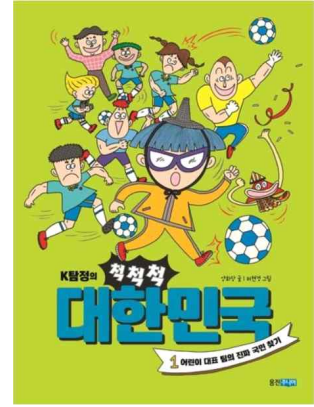


K탐정의 척척척 대한민국

1. 어린이 대표 팀의 진짜 국민 찾기



★ 핵심 주제

- 국민
- 나라
- 대한민국
- 권리와 의무

★ 활용 학년 및 성취 기준

5-6학년군

성취
기준

- [6국01-02] 의견을 제시하고 함께 조정하여 토의한다.
- [6국04-02] 국어의 낱말 확장 방법을 탐구하고 어휘력을 높이는 데에 적용한다.
- [6사02-04] 헌법에서 규정하는 기본권과 의무가 일상생활에 적용된 사례를 조사하고, 권리와 의무의 조화를 추구하는 자세를 기른다.
- [6사05-03] 일상생활에서 경험하는 민주주의 실천 사례를 탐구하여 민주주의 의미와 중요성을 파악하고, 생활 속에서 민주주의를 실천하는 태도를 기른다.
- [6사05-05] 민주 정치의 기본 원리(민주 주권, 권력 분립 등)를 이해하고, 그것이 적용된 다양한 사례를 탐구한다.
- [6수05-04] 자료를 수집, 분류, 정리하여 목적에 맞는 그래프로 나타내고, 그래프를 해석할 수 있다.

★ 온 책 읽기 활동

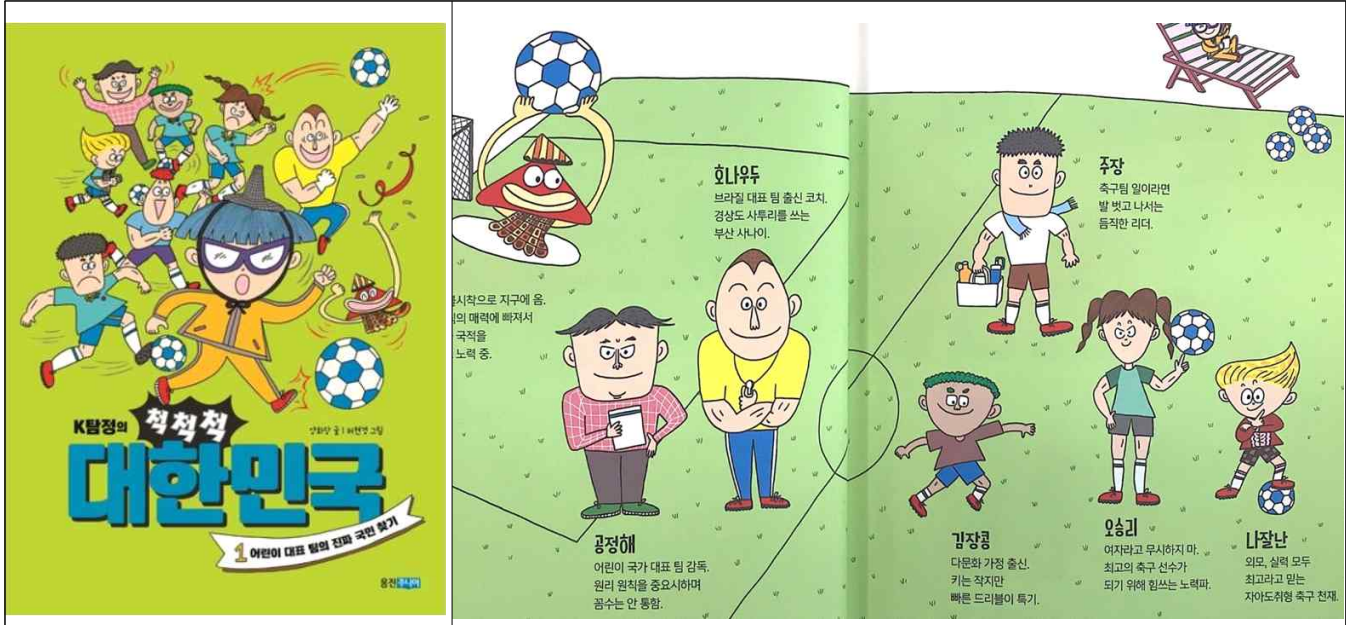
🌱 읽기 전	🌳 읽기 중		🍊 읽기 후
활동 주제	소제목	활동 주제	활동 주제
<ul style="list-style-type: none"> • 캐릭터 그리기 • 차례 둘러보기 	1. 국적이 뭐야?	<ul style="list-style-type: none"> • 대한민국 국적 • 국적을 정하는 방법 	<ul style="list-style-type: none"> • 낱말로 정리하기 • 점수 배점 퀴즈
	2. 주민 등록 번호가 있어?	<ul style="list-style-type: none"> • 주민 등록증 살펴보기 	
	3. 귀하고 싶어?	<ul style="list-style-type: none"> • 귀화 테스트 	
	4. 권리를 찾는다고?	<ul style="list-style-type: none"> • 5대 권리 	
	5. 의무를 다하지 않으면?	<ul style="list-style-type: none"> • 5대 의무 	
	6. 난민은 왜 오는 걸까?	<ul style="list-style-type: none"> • 신호등 토론 	
	7. 인구 주택 총조사가 뭘까?	<ul style="list-style-type: none"> • 우리 반 인구 주택 총조사 	

