

빨간 송곳니



★ 핵심 주제

- 성장
- 자기 이해
- 존중
- 감정 표현

★ 활용 학년 및 성취 기준

3-4학년군	
성취 기준	[4국02-05] 읽기 경험과 느낌을 다른 사람과 나누는 태도를 지닌다. [4국05-04] 작품을 듣거나 읽거나 보고 떠오른 느낌과 생각을 다양하게 표현한다. [4도02-02] 친구의 소중함을 알고 친구와 사이좋게 지내며, 서로의 입장을 이해하고 인정한다.
5-6학년군	
성취 기준	[6국03-01] 쓰기는 절차에 따라 의미를 구성하고 표현하는 과정임을 이해하고 글을 쓴다. [6국03-06] 독자를 존중하고 배려하며 글을 쓰는 태도를 지닌다. [6국05-02] 작품 속 세계와 현실 세계를 비교하며 작품을 감상한다. [6국05-06] 작품에서 얻은 깨달음을 바탕으로 하여 바람직한 삶의 가치를 내면화하는 태도를 지닌다. [6미02-02] 다양한 발상 방법으로 아이디어를 발전시킬 수 있다.

★ 온 책 읽기 활동

🌱 읽기 전	🌿 읽기 중		🍊 읽기 후
활동 주제	소제목	활동 주제	활동 주제
• 떠오르는 낱말 쓰기	빨간 송곳니	<ul style="list-style-type: none"> • 같은 점, 다른 점 찾기 놀이 • 주제 글쓰기 • 나 탐구 생활 	• 등장인물에게 선물 주기
	우리 집에 놀러 와	<ul style="list-style-type: none"> • 외계인 초대하기 1 • 외계인 초대하기 2 • 외계인 초대하기 3 	
	미로 찾기	<ul style="list-style-type: none"> • 갖고 싶은 초능력 • 초능력 피구 • 미로 찾기 	

떠오르는 낱말 쓰기

학년 반 번


이름

★ 다음 그림을 보고, 떠오르는 낱말을 써 봅시다.

예 흡혈귀

예 상어

예 공포


 읽기 중 활동	빨간 송곳니	학년 반 번	
	같은 점, 다른 점 찾기 놀이	이름	


★ 「빨간 송곳니」에 나타난 ‘흡혈귀와 사람의 같은 점과 다른 점’을 찾아 봅시다.



	사람	흡혈귀
같은 점	<ul style="list-style-type: none"> ● 예 송곳니가 있다. ● 예 치과에 다닌다. ● ● 	
다른 점	<ul style="list-style-type: none"> ● 예 송곳니가 길지 않다. ● ● ● 	<ul style="list-style-type: none"> ● 예 송곳니가 길다. ● ● ●

★ 친구들과 ‘같은 점과 다른 점을 찾는 놀이’를 해 보세요.

활동 방법
1. 다섯 손가락을 펼치고 시작합니다. 2. 반 친구들이 돌아가며 조건을 말하고, 이에 해당하면 손가락을 접습니다. 예) 안경 쓴 사람 접어, 오빠가 있는 사람 접어 등 3. 손가락이 모두 접히면, 다시 다섯 손가락을 모두 펼치고 게임에 계속 참여합니다.
 손가락이 모두 접혀도 다시 다섯 손가락으로 부활합니다. 그러니 접지 않기 위해 노력하기보다, 놀이하며 나와 친구의 같은 점과 다른 점을 찾는 것에 집중해 보세요.
4. 모든 친구가 한 번씩 조건을 말한 후, 펼친 손가락이 많은 친구가 누구인지 확인합니다.

 읽기 중 활동	빨간 송곳니	학년 반 번	
	나 탐구 생활	이름	

★ 내가 보는 나의 모습과 다른 사람이 보는 나의 모습을 비교해 봅시다.



아래 표에서 '나를 설명하는 단어 10가지'에 동그라미 해 보세요.

