

한글, 빛나는 발명품



★ 핵심 주제

- 한글
- 발명
- 문화
- 유산

★ 활용 학년 및 성취 기준

3-4학년

성취
기준

- [4국01-05] 내용을 요약하며 듣는다.
- [4국02-01] 문단과 글의 중심 생각을 파악한다.
- [4사03-03] 우리 지역을 대표하는 유무형의 문화유산을 알아보고, 지역의 문화유산을 소중히 여기는 태도를 갖는다.
- [4사03-04] 우리 지역과 관련된 역사적 인물의 삶을 알아보고, 지역의 역사에 대해 자부심을 갖는다.
- [4미01-02] 주변 대상을 탐색하여 자신의 느낌과 생각을 다양한 방법으로 나타낼 수 있다.

5-6학년

- [6사03-05] 조선을 세우거나 문화 발전에 기여한 인물(이성계, 세종대왕, 신사임당 등)의 업적을 통해 조선 전기 정치와 민족문화의 발전상을 탐색한다.

★ 그림책 읽기 활동

🌱 읽기 전	🍃 읽기 중	🍎 읽기 후
활동 주제		
<ul style="list-style-type: none"> • 생각 열기 	<ul style="list-style-type: none"> • 숨은 글자 찾기 • 인터뷰하기 • 무엇이 다른가요? • 내가 만들고 싶은 책 • 한글 디자인 	<ul style="list-style-type: none"> • 한글 암호 놀이

입기 전 활동

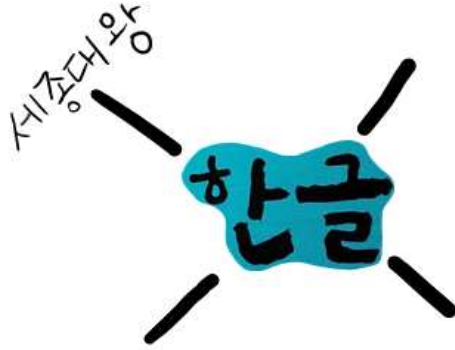
생각 열기

학년 반 번

이름

★ 다음 낱말을 보고 떠오르는 생각을 그림이나 글로 표현하여 봅시다.

💡 각 단어를 보고 떠오르는 단어를 쓰거나 그림을 그려 보세요.



★ 책 제목을 보고 「한글, 빛나는 발명품」은 어떤 이야기일지 상상하여 써 봅시다.

읽기 중 활동

숨은 글자 찾기

학년 반 번

이름

★ 다음 그림에서 <보기>에 있는 한글 자음과 모음을 찾아봅시다.

<보기>	ㄱ	ㄴ	ㄷ	ㄹ	ㅁ	ㅂ	ㅅ	ㅇ	ㅈ	ㅊ	ㅋ	ㅌ	ㅍ	ㅎ
					ㅊ	ㅊ	ㅊ	ㅊ	ㅊ					



★ 위에서 찾은 자음과 모음을 이용하여 낱말 카드를 만들어 봅시다.

