

# 오늘도 해바라기



## ★ 핵심 주제

- 오늘
- 행복
- 나

## ★ 활용 학년 및 성취 기준

1-2학년	
성취 기준	[2국05-01] 말놀이, 낭송 등을 통해 말의 재미와 즐거움을 느낀다. [2국06-02] 일상의 경험과 생각을 글과 그림으로 표현한다. [2바01-02] 나를 이해하고 존중하며 생활한다. [2슬01-02] 나를 탐색하여 나에 대해 설명한다. [2바01-03] 가족이나 주변 사람을 배려하며 관계를 맺는다. [2즐01-04] 우리를 둘러싼 자연의 아름다움을 감상한다. [2바03-01] 하루의 가치를 느끼며 지금을 소중히 여긴다. [2슬03-01] 하루의 변화와 사람들이 하루를 살아가는 모습을 탐색한다. [2즐03-01] 하루를 건강하고 활기차게 지낸다. [2즐03-02] 자연의 변화를 느끼며 놀이한다.

## ★ 그림책 읽기 활동

🌱 읽기 전	🌿 읽기 중	🍎 읽기 후
활동 주제		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 표지 살펴보기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 하루</li> <li>• 비</li> <li>• 해바라기</li> <li>• 친구들</li> <li>• 모험</li> <li>• 이별 선물</li> <li>• 겨울 눈</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 마유의 행복</li> <li>• 나의 행복</li> <li>• 가장 마음에 드는 말</li> </ul>

읽기 전 활동

# 표지 살펴보기

학년 반 번

이름

★ 표지의 주인공은 무엇을 하고 있는지 예상해 봅시다.





- ❁ 책의 제목은 무엇인가요?
- ❁ 주인공은 누구인가요?
- ❁ 어떤 일이 일어날까요?

 읽기 중 활동	<b>하루</b>		학년   반   번
	이름		

★ 마유의 하루와 나의 하루를 비교해 봅시다.