활동적인	차분한	논리적인	창의적인	협력적인	독립적인
도전적인	끈기 있는	체계적인	성급한	호기심 많은	현실적인
의리 있는	지적인	분석적인	유머 있는	걱정이 많은	태평한
예의 바른	성실한	복잡한	단순한	엄격한	너그러운
명량한	진지한	독립적인	의존적인	책임감 있는	카리스마 있는



위에서 찾은 단어 외에, 내가 보는 나는 어떤 사람인지 더 써 보세요.

예) 정리를 잘한다, 규칙을 지키려고 노력한다, 숙제하지 않을 때가 있다 등



이제 A4 종이를 등에 붙이고 친구를 만나, 서로를 볼 때 떠오르는 이미지를 서로의 등에 붙어 있는 종이에 써 주세요.

활동이 끝나면 자리에 돌아와 내가 생각하는 나의 이미지와 친구들이 써 준 나의 이미지를 비교해 보며 나는 어떤 사람인지 생각해 보세요.

 **읽기 중 활동**

우리 집에 놀러 와

학년 반 번

외계인 초대하기 1. - 초대장 만들기

이름

특별한 삶을 초대하는 초대장을 만들라고 해서 외계인을 초대하는 글을 썼다.

★ 여러분도 루리처럼, 외계인의 눈에 번쩍 떨 만한 초대장을 만들어 봅시다.

