

비 안 맞고 집에 가는 방법



★ 핵심 주제

- 비
- 여름
- 집

★ 활용 학년 및 성취 기준

1-2학년

성취
기준

- [2국01-03] 자신의 감정을 표현하며 대화를 나눈다.
- [2국03-04] 인물의 모습, 행동, 마음을 상상하며 그림 책, 시나 노래, 이야기를 감상한다.
- [4국05-01] 시각이나 청각 등 감각적 표현에 주목하며 작품을 감상한다.
- [2술04-01] 여름 날씨의 특징과 주변의 생활 모습을 관련짓는다.
- [2즐04-01] 여름의 모습과 느낌을 창의적으로 표현한다.
- [2즐04-04] 여름에 할 수 있는 여러 가지 놀이를 한다.

3-4학년

- [4도02-01] 가족을 사랑하고 감사해야 하는 이유를 찾아보고, 가족 간에 지켜야 할 도리와 해야 할 일을 약속으로 정해 실천한다.

★ 그림책 읽기 활동

🌱 읽기 전	🌿 읽기 중	🍎 읽기 후
활동 주제		
<ul style="list-style-type: none"> • 갑자기 비가 왔을 때 	<ul style="list-style-type: none"> • 5초만 비 사이로 뛰기 • 어떤 방법이 좋을까? • 마음 나타내기 • 비 오는 날 사람들의 모습 • 집이 좋아요 	<ul style="list-style-type: none"> • 눈치챘니? • 비 안 맞고 집에 가는 방법

입기 전 활동

갑자기 비가 왔을 때

학년 반 번

이름

★ 갑자기 비가 왔을 때 어떻게 집에 가야 할지 생각해서 써 봅시다.



읽기 중 활동

5초만 비 사이로 뛰기

학년 반 번

이름

★ 무엇을 흉내 내는 말인지 써 보고, 흉내 내는 말을 바꾸어 봅시다.

공중 돌기를 하려고 날아오르는 소리

뽀기름 자연스럽게 받는 소리

숨~

먼저 딱 5초만 비 사이로 뛰어야 해.

찰라라라라라

파아스

+100
+100
+100
+100
+100

뽀기름

뽀기름

뽀기름

뽀기름

뽀기름

★ 흉내 내는 말을 사용하여 짧은 문장을 만들어 써 봅시다.

예) 부채를 찰라라라 펼치고 바람을 일으켰다.

-
-
-

읽기 중 활동

어떤 방법이 좋을까?


학년 반 번

이름

★ 비 안 맞고 집에 가는 방법으로 가장 마음에 드는 것을 골라 그 까닭을 써 봅시다.



가장 맘에 드는 방법	
까닭	
나라면 이렇게	

 읽기 중 활동	<h1>마음 나타내기</h1>		학년 반 번
	이름		

★ 상황에 알맞게 일어난 일을 골라 보고, 친구의 마음을 나타내는 말을 <보기>에서 찾아 써 봅시다.

<보기>	속상해요	좋아요	슬퍼요	화나요	당황했어요	무서워요
	놀랐어요	행복해요	자랑스러워요	두려워요	창피해요	

상황	일어난 일	마음을 나타내는 말
	비 안 맞고 집에 가려는데 <input type="checkbox"/> 돌에 걸려 넘어졌다. <input type="checkbox"/> 사과가 떨어졌다.	
↓		
	가지고 있던 뽕기를 <input type="checkbox"/> 잘 받았다. <input type="checkbox"/> 다 떨어뜨렸다.	
↓		
	비 맞으면서 <input type="checkbox"/> 뽕기를 했다. <input type="checkbox"/> 뽕기를 주웠다.	
↓		
	공룡 친구가 <input type="checkbox"/> 우산이 되어 주었다. <input type="checkbox"/> 뽕기를 주워 주었다.	

읽기 중 활동

비 오는 날 사람들의 모습

학년 반 번

이름

★ <보기>에서 설명하는 사람들의 모습을 찾아 ○표 해 봅시다.



신풍기를 들고 있다가 감전 된 사람

우산을 파는 사람

<보기> 문어를 쓰고 있는 사람

자기 집을 쫓아가는 강아지

빨간색 우비를 입고 있는 사람

박스를 쓰고 비를 피하는 사람

비를 맞고 좋아하는 지렁이

공룡 밑에 숨어서 비를 피하는 사람

아빠의 옷 속에서 비를 피하는 아이

읽기 중 활동

집이 좋아요

학년 반 번

이름


★ 집에 오면 좋은 점을 10가지 써 봅시다.



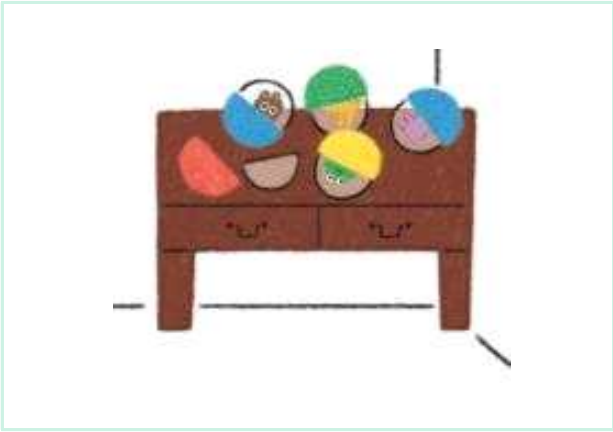
예) 따뜻해서 좋아요.


★ 친구들과 생각을 나누고 친구의 생각을 써 봅시다.