	마유	나
아침밥		
오전에 한 일		
점심밥		
오후에 한 일		

 느낀 점

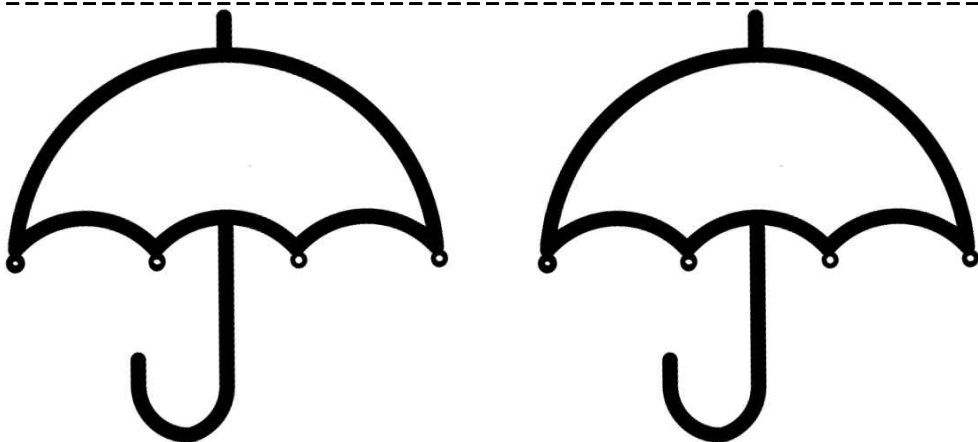
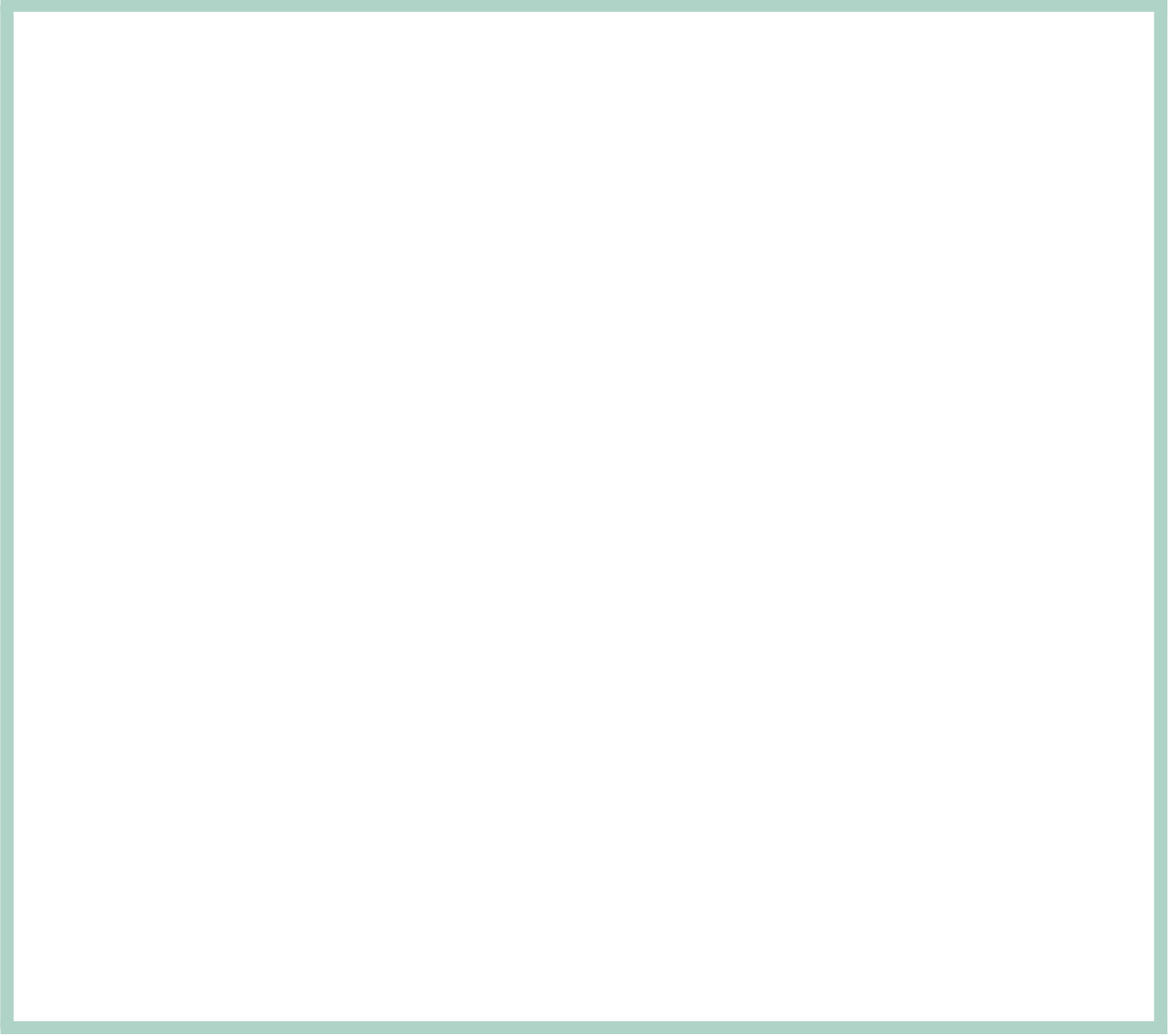
 읽기 중 활동

# 비

학년 반 번

이름

★ 우산을 이용하여 비가 왔을 때 재미있었던 일을 그려 보고, 흉내 내는 말로 표현합니다.

