

하늘 배달부 모몽 씨와 숲속의 메리 크리스마스!



★ 핵심 주제

- 크리스마스
- 동물
- 숲속
- 이웃

★ 활용 학년 및 성취 기준

1-2학년	
성취 기준	[2국01-01] 중요한 내용이나 일이 일어난 순서를 고려하며 듣고 말한다.
	[2국02-03] 글을 읽고 중심 내용을 확인한다.
	[2국02-04] 인물의 마음이나 생각을 짐작하고 이를 자신과 비교하며 글을 읽는다.
	[2국02-05] 읽기에 흥미를 가지고 즐겨 읽는 태도를 지닌다.
	[2국05-01] 말놀이, 낭송 등을 통해 말의 재미와 즐거움을 느낀다.
	[2바01-03] 가족이나 주변 사람을 배려하며 관계를 맺는다.
	[2슬01-04] 사람과 자연, 동식물이 어우러져 사는 생태를 탐구한다.
	[2즐01-02] 놀이하며 내 몸의 움직임이나 감각을 느낀다.
[2즐01-03] 가족이나 주변 사람과 소통하며 어울린다.	
[2즐04-04] 기억에 남는 경험을 떠올리며 의미를 부여한다.	

★ 그림책 읽기 활동

🌱 읽기 전	🍃 읽기 중	🍎 읽기 후
활동 주제		
<ul style="list-style-type: none"> • 제목 살펴보기 • 이야기 상상하기 	<ul style="list-style-type: none"> • 동물 조사하기 • 크리스마스 선물 • 순록이의 물건 찾기 • 물건 찾기 다섯 고개 • 동물 집 꾸미기 • 크리스마스트리 꾸미기 	<ul style="list-style-type: none"> • 뒷이야기 꾸미기 • 크리스마스카드 쓰기

🌱 읽기 전 활동	제목 살펴보기	학년 반 번	
		이름	

★ 제목을 보고 떠오르는 생각을 글로 쓰거나 그림으로 그려 봅시다.



★ 크리스마스에 있었던 나의 추억을 쓰고 친구들과 이야기해 봅시다.

읽기 전 활동

이야기 상상하기

학년 반 번

이름

★ 표지를 살펴보고 이야기를 상상해 봅시다.

🌿 누구이고 무엇을 하고 있을까요?



🌿 산타 할아버지는 무엇을 하고 계시나요?

🌿 어떤 일을 하고 있나요?

🌿 표정을 살펴볼 때 기분은 어떠한가요?

읽기 중 활동

동물 조사하기

학년 반 번	
이름	

★ 이야기 속 동물들을 조사하여 생각 그물로 나타내 봅시다.

💡 책이나 인터넷을 활용해 보세요.

<p>예</p>	

크리스마스 선물

학년 반 번


이름

★ 내가 받고 싶은 크리스마스 선물을 생각하여 산타 할아버지께 편지를 써 봅시다.



Blank writing area with horizontal lines for writing a letter to Santa Claus.



 읽기 중 활동	<h2 style="margin: 0;">순록이의 물건 찾기</h2>		학년 반 번
	이름		

★ 순록이가 잃어버린 물건과 물건을 주운 동물을 바르게 연결해 봅시다.

	•	•	장식품에 어울리는 <input style="width: 50px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>	•	•	부엉이 할아버지
	•	•	문에서 딸랑이는 예쁜 <input style="width: 40px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>	•	•	다람쥐
	•	•	폭신한 <input style="width: 50px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>	•	•	박쥐, 곰, 사슴
	•	•	빨간 <input style="width: 50px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>	•	•	토끼 할머니
	•	•	멋진 썰매	•	•	생쥐 오 남매



순록이가 찢어진 모자를 보고 발을 동동 굴렀어요.
 토끼 할머니는 가방에서 실과 바늘을 꺼내더니,
 눈 깜짝할 사이에 모자를 꿰매 주었어요.
 모자는 새것처럼 튼튼해 보였어요.
 “다들 정말 고마워요. 덕분에 집에 갈 수 있게 되었어요!”



읽기 중 활동

물건 찾기 다섯 고개

학년 반 번


이름

★ 친구들과 함께 '물건 찾기 다섯 고개' 놀이를 해 봅시다.