입기 전 활동

캐릭터 그리기

학년 반 번	
이름	

★ 표지와 등장인물을 보고 마음에 드는 캐릭터에 ○표 해 봅시다.



★ 위에서 고른 캐릭터를 따라 그리고, 프로필을 만들어 봅시다.

<p><캐릭터 그리기 예시></p>	<p><예시></p>
<p><캐릭터 그리기></p>	<p><프로필 만들기 예시></p>

★ 책에 나오는 내용을 예상하며 빈칸에 알맞은 낱말을 써 봅시다.

1장
이 뭐야?
10

오마이갓백과 국적을 얻으려면? ·18
K탐정의 세계 탐구 다른 나라는 국적을 어떻게 정할까? ·26

2장
등록 번호가 있어?
32

오마이갓백과 주민 등록 번호의 규칙은? ·37
K탐정의 세계 탐구 세계 신분증 구경하기 ·48

3장
하고 싶어?
50

오마이갓백과 귀회란? ·57
K탐정의 세계 탐구 먼 나라에서 온 사연 ·60

4장
를 찾는다고?
72

오마이갓백과 자유권이란? ·80
K탐정의 세계 탐구 흑인 소녀 린다 ·86

5장
를 다하지 않으면?
94

오마이갓백과 교육의 의무란? ·99
K탐정의 세계 탐구 의무가 없는 나라, 나우루 ·110

6장
은 왜 오는 걸까?
112

오마이갓백과 난민이란? ·117
K탐정의 세계 탐구 라면왕 이철호 ·126

7장
총조사가 될까?
128

오마이갓백과 인구 주택 총조사란? ·133
K탐정의 세계 탐구 세계의 인구가 궁금해! ·138

★ 이 책의 내용을 예상하여 써 봅시다.

■ 어떤 내용일까?

■ K탐정은 어떤 역할을 할까?

읽기 중 활동

1장 국적이 뭐야?
대한민국 국적

학년 반 번
이름



국적은 '어떤 나라의 국민이 되는 '이야.


★ 다음 중에서 대한민국 국민은 누구일까요?

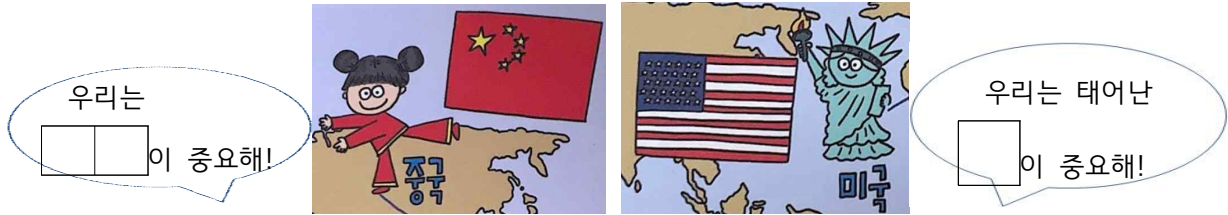
<p>마이클</p> <p>우리 부모님은 모두 영국 사람이지만, 난 한국에서 태어났어요. 그러니까 난 한국 사람이예요.</p>	<p>나이지리아에서 온 아빠는 한국에서 암마를 만나 결혼을 하고 나를 낳았어요. 암마가 한국 사람이니까 난 한국 사람이예요.</p> <p>김장클</p>	<p>자세히 봐요. 난 한국 사람이려니까요. 한국에서 태어났고, 암마, 아빠도 한국 사람이거든요.</p> <p>오승귀</p>	<p>난 미국에서 태어났지만, 한국 사람 맞아요. 암마, 아빠가 한국 사람이니까 당연한 거 아닌가요?</p> <p>나잘난</p> <p>음, 어려울걸.</p>
--	---	--	--

	한국 사람	한국 사람이 아닌 사람
이름		
까닭		

★ 대한민국 국적을 얻는 방법을 알맞게 정리해 봅시다.