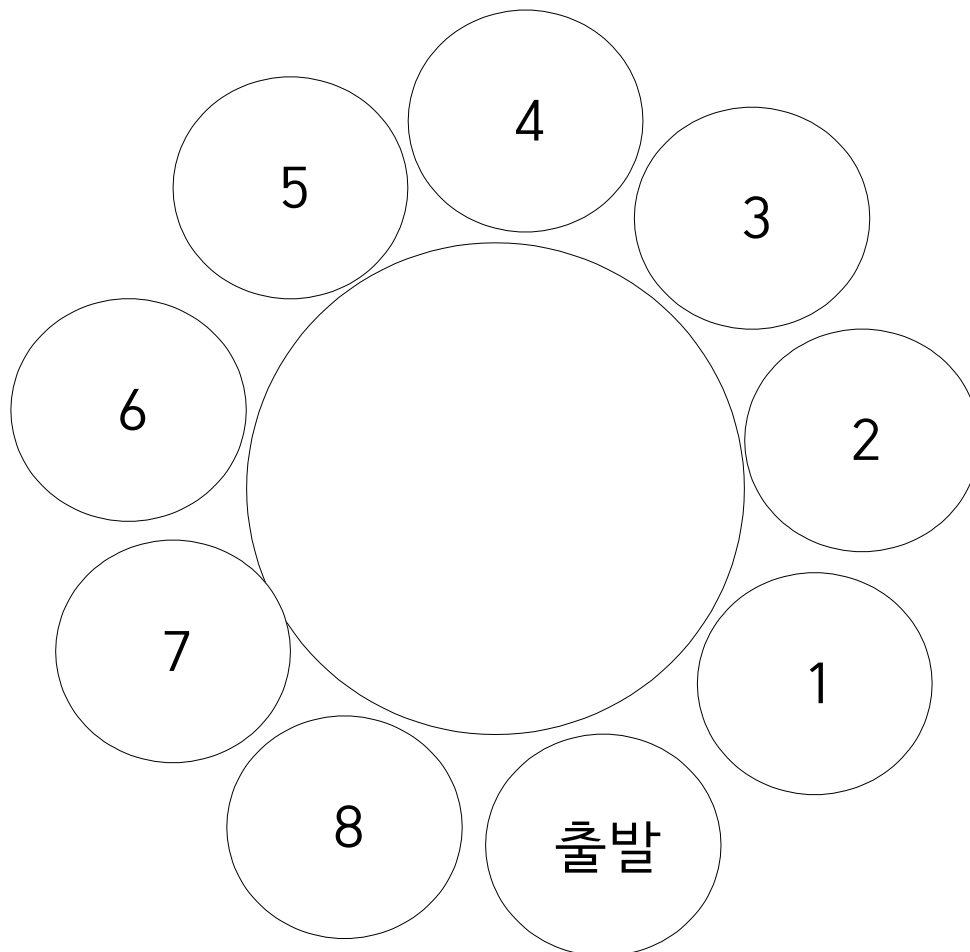



★ 친구들과 함께 '해바라기 놀이'를 해 봅시다.

💡 해바라기 놀이 방법(사방치기 응용) 💡

- ▶ 모둠 친구들과 함께 운동장에서 활동합니다. (운동장 그림, 콩 주머니 1개)
- ▶ 가운데 동그라미를 중심으로 9개의 동그라미를 그립니다.
- ▶ 동그라미 하나는 출발, 나머지는 1~8까지 숫자를 씁니다.
- ▶ 가위바위보로 순서를 정하고 출발 동그라미에서 숫자 1에 콩 주머니를 던집니다. 출발부터 한 발로 출발하여 콩 주머니가 있는 곳은 뛰어넘고 2~8을 돌고 출발선까지 돌아옵니다. 발을 바꾸어 뛸 수 없습니다.
- ▶ 숫자 1을 다 마친 친구는 2~8까지 순서대로 이어서 콩 주머니를 던지고 놀이합니다. 콩 주머니를 해당 번호에 던지지 못하거나, 한 발로 뛰다가 선을 밟으면 도전한 숫자에서부터 다시 도전합니다.

<놀이판 예시>



 읽기 중 활동

# 친구들

학년 반 번

이름

★ 마유처럼 친구들과 함께 놀아 봅시다.

## 친구들과 놀기

- ▶ 비밀 상자, 놀기 종이 각 5장 정도.
- ▶ 비밀 상자에서 놀기 종이를 뽑습니다.
- ▶ 같은 종이를 뽑은 친구들이 모여서 종이에 쓰인 놀이를 합니다.
- ▶ 10분이 지나면 다시 종이를 뽑습니다. 뽑았던 종이가 또 뽑히면 다른 것을 뽑습니다.
- ▶ 같은 방법으로 친구들과 모여서 놀이합니다.



### <놀이 종이>

#### 친구 이야기 들어 주기

\*친구들에게 재미있는 이야기를 들려줍니다.  
 친구들은 이야기를 잘 들어 줍니다.  
 할 이야기가 없는 친구들은 이야기를 안 해도  
 좋습니다.

