

# 지옥에서 온 강아지 케르베로스



★ 핵심 주제

- 편견      • 우정      • 반려견

★ 활용 학년 및 성취 기준

3-4학년	
성취 기준	[4국02-01] 글의 의미를 파악하며 유창하게 글을 읽는다. [4국03-03] 대상에 대한 자신의 의견과 그렇게 생각한 이유가 드러나게 글을 쓴다. [4국05-04] 감각적 표현에 유의하여 작품을 감상하고, 감각적 표현을 활용하여 자신의 생각이나 감정을 표현한다. [4도01-04] 다른 사람의 관점을 수용할 수 있는지를 도덕적으로 검토하고 도덕규범을 내면화하여 도덕적으로 행동할 수 있는 자세를 기른다.
5-6학년	
성취 기준	[6국01-01] 대화에서 생략된 내용을 추론하며 듣는다. [6국01-03] 주제와 관련하여 궁금한 내용을 질문하며 적극적으로 듣고 말한다. [6국03-06] 쓰기에 적극적으로 참여하며 자신의 글을 독자와 공유하는 태도를 지닌다. [6국05-01] 작가의 의도를 생각하며 작품을 읽는다. [6도02-02] 편견이 발생하는 이유를 탐색하여 해결 방안을 살펴보고, 다양성 존중을 바탕으로 다른 사람과 올바른 관계를 맺기 위한 실천 방안을 탐구한다.

★ 그림책 읽기 활동

🌱 읽기 전	🌿 읽기 중	🍎 읽기 후
활동 주제		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 표지 살펴보기</li> <li>• 케르베로스를 아시나요?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 실감 나게 읽기</li> <li>• 귀여울까? 무서울까?</li> <li>• 가상 인터뷰</li> <li>• 강아지 주인</li> <li>• 도마뱀 그리기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 편견에 대하여</li> <li>• 편견 없는 사회 공익 광고 만들기</li> <li>• 케르베로스 2권</li> </ul>

잎기 전 활동

# 표지 살펴보기

학년 반 번

이름

★ 표지를 살펴보고 다음 질문에 알맞은 답을 상상해서 써 봅시다.



- 강아지는 몇 마리일까요?
- 강아지는 어디에서 왔나요?
- 강아지는 지옥에서 무엇을 하고 있었을까요?
- 남자아이의 표정은 무엇이고 그 까닭은 무엇일까요?
- 강아지와 남자아이는 어떤 관계일까요?

● 어떤 이야기가 펼쳐질지 예상해서 써 보고, 친구들과 이야기해 봅시다.

읽기 전 활동

# 케르베로스를 아시나요?

학년 반 번

이름

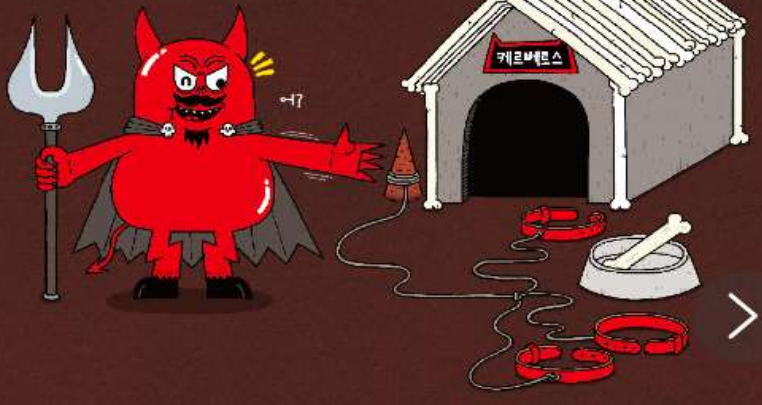
★ 케르베로스에 대해 알아보시다.

🌐 다음을 읽고, 케르베로스에 대해 알 수 있는 정보를 써 봅시다.

지하 세계의 입구는 무시무시하고  
끔찍한 괴물이 지키고 있거든.



특pecially 너에게 그 괴물을 소개해 주지.  
바로 케르베로스야!



Blank space for writing answers to the reading comprehension questions.

💡 스마트 기기 검색 활동

🌐 '케르베로스'에 대해 스마트 기기로 검색해 보고, 알게 된 정보를 써 봅시다.

Large blank space with horizontal dashed lines for writing search results.

읽기 중 활동

# 실감 나게 읽기

학년 반 번

이름

★ 인물의 목소리를 실감 나게 흉내 내면서 읽어 봅시다.



어떤 목소리가 어울릴까요?

목소리를 흉내 내어 읽어 봅시다.