㉠ 가지

읽기 중 활동

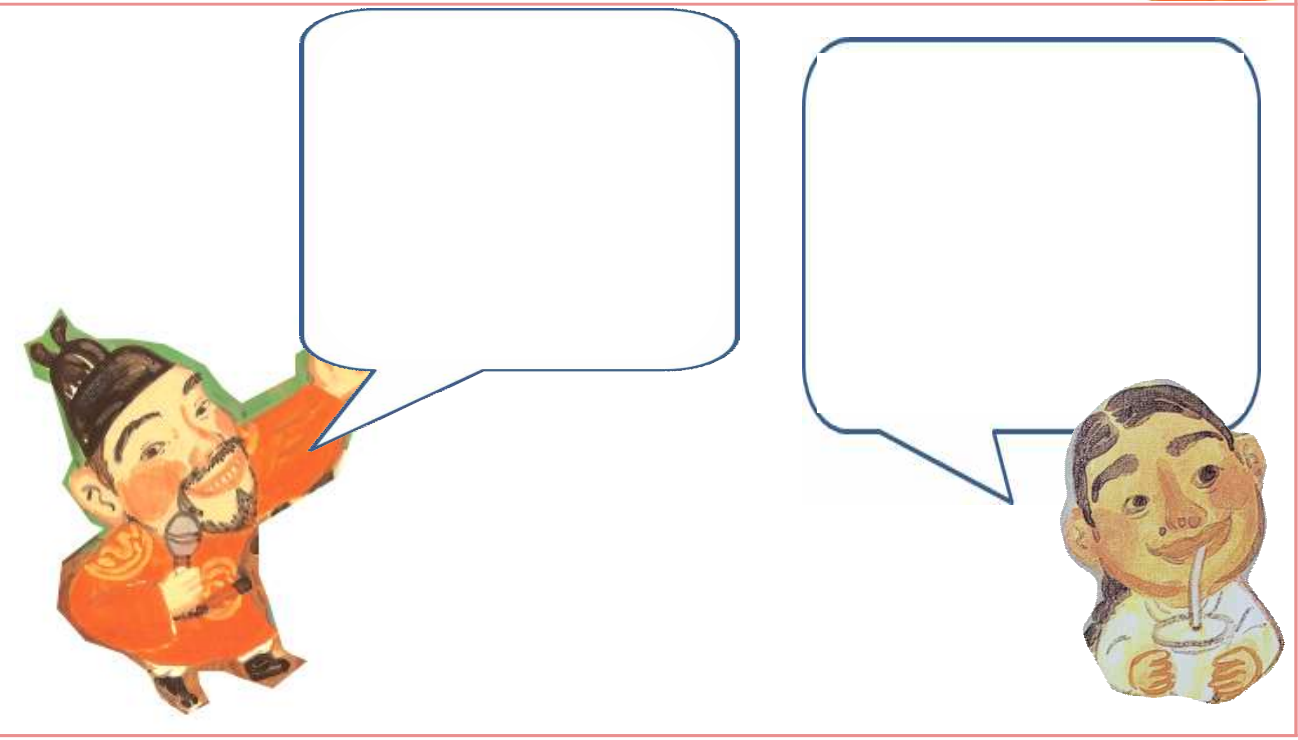
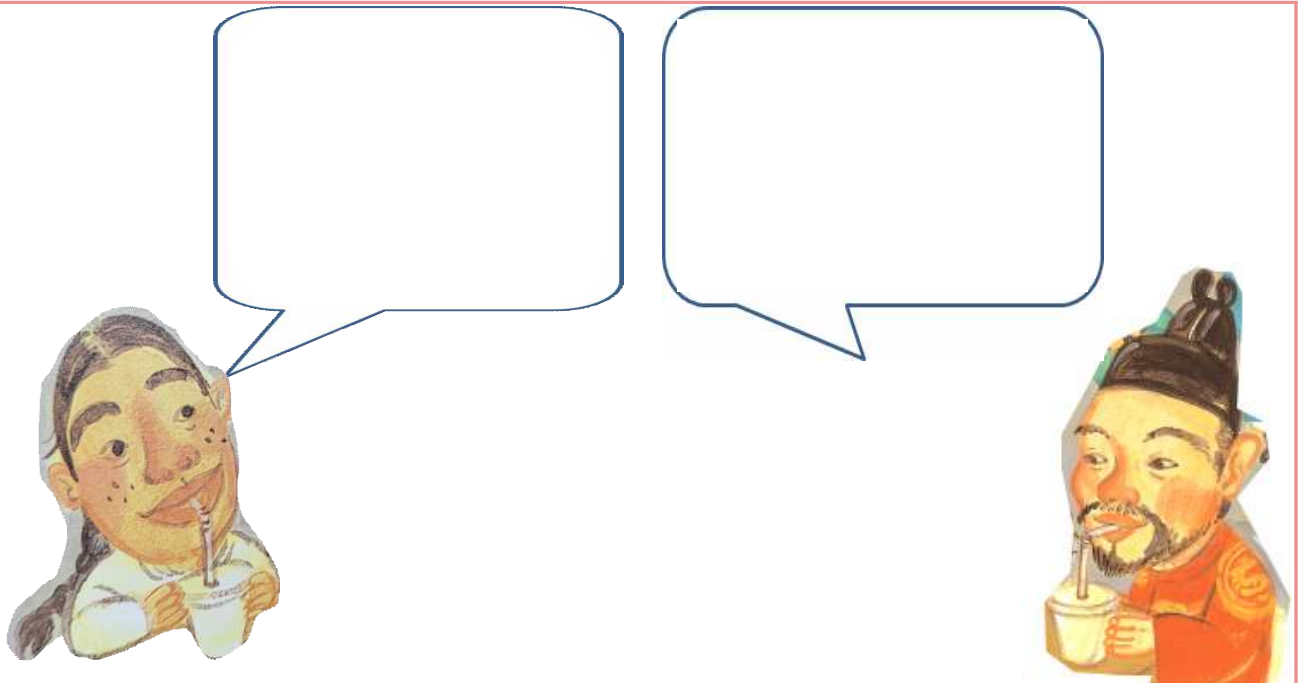
인터뷰하기