#### 고마운 친구 찾아보기

\*고마운 친구를 찾아서 누구인지 소개합니다.  
 우리 반이 아니라도 좋습니다.

#### 친구와 닮은 물건 말해 보기

\*모인 친구들의 번호를 정합니다.  
 친구들은 1번 친구 먼저 관찰하고 친구와 닮은  
 물건이 무엇인지 생각합니다.  
 닮은 물건과 그 까닭을 말해 봅시다.  
 다음번 친구에게 반복합니다.

#### 친구처럼 변신하기

\*모인 친구들의 번호를 정합니다.  
 1번 친구 먼저 손을 올리면 나머지 친구들이  
 손을 올립니다.  
 이런 방법으로 친구가 한 행동을 따라 합니다.  
 다음번 친구들에게 반복합니다.

읽기 중 활동

# 모험

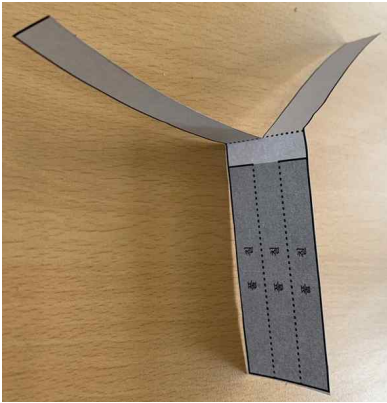
학년 반 번

이름

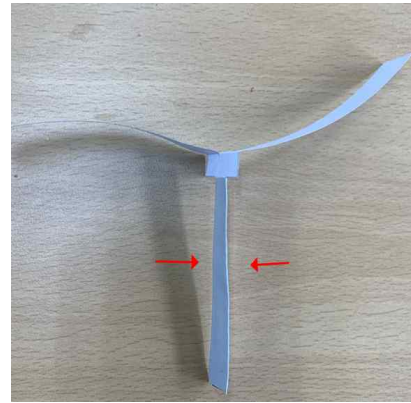
★ 팽글팽글 단풍 씨 만들기를 해 봅시다.

▶ 준비물: 도안, 클립, 가위, 풀

## <만드는 방법>



1. 도안의 실선을 자르고 위의 날개를 반대로 접습니다.



2. 풀칠 부분을 안으로 접고 풀칠합니다.



3. 풀칠한 부분 맨 아래에 클립을 끼웁니다.



4. 높은 곳에서 떨어뜨리면서 놀이합니다.

## <도안을 잘라 사용하세요>

풀 칠	[Blank area for cutting practice]
풀 칠	
풀 칠	



읽기 중 활동

## 이별 선물

학년 반 번

이름

★ 친구를 지켜 줄 요정을 만들어 보고, 친구에게 선물해 봅시다.



요정을 그려 보세요.



요정의 능력을 써 보세요.

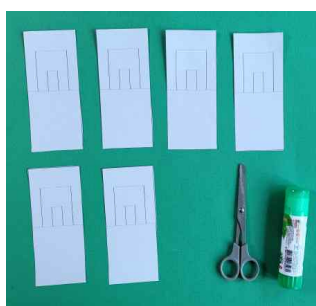


★ 평평 눈이 오는 날을 떠올리며 입체 눈 결정 모빌을 만들어 봅시다.

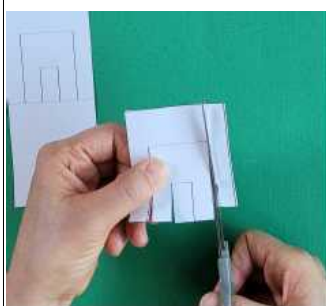


눈 결정 만들기 동영상  
(<https://youtu.be/1f6NHqWBSpE>)

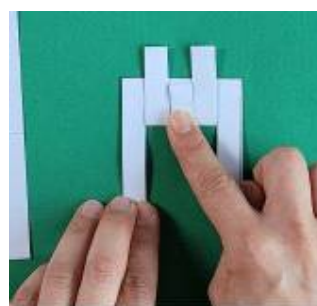
만드는 방법 (\*붙임1. 눈 결정 도안)



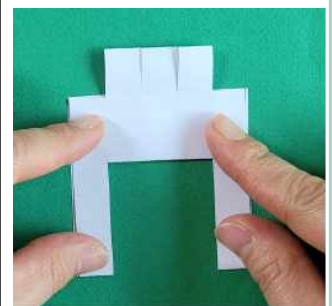
1. 눈 결정 도안을 6조각으로 자른다.



