 발생했다. 이 아파트에서는 최근 길고양이가 늘어나면서 쓰레기통을 헤집어 엉망으로 해놓거나 어두운 곳에서 갑자기 튀어나와 주민들을 놀라게 하는 경우가 많아졌다. 이에 주민 A씨는 B씨가 그동안 계속 밥을 줬기 때문에 길고양이가 증가했다고 책임을 물었다. 이에 B씨는 고양이가 최근 여러 마리 숨진 것이 A씨 때문이라며 그의 동물 학대 혐의를 주장했다.

다른 주택가에서도 20년 가까이 고양이에게 밥을 주고 있는 한 주민을 둘러싸고 두둔하는 편과 반대하는 편으로 나뉘어 다툼을 하는 상태다.

○○○기자

길고양이에게 밥을 주거나 잠자리를 마련해 주면 <b>좋은 점</b>	길고양이에게 밥을 주거나 잠자리를 마련해 주면 <b>나쁜 점</b>
<p>예 생명을 보호할 수 있다. 동네에 돌아다니는 쥐를 줄일 수 있다.</p>	<p>예 길고양이가 번식하여 동네가 지저분해 지거나 사람들이 놀랄 수 있다. 또 밤에 고양이 우는 소리로 시끄러울 수 있다.</p>

★ 길고양이를 보살피는 문제에 대해 내 생각을 정리해 본 뒤, 친구들과 의견을 나누어 봅시다. 의견을 나눈 뒤에 달라진 생각이나 더 알게 된 내용이 있다면 정리해 봅시다.

길고양이를 보살피는 문제에 대한 내 생각	<p>예 길고양이에게 음식과 깨끗한 물을 주고, 겨울이면 따뜻한 잠자리도 제공해야 한다고 생각한다. 우리는 모두 지구에서 함께 살아가야 하며, 고양이는 해로운 동물이 아니므로 보호해야 한다고 생각한다.</p>
의견을 나눈 후 달라진 생각이나 새롭게 알게 된 점	<p>예 고양이를 보호는 하되, 너무 많이 번식하면 문제가 생기므로 중성화 수술 등을 통해 그 수를 제한해야 하는 것이 좋을 것임을 알게 되었다.</p>

🍎 읽기 후 활동

## 유령 인형 만들기

학년 반 번

이름

★ 휴지와 막대 사탕을 이용하여 유령 인형을 만들어 봅시다. 친구들과 유령 놀이도 해 봅시다.

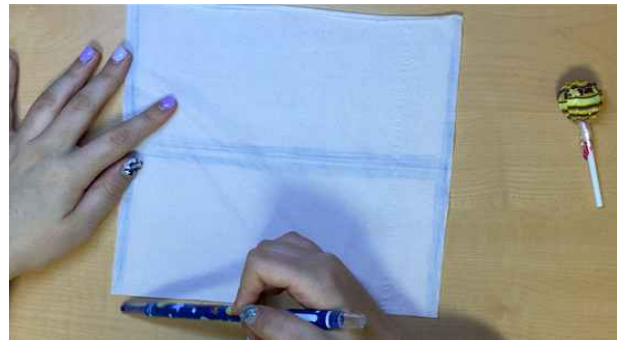
## 유령 인형 만드는 법


<https://youtu.be/pfCndbBJZ1c>


## 준비물



1. 갓 티슈와 색연필, 막대 사탕을 준비합니다.



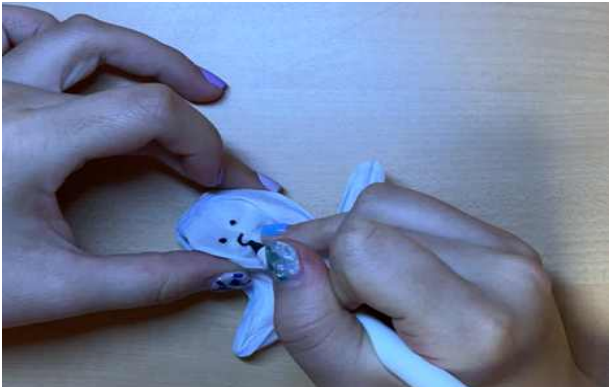
2. 티슈의 테두리에 H모양으로 색칠을 합니다.



3. 색칠한 부분이 가장자리로 오도록 티슈를 막대 사탕에 감싸 줍니다.



4. 티슈를 돌리고 말아 팔 모양을 만들어 줍니다.



5. 네임펜으로 눈과 입을 그려 줍니다.



6. 친구와 함께 유령 놀이를 한 후 막대 사탕을 맛있게 먹습니다.