학년 반 번

이름

★ 안에 알맞은 말을 넣고, 내가 기자라면 세종대왕님께 무엇을 묻고 싶은지 질문을 만들어 친구들과 역할 놀이를 해 봅시다.

세종대왕님은 ' 들을 가르치는 바른 소리'라는 뜻의 을
1446년에 집현전 학자들과 함께 만드셨어요.

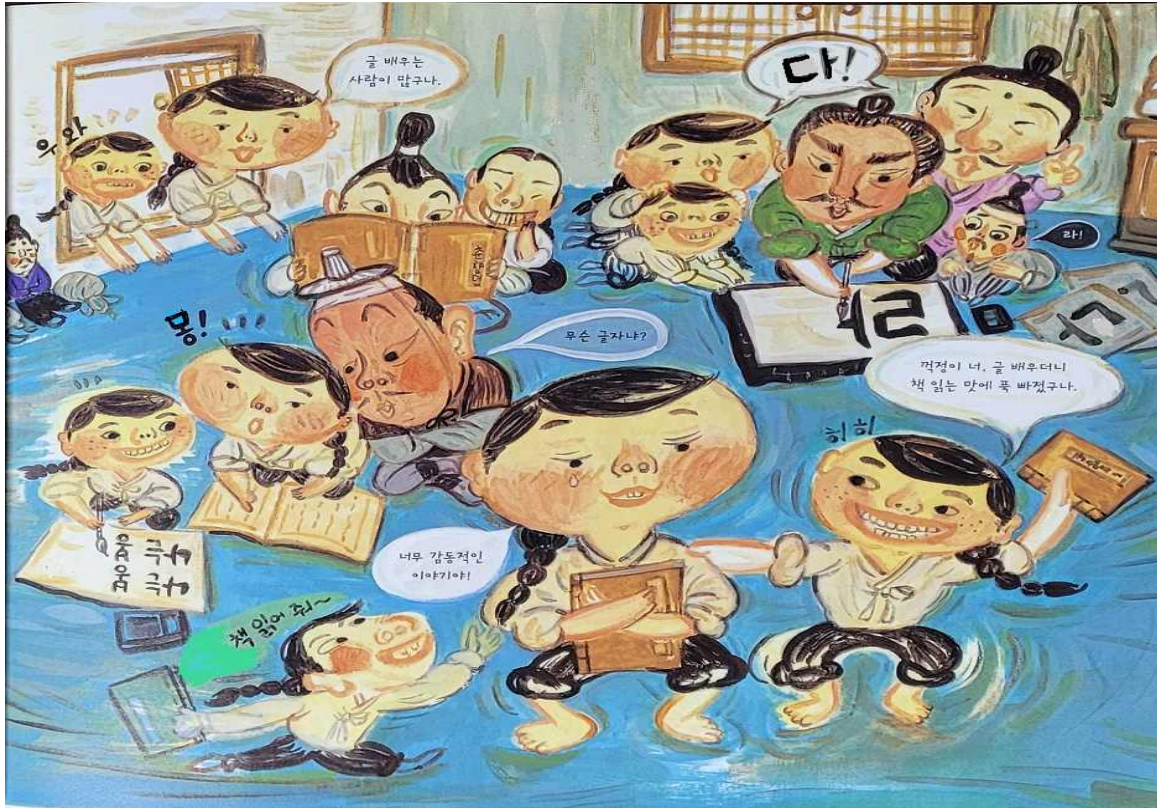


무엇이 다른가요?

학년 반 번

이름

★ 위아래 두 그림을 비교하며 관찰하고 서로 다른 곳을 찾아 동그라미 쳐 봅시다. (총 6개)