2. 도안의 반을 접은 후 안쪽 실선을 자른다.



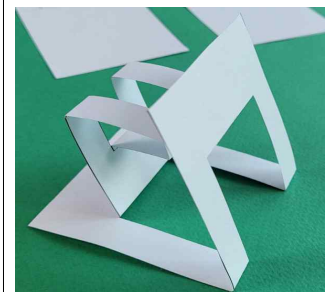
3. 선을 안쪽, 바깥쪽으로 접어 선을 낸다.



4. 도안을 펼쳐 안쪽으로 사각형을 접어 올린다.



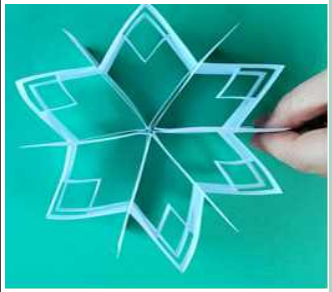
5. 가운데 작은 사각형을 눌러 접어 준다.



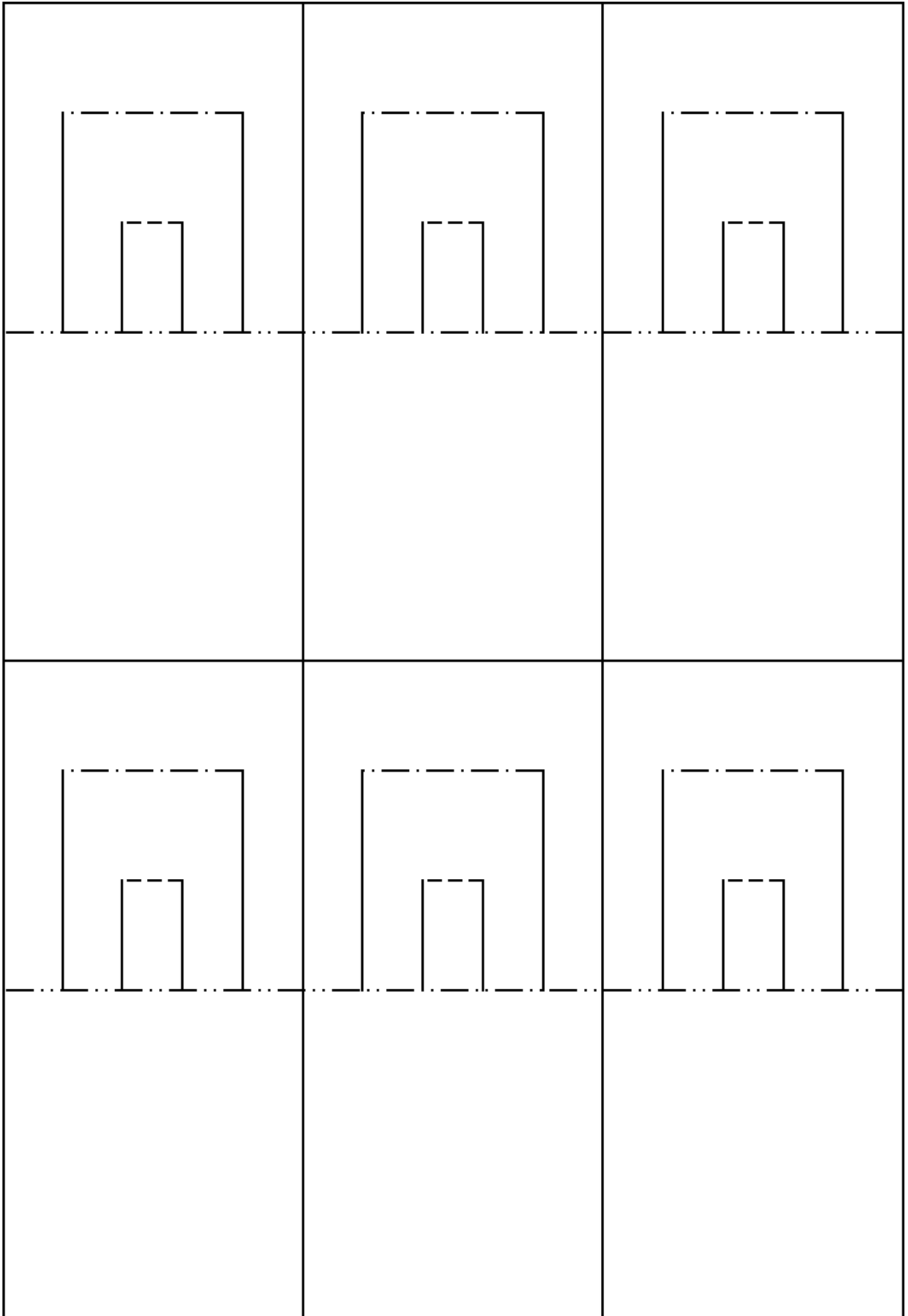
6. 나머지 조각들도 똑같이 접는다.