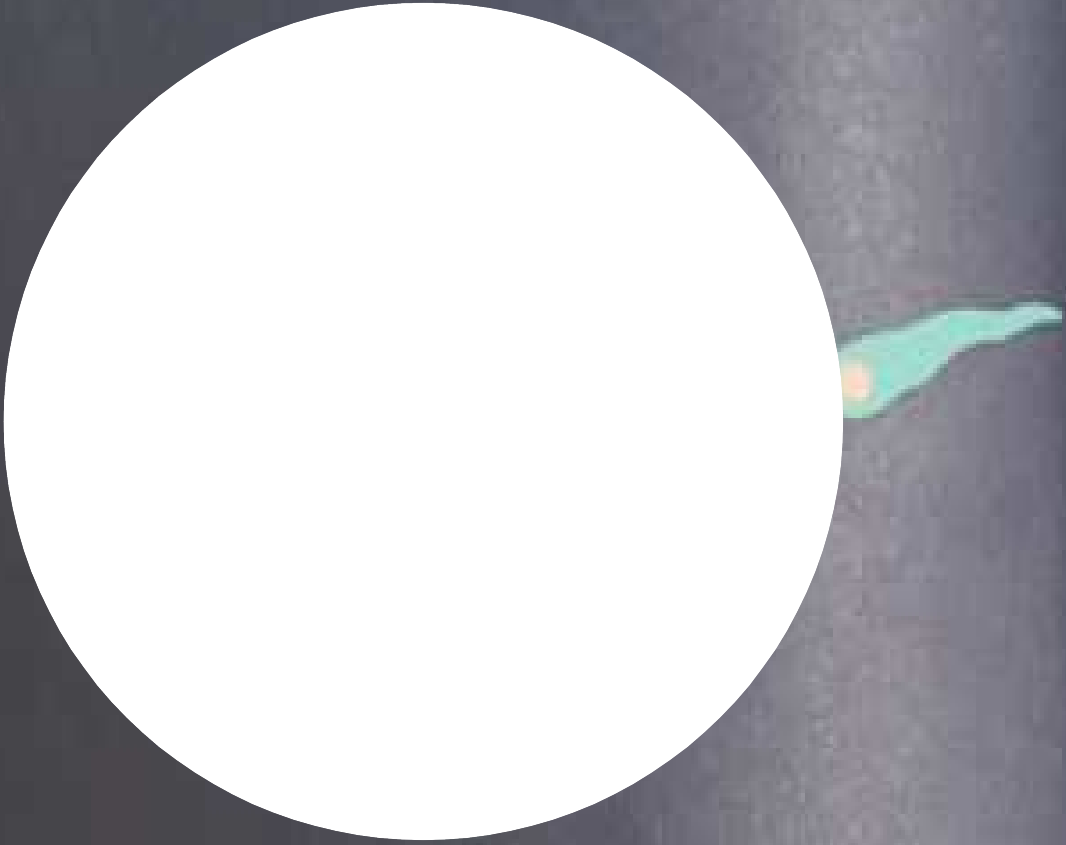


 읽기 중 활동


우리 집에 놀러 와
외계인 초대하기 2. - 초대받은 외계인

학년 반 번	
이름	

★ 내가 만든 초대장을 받고 우리 집에 온 외계인은 어떤 외계인인지 모습을 그리고, 특징을 써 봅시다.



이름	
살던 행성	
좋아하는 것	
싫어하는 것	
그 밖의 특징	

 읽기 중 활동	우리 집에 놀러 와	학년 반 번
	외계인 초대하기 3. - 지구 생활 가이드	이름 <input type="text"/>

★ 초대장을 받고 지구에 온 외계인에게 지구에 적응해 살아가는 방법을 소개해 봅시다.



지구 생활 가이드


행복한 지구 생활을 위해 지켜야 할 **규칙**

강력 추천하는 지구 **음식**

왔으면 꼭 해봐야 하는 지구 **놀이. 문화**

어서 와,
지구는
처음이지?



 읽기 중 활동	미로 찾기	학년 반 번	
	갖고 싶은 초능력	이름	

물건을 손에 쥐고 숫자를 백까지 세면, 손에 있던 물건이 바로 돌로 변했다.

★ 내가 갖고 싶은 초능력은 무엇인지 생각해 봅시다.

내가 알고 있는 초능력의 종류를 써 보세요.

학교에서 가장 필요한 초능력은 무엇일까요?


그렇게 생각한 까닭 :

마음이 답답할 때 가장 필요한 초능력은 무엇일까요?

그렇게 생각한 까닭 :

내가 가장 갖고 싶은 초능력은 무엇인가요?

그렇게 생각한 까닭 :

 읽기 중 활동	미로 찾기	학년 반 번	
	초능력 피구	이름	

★ 초능력 피구 놀이를 해 봅시다.

💡 처음에는 초능력자를 1~2명 넣고 게임을 하다, 익숙해지면 초능력자를 조금씩 늘려 보세요. 학생들과 상의하여 새로운 초능력을 만들어 넣어도 좋아요.

활동 방법

1. 초능력자 카드가 섞인 역할 카드를 팀별로 나누어 받습니다.
2. 팀 친구들과 자신의 능력을 공유하며 언제 사용할지 작전을 짜는 시간을 갖습니다.
3. 일반적인 규칙대로 피구를 진행해 나가다, 초능력자가 능력을 사용할 때에는 '잠깐'이라고 큰소리로 외쳐야 합니다.
4. '잠깐'을 외친 초능력자는, 자신의 능력을 말하고 능력을 사용합니다. 능력은 한 번 사용하면 없어집니다.

초능력자 능력 : 신의 손 공을 잡으면 우리 팀 두 사람을 살릴 수 있다.	초능력자 능력 : 목숨이 두 개 2번 맞아야 아웃된다.	초능력자 능력 : 시간을 멈추는 자 5초를 센 후, 상대 팀원들이 정지한 상태에서 공을 던져 맞출 수 있다.
초능력자 능력 : 운명 공동체 나를 맞춘 사람이 아직 아웃되지 않은 경우, 맞춘 사람도 함께 아웃된다.	초능력자 능력: 여자 무적 방어 여학생이 던진 공에는 아웃되지 않는다.	초능력자 능력: 남자 무적 방어 남학생이 던진 공에는 아웃되지 않는다.
일반 선수	일반 선수	일반 선수
일반 선수	일반 선수	일반 선수