때 암마, 아빠 중 적어도 한 사람이 대한민국 국적이 있어야 한다. 단, 은 대한민국이 아니어도 된다.

 읽기 중 활동	1장 국적이 뭐야?	학년 반 번
	국적을 정하는 방법	이름 <input style="width: 100px;" type="text"/>




★ 다른 나라가 국적을 정하는 방법에 알맞게 선으로 이어 봅시다.

혈통으로 정해요	•	엄마, 아빠의 국적은 전혀 상관없어요.	•	미국
	•		•	중국
	•		•	영국
태어난 곳으로 정해요	•	엄마, 아빠의 국적을 따라 정해요.	•	프랑스
	•		•	캐나다
	•		•	브라질

★ 국적에 대한 설명으로 알맞은 것은 ○표, 알맞지 않은 것은 ×표해 봅시다.

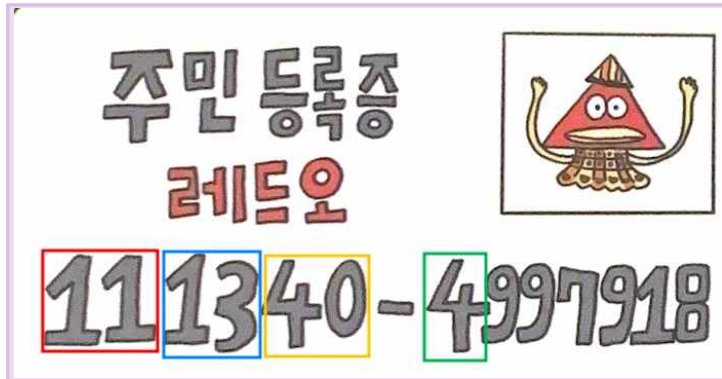
퀴즈	○, ×
1. 대한민국 국적이 없어도 우리나라에서 계속 살 수 있어요.	
2. 우리나라 국적은 물려줄 수 없어요.	
3. 대한민국 국적을 가지면 대한민국의 보호를 받아요.	
4. 대한민국 국적을 가지지 않아도 공무원이 될 수 있어요.	
5. 대한민국에서는 죽을 때까지 이중 국적자로 살 수 있어요.	
6. 나라마다 국적을 정하는 방법은 같아요.	

 읽기 중 활동	2장 주민 등록 번호가 있어?	학년 반 번
	주민 등록증 살펴보기	이름 <input type="text"/>



주민 등록증은 임을
 국민임을 증명하는 이야.

★ 다음은 외계인이 위조한 주민 등록증입니다. 가짜 주민 등록증을 증명해 봅시다.



앞쪽	11	맨 앞자리는 태어난 해인데, 11이면 1911년 또는 2011년에 태어난 것이다. 2022년인 지금 112살이고, 2011년에 태어났다면 12살이다.
	13	
	40	
뒤쪽	4	
결정적 한 방!		대한민국에서는 주민 등록증을 만 <input type="text"/> 세가 되어야 만들 수 있어. 그런데 당신은 겨우 열두 살!

★ 주민 등록 번호의 규칙을 알맞게 정리해 봅시다.

	주민 등록 번호의 규칙은 앞쪽 6자리는 생년월일, 즉 , <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
	<input type="text"/> 을 나타내고, 뒤쪽 7자리의 첫 번째 숫자는 여자인지 남자인지, 즉
	<input type="text"/> <input type="text"/> 을 나타낸다.

읽기 중 활동

3장 귀화하고 싶어?

학년 반 번

귀화 테스트

이름



귀화는 다른 나라 을 가진 사람이 대한민국 사람이 되려는 방법이야.

★ 다음은 우리나라 사람이 귀화할 때의 시험입니다. 문제의 답을 써 봅시다.

대한민국 귀화 시험

1. ()에 들어갈 말로 알맞은 것을 고르시오.

저녁이 되니
날씨가 갑자기
추워지네.

그러게,
제법 ()하지?

① 꿀꿀 ② 뚝뚝 ③ 뚱뚱 ④ 쌀쌀 ⑤ 째뼉

2. 다음 중 편지나 택배를 배달하는 곳은 어디입니까?

① 법원 ② 병원 ③ 경찰서 ④ 소방서 ⑤ 우체국

3. 겨울이 되면 가족들이나 이웃 사람들이 모여서 한꺼번에 김치를 만들었던 전통은 무엇입니까?
()

우리나라의 수도는 어디입니까?

①

버스에 할머니가 타면 어떻게 합니까?

②

전쟁이 일어나면 어떻게 해야 합니까?


③

애국가를 불러 보세요!

④

★ 내가 귀화 시험 출제자라면 어떤 문제를 낼지 쓰고, 친구와 바꾸어 풀어봅시다.