💡 '물건 찾기 다섯 고개' 놀이 방법 💡

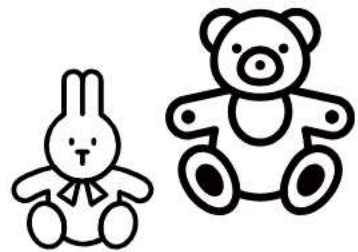
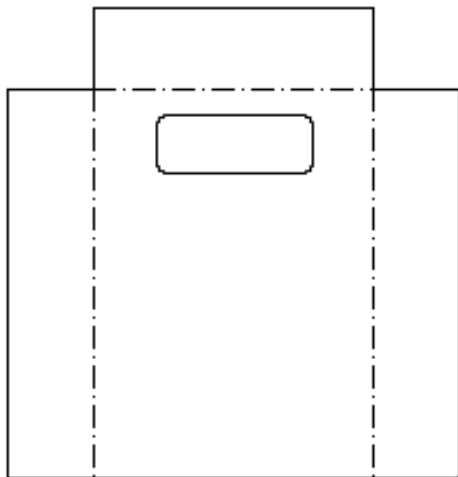
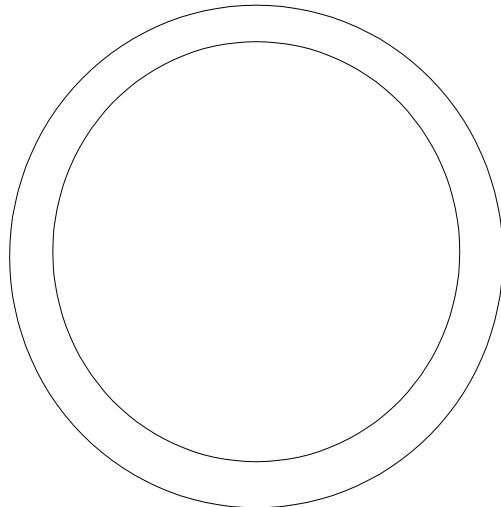
- ▶ 내가 그리고 싶은 물건을 그립니다. 이때 아무도 보지 못하게 합니다.
- ▶ 그림을 모두 모아 섞은 후 칠판에 붙입니다.
- ▶ 순서를 정하고 한 명이 앞으로 나오면 친구들은 질문을 합니다.
- ▶ 이때 (예/아니오)로 답할 수 있는 질문만 할 수 있습니다.
- ▶ 다섯 가지 질문에 대한 답을 듣고, 그 친구가 그린 그림을 맞힐 수 있습니다.
- ▶ 정답을 맞힌 친구는 점수를 얻습니다.
- ▶ 놀이를 계속 진행하고 가장 많이 맞힌 친구가 승리합니다.