읽기 중 활동

내가 만들고 싶은 책

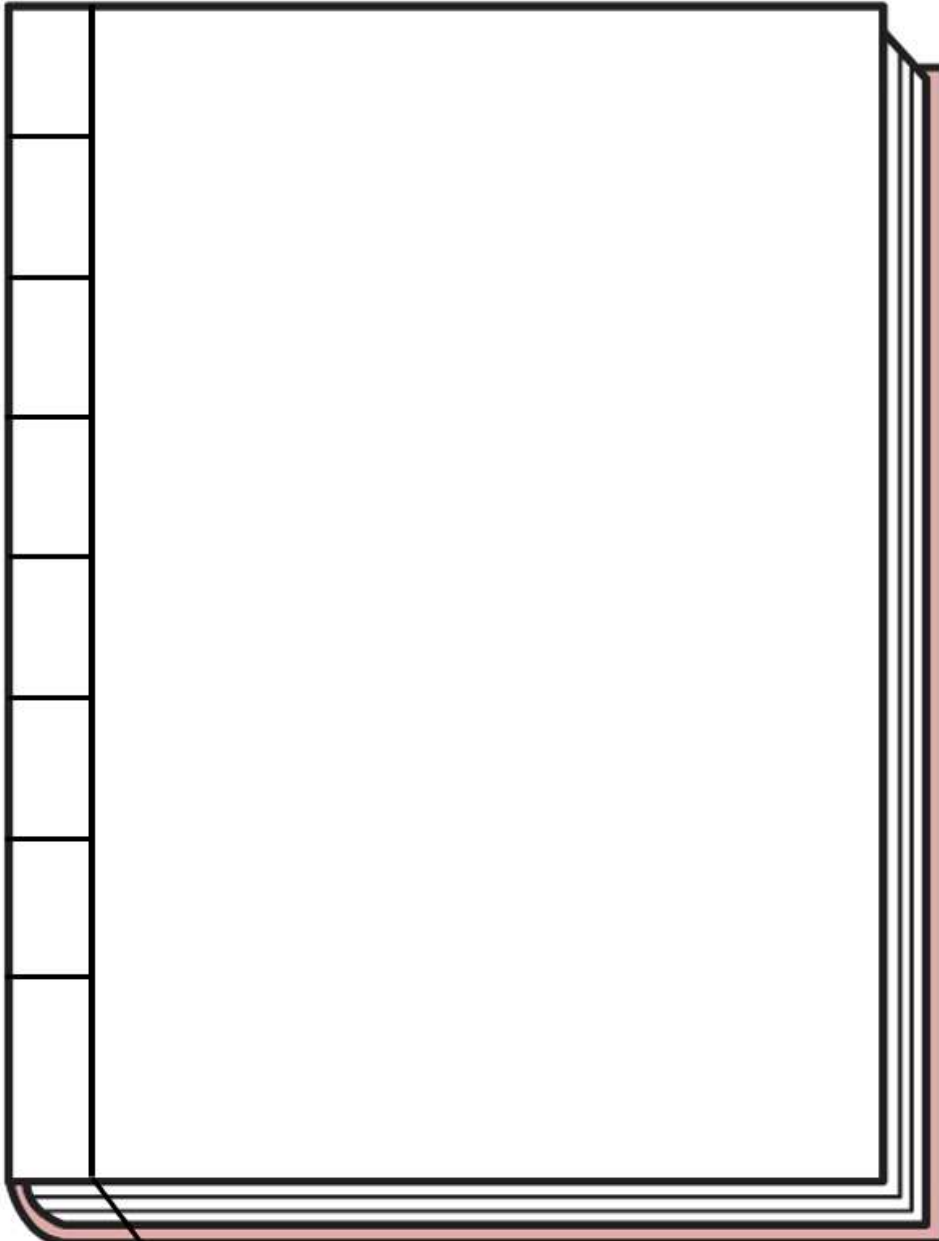
학년 반 번

이름

★ □ 안에 알맞은 말을 넣고, 내가 만들고 싶은 책 제목을 정하여 책 표지를 꾸며 봅시다.

훈민정음은 얼마나 쉬운지 아침에 시작해서
저녁에 다 익힐 수 있다고 해서

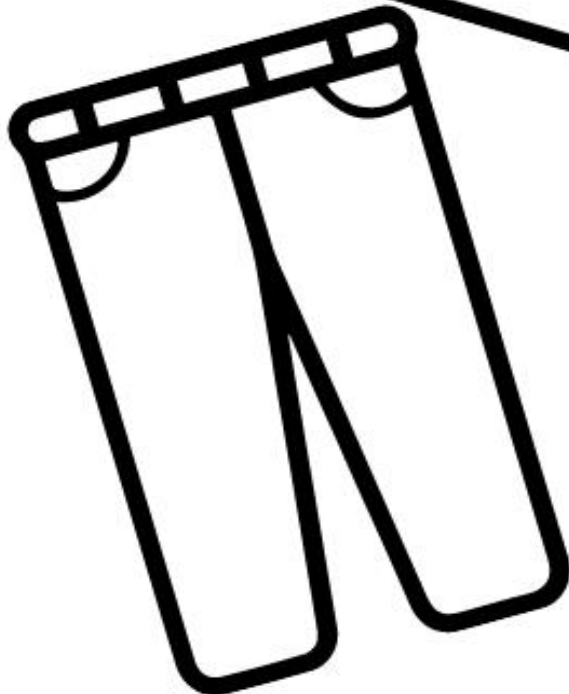
‘□□□’이라고 불리기도 했어요.




★ □ 안에 알맞은 말을 넣고, 멋진 우리글을 활용하여 옷을 디자인해 봅시다.

우리글은 일본에 나라를 빼앗긴 1910년 이후에 □ □ 로 불렸어요.

□ □ 은 ‘크다’, ‘바르다’, ‘하나’를 뜻하는 ‘□’에서 비롯된 말로
주시경 선생님께서 지어 주셨어요.



 읽기 후 활동	한글 암호 놀이	학년 반 번
		이름

★ 안에 알맞은 말을 넣고, 휴대전화 문자를 이용하여 암호를 풀어 봅시다.

한글은 처음 만들어졌을 때는 28개의 글자였지만
 지금은 4개가 사라지고 개가 쓰여요.
 한글 자음은 소리가 나오는 모양을 본떠 만들고,
 모음은 , , 의 모양을 본떠서 만들었어요.

암호	암호 해독표	해독 문자
88, 12, 5	 	한
4, 3, 55		
7, 1, 99		
5, 12		
5, 3, 5		
7, 12, 55		
00, 221, 0		
77, 32, 00		



,