어떤 목소리가 어울릴까요?

목소리를 흉내 내어 읽어 봅시다.



어떤 목소리가 어울릴까요?

목소리를 흉내 내어 읽어 봅시다.

읽기 중 활동

# 귀여울까? 무서울까?

학년 반 번

이름



★ 케르베로스를 본 사람들의 생각을 알아봅시다.

귀여워!



● 왜 귀엽다고 생각할까요?

● 케르베로스가 소년에게 귀여움을 받으려고 한 행동이 있나요?

무서워!



● 왜 무섭다고 생각할까요?

● 케르베로스가 사람들에게 무섭게 한 행동이 있나요?

★ '편견'이 무엇인지 알아봅시다.

💡 스마트 기기 검색 활동



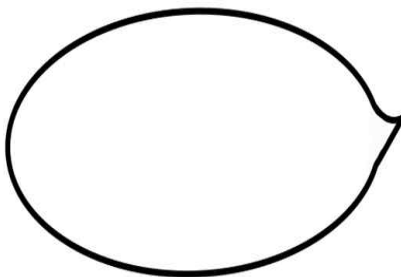
# 가상 인터뷰

학년 반 번

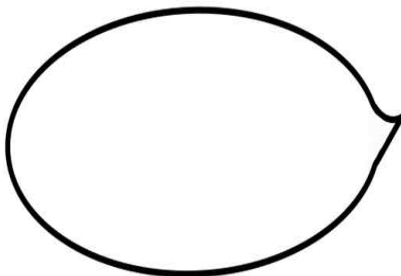
이름

★ 내가 케르베로스라면 어떠했을지 생각해 보고, 가상 인터뷰를 해 봅시다.

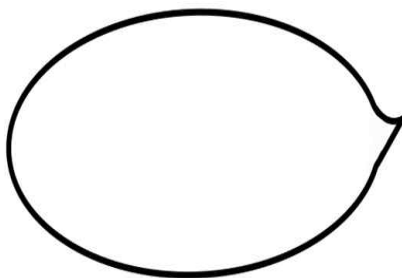
처음 본 사람들이  
당신을 보고 무섭다고 할  
때 어떤 마음이 들었나요?



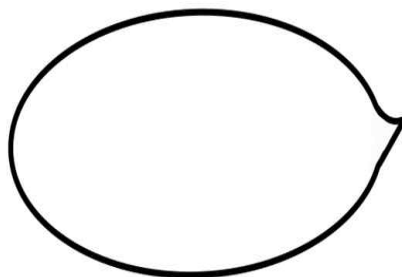
소년이 집에 데리고 가서  
먹을 것도 주고 목욕도 시켜  
주었을 때 어땠나요?



착한 강아지가 되려고  
연습했을 때 어떤 생각을  
했나요?



주인을 만났을 때  
어떤 생각을 했나요?



읽기 중 활동

# 강아지 주인

학년 반 번

이름

★ 다음과 비슷한 경험을 떠올려 보고, 경험했던 일과 그때의 마음을 글로 써 봅시다.



Blank writing area with horizontal dashed lines for text entry.



읽기 중 활동

## 도마뱀 그리기


학년 반 번

이름


★ 책의 마지막 부분에 소년이 만난 도마뱀을 따라 그려 봅시다.

● 소년은 도마뱀과 어떤 놀이를 할지 상상해서 써 봅시다.



 읽기 후 활동	편견에 대하여		학년 반 번	
	이름			

★ 편견에 대하여 친구들과 의견을 나누어 봅시다.

 스마트 기기 검색 활동

🌐 우리 학교에서 찾을 수 있는 편견을 예는 무엇이 있을까?

내 생각		
친구의 생각		

🌐 다른 사람들이 나에게 편견을 갖는다면 어떤 기분이 들까?

내 생각		
친구의 생각		

🌐 우리가 편견을 갖지 않는 방법은 무엇일까?

내 생각		
친구의 생각		

 읽기 후 활동

## 편견 없는 사회 공익 광고 만들기

학년 반 번

이름

★ 편견에 대해 생각해 보고, 편견이 없는 우리 학교를 위한 공익 광고를 만들어 봅시다.

 읽기 후 활동

## 케르베로스 2권

학년	반	번
----	---	---

이름	
----	--

★ 다음 질문을 보고 케르베로스 2권의 내용을 상상해서 4컷 만화로 그려 봅시다.

- 소년은 케르베로스를 그리워하며 내내 슬퍼했을까?
- 케르베로스는 원래 살던 세계로 돌아간 뒤 행복하게 살았을까?
- 케르베로스는 소년과 보낸 시간을 기억할까?