< 내 물건 그리기 >

 읽기 중 활동	<h1>동물 집 꾸미기</h1>		학년 반 번
	이름		

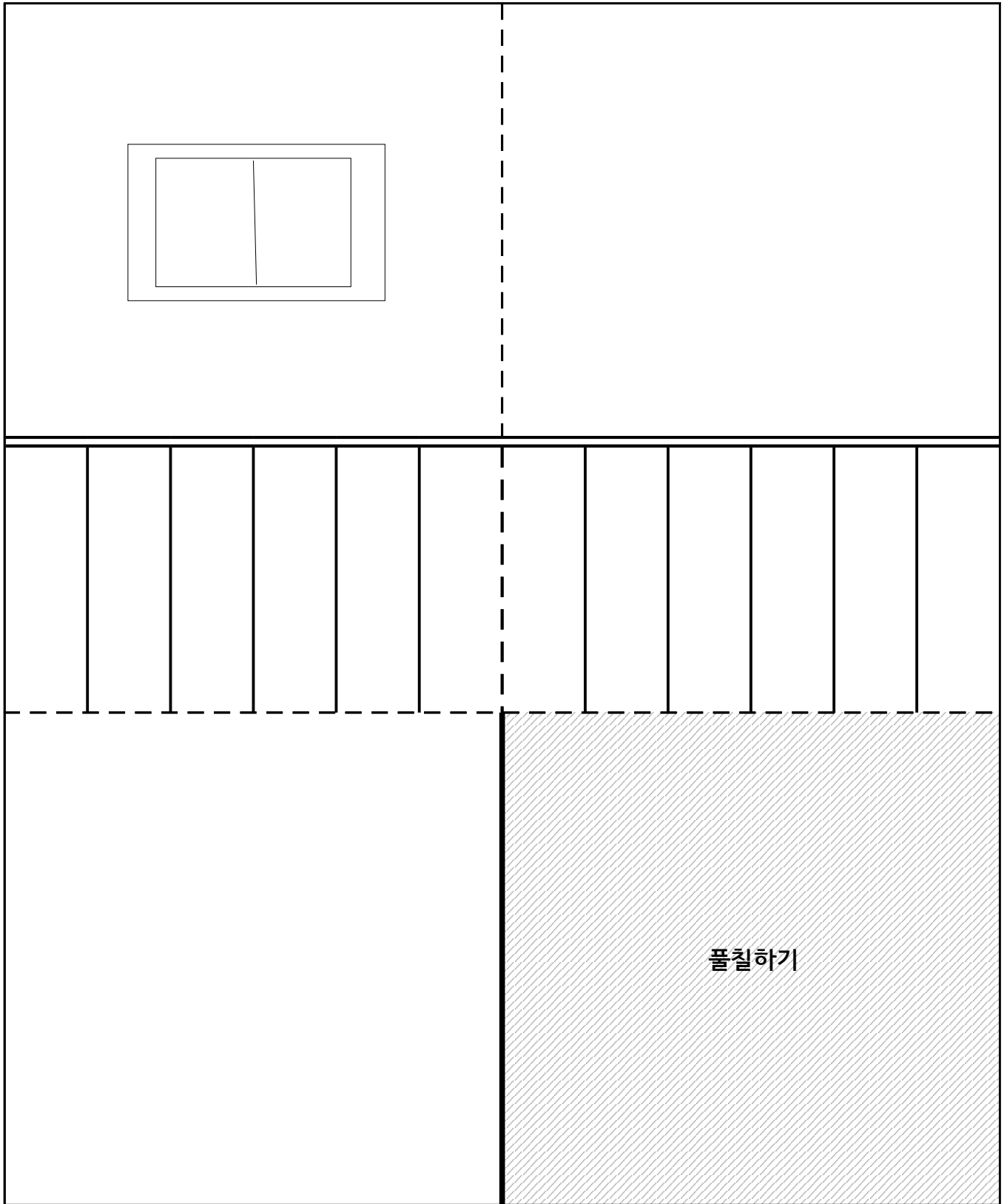
★ 하늘다람쥐 '모몽' 씨의 집을 꾸며 봅시다.

활동 방법	준비물
1. 하늘다람쥐의 '모몽' 씨의 집을 상상합니다. 2. <붙임자료>의 하늘다람쥐 집을 색칠합니다. 3. 방에 어울리는 가구나 소품을 만들어 꾸밉니다. 4. 가위로 오려 붙여 집을 만들고, 가구를 배치하여 완성합니다.	색연필, 사인펜, 색종이, 가위, 풀