문제	답
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	


 읽기 중 활동	4장 권리를 찾는다고?	학년 반 번
	5대 권리	이름 <input style="width: 100px;" type="text"/>

★ 다음 어린이 대표 팀의 권리 찾기를 보고 해당하는 권리를 써 봅시다.

어린이 대표 팀의 권리 찾기


우리의 요구 사항

- 1.** 키가 작다고 후보 선수만 시키다니, 너무해요.
- 2.** 하루 8시간 연습은 너무 많아요. 충분히 쉬 시간을 보장해 주세요.
- 3.** 휴대폰을 사용하게 해 주세요.
- 4.** 건의함을 만들어 주세요.
- 5.** 주장 시켜 주세요.





★ 우리 가정에서 나의 요구 사항을 쓰고 어떤 권리에 해당하는지 써 봅시다.

나의 요구 사항	해당 권리
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	


 읽기 중 활동	5장 의무를 다하지 않으면?	학년 반 번
	5대 의무	이름 <input style="width: 100px;" type="text"/>

★ 다음 그림의 사다리를 타고 빈칸에 알맞은 5대 의무를 써 봅시다.

				
<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> 의 의무	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> 의 의무	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> 의 의무	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> 의 의무	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> 보전의 의무

★ 다음 그림과 같은 의무를 지키지 않았을 때 어떤 일이 일어날지 써 봅시다.

 읽기 중 활동	6장 난민은 왜 오는 걸까?	학년 반 번
	신호등 토론	이름 <input style="width: 100px;" type="text"/>



난민이란? , 테러, , 자연재해, 정치적 괴롭힘을 피해 자기 나라를 떠나 다른 로 몸을 피한 사람을 말한다.

★ 우리나라에 온 난민을 받아들일지 생각하고, 다음의 의견에 찬성과 반대를 표시해 봅시다.

<p>1 위험해서 도망쳐 온 건데, 다시 돌려보내다니, 그건 정말 너무해. <input style="width: 60px; height: 25px;" type="text"/></p> <hr/> <p>2 난민 중에는 나쁜 짓을 저지르고 도망 온 사람들이 있을지도 몰라. <input style="width: 60px; height: 25px;" type="text"/></p> <hr/> <p>3 지난날을 생각해 봐, 6·25 전쟁 때 우리도 다른 나라의 도움을 받았잖아, 우리도 난민을 받아야 해. <input style="width: 60px; height: 25px;" type="text"/></p> <hr/> <p>4 지금 우리나라는 남을 도울 만큼 발전했어, 난민을 도와야 해. <input style="width: 60px; height: 25px;" type="text"/></p> <hr/> <p>5 내가 낸 세금을 다른 나라에서 온 사람들을 위해 쓰는 건 말이 안 돼. <input style="width: 60px; height: 25px;" type="text"/></p>	<p>6 우리나라는 남과 북이 나뉘어 있는 불안한 나라야, 난민까지 받는 건 위험해. <input style="width: 60px; height: 25px;" type="text"/></p> <hr/> <p>7 한번 난민을 받아들이면, 너무 많은 난민들이 올지도 몰라. <input style="width: 60px; height: 25px;" type="text"/></p> <hr/> <p>8 우리나라는 아시아 최초로 난민법을 만든 나라잖아, 그러니까 난민을 받아야지. <input style="width: 60px; height: 25px;" type="text"/></p> <hr/> <p>9 우리나라 사람들이 난민에게 일자리를 빼앗겨 살기 힘들어질지도 몰라. <input style="width: 60px; height: 25px;" type="text"/></p> <hr/> <p>10 난민이라고 무조건 색안경을 쓰고 보는 건 바람직하지 않아. <input style="width: 60px; height: 25px;" type="text"/></p>
--	--

★ 위에서의 의견을 정리하여 신호등 토론을 해 봅시다.

준비	<ul style="list-style-type: none"> • 준비물: 색종이 3개(빨간색, 파란색, 초록색) • 자료수집: 난민에 대한 자료를 수집하여 찬성과 반대의 근거를 제시한다. • 주제: 난민을 받아들이자.
신호등 토론 방법	<p>1. 찬성하는 사람은 파란색 색종이를 들고 반대하는 사람은 빨간색 색종이를 듭니다. 찬성과 반대를 아직 결정하지 못한 사람은 초록색 색종이를 듭니다.</p> <p>2. 정해진 시간(5분~10분)동안 다른 색 색종이를 든 친구를 설득합니다.</p> <p>3. 정해진 시간이 지나면 다시 색종이를 들 기회를 갖습니다. 이때, 초록색 색종이를 든 친구는 파란색과 빨간색 중에 하나를 선택합니다. 파란색과 빨간색 색종이를 든 친구들은 바꾸어도 좋습니다.</p> <p>※ 다시 2번의 단계를 거치고 최종 표지판을 들게 됩니다. 마지막에 가장 많이 색깔을 든 팀이 이깁니다.</p>