7. 바깥쪽에 풀칠하여 조각들을 연결한다.



8. 6조각을 연결하여 눈 결정 모빌을 완성한다.



🍎 읽기 후 활동

## 마유의 행복

학년 반 번

이름

★ 책을 다시 읽어 보고, 마유의 행복은 무엇이었는지 마인드맵으로 써 봅시다.



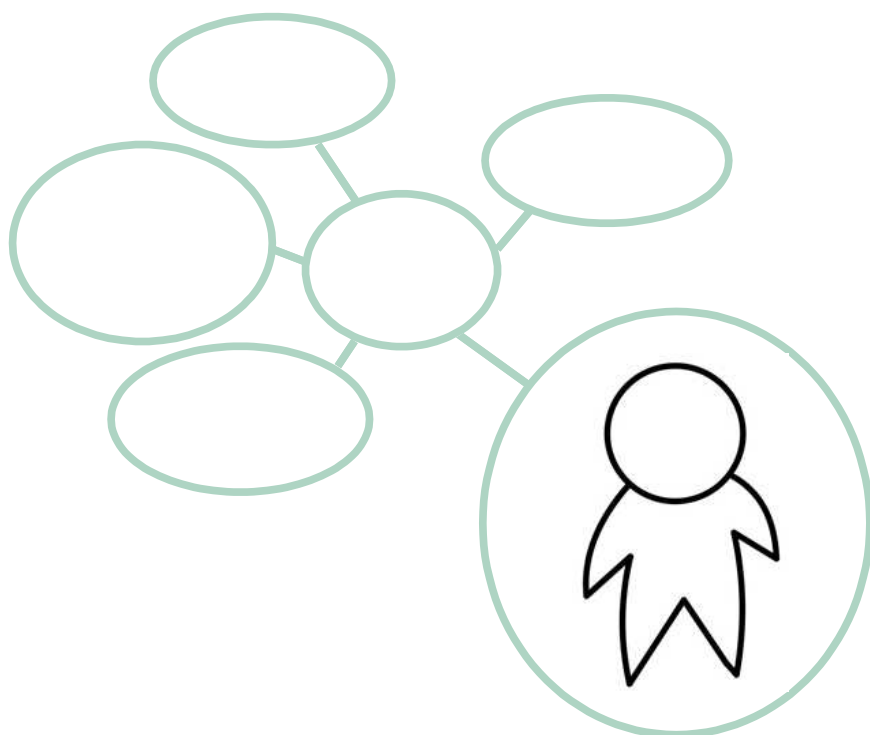
🍎 읽기 후 활동

## 나의 행복

학년 반 번

이름

★ 나에게는 어떤 행복이 있는지 마인드맵으로 써 봅시다.



🍎 읽기 후 활동

## 가장 마음에 드는 말

학년 반 번

이름

오늘 아침밥은  
아침 이슬로 버무린  
햇살 하나.

★ 그림책에서 가장 마음에 드는 말을 찾아 따라 써 보고, 재미있게 바꾸어 봅시다.