<붙임자료>

< 하늘다람쥐 모몽 씨의 집 >



읽기 중 활동

크리스마스트리 꾸미기

학년 반 번

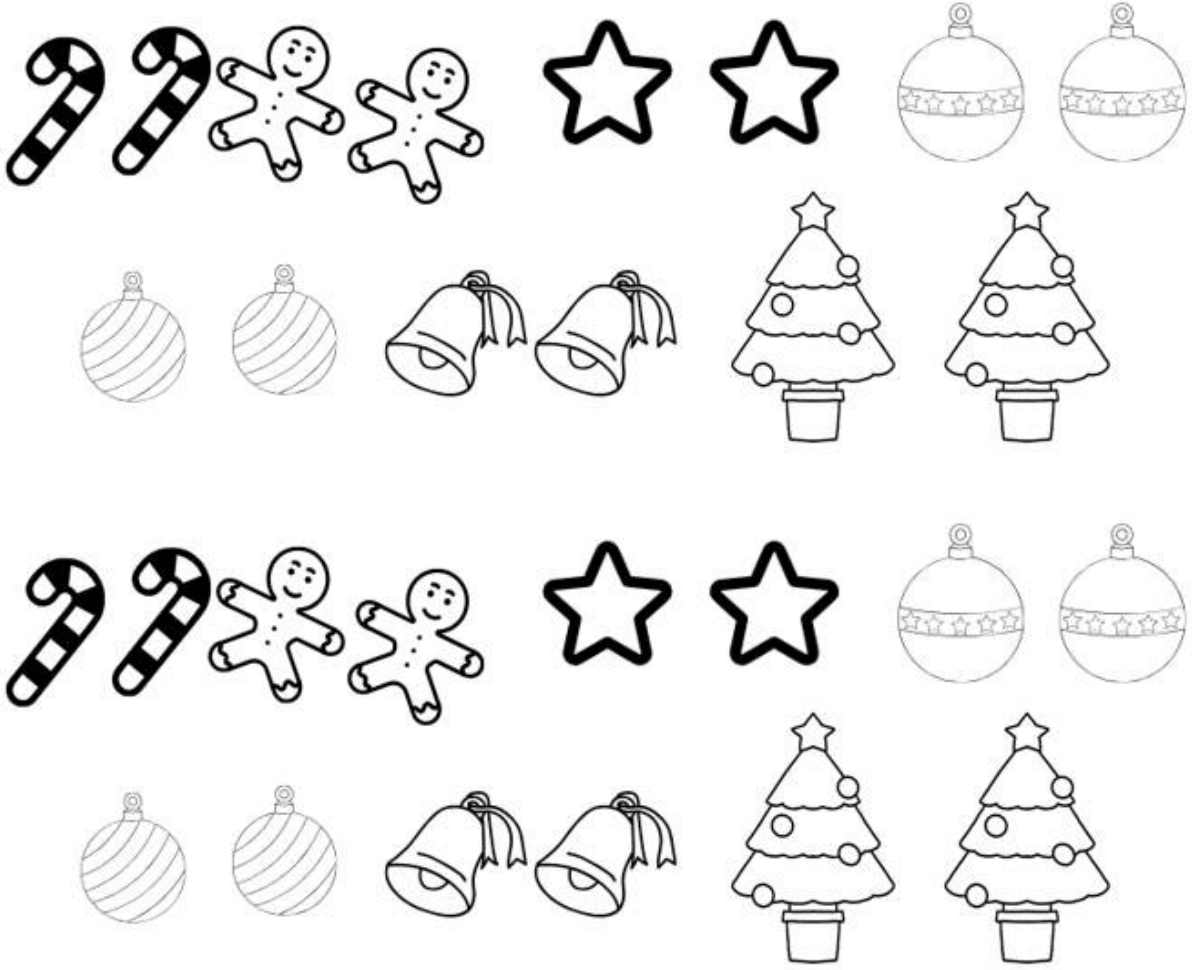
이름

★ 크리스마스트리를 꾸며 봅시다.



<붙임자료>

💡 그림책 속 크리스마스 장식 만들기
자료를 활용해도 좋아요.



🍎 읽기 후 활동

뒷이야기 꾸미기

학년 반 번

이름

★ 하늘다람쥐와 산타 할아버지의 뒷이야기를 만화로 꾸며 봅시다.

선물을 모두 나누어 준 산타 할아버지는 모몽 씨와 인사를 나눴어요.
“고마웠어, 배달부 친구. 내년에 또 보자고. 메리 크리스마스!”
딸랑딸랑!
아름다운 밤하늘에 순록이의 방울 소리가 널리 울려 퍼졌어요.



🍎 읽기 후 활동

크리스마스카드 쓰기

학년 반 번

이름

★ 이야기 속 인물에게 주고 싶은 선물을 그리고, 크리스마스카드를 써 봅시다.


< 선물 그리기 >




MERRY
CHRISTMAS



<정답>

 양기 등 활동	순록이의 물건 찾기	학년...반...번호
		이름

★ 순록이가 잃어버린 물건과 물건을 주는 동물을 바르게 연결해 봅시다.

	✗	장식함에 어울리는 리 편	✗	부엉이 할아버지
	✗	문에서 팔랑이는 예쁜 중	✗	다람쥐
	✗	복신한 이 편	✗	뽕쥐, 큰 사슴
	✗	빨간 망 투	→	토끼 할머니
	✗	멋진 색매	→	생쥐 큰 뱀매

순록이가 찾아진 모자를 보고 발을 동동 굴렀어요.
토끼 할머니는 가방에서 실과 바늘을 꺼내더니,
한 깜짝할 사이에 모자를 꿰매 주었어요.
모자는 새것처럼 튼튼해 보였어요.
“다들 정말 고맙네요. 덕분에 집에 갈 수 있게 되었어요.”