친구 이름	친구의 생각

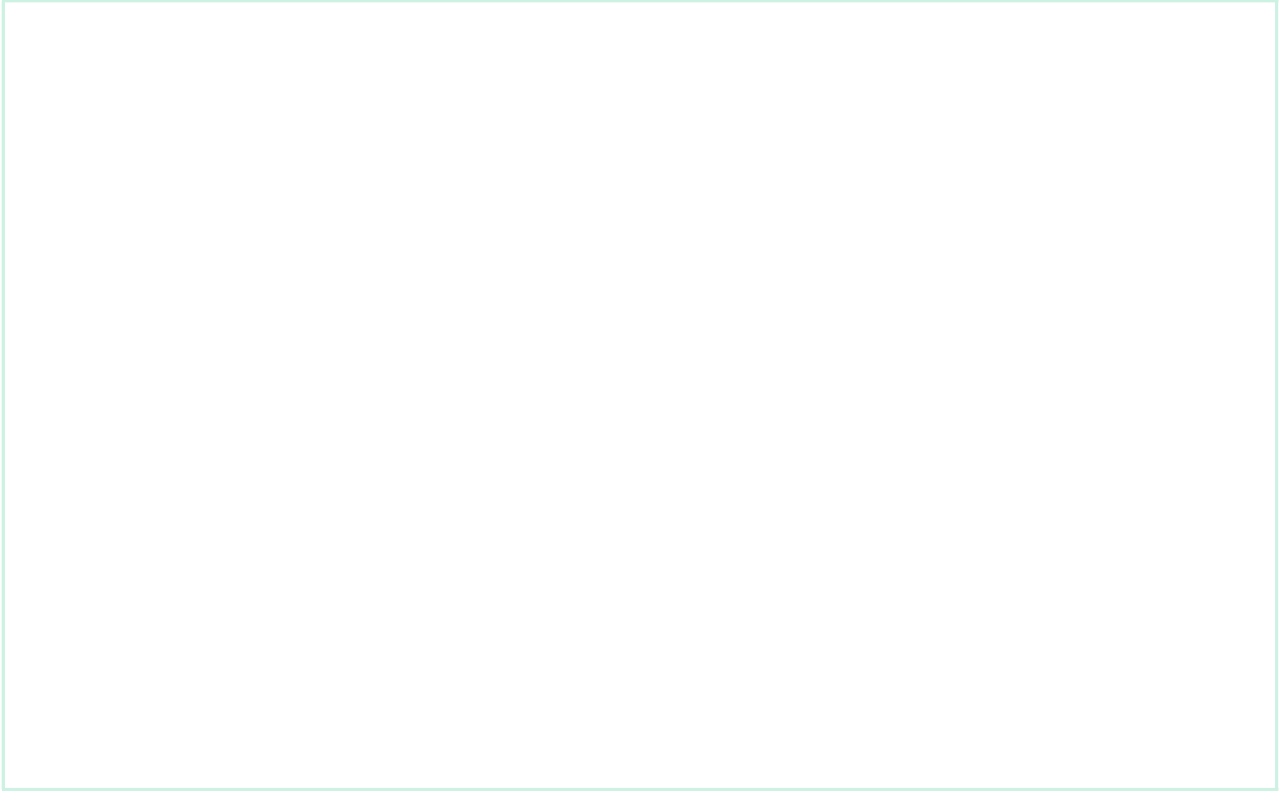
 읽기 후 활동	눈치챘니?	학년 반 번	
		이름	

★ 뽑기 안에 뭐가 들어 있을까요? 책에서 찾아 그림으로 그려 봅시다.



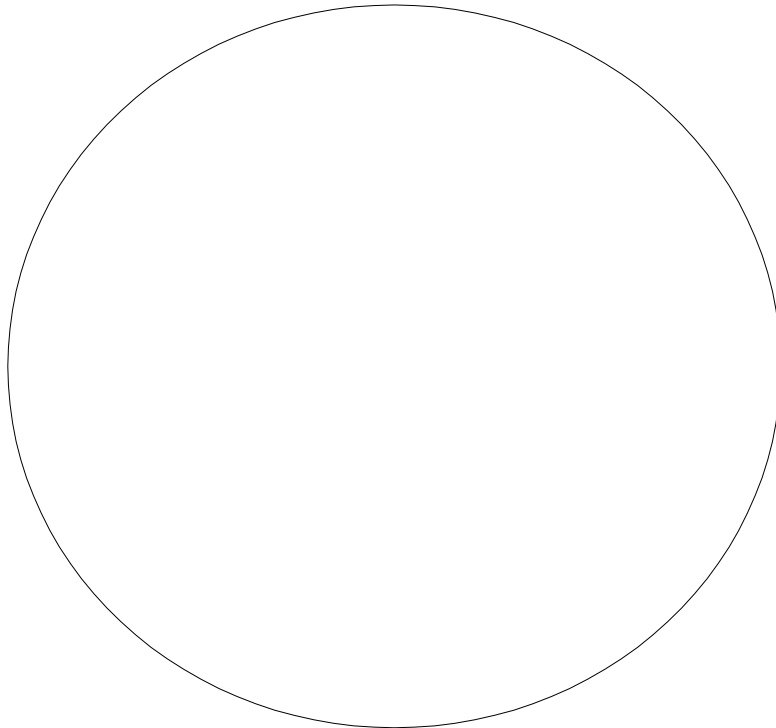


★ 내가 뽑기를 한다면 무엇을 뽑고 싶은지 그려 봅시다.



🍎 읽기 후 활동	비 안 맞고 집에 가는 방법	학년 반 번	
		이름	

★ 비 안 맞고 집에 가는 나만의 방법을 그린 다음, 설명도 써 봅시다.





설명:

Blank space for writing the explanation.

★ 비 안 맞고 집에 가는 친구들의 방법을 친구들과 비교해 봅시다.

친구 이름	친구의 방법	평가
		☆☆☆☆☆
		☆☆☆☆☆