

별숲 음악회



★ 핵심 주제


- 음악
- 별
- 친구
- 용기

★ 활용 학년 및 성취 기준

1-2학년	
성취 기준	<p>[2국01-01] 중요한 내용이나 일이 일어난 순서를 고려하며 듣고 말한다.</p> <p>[2국01-02] 바르고 고운 말로 서로의 감정을 나누며 듣고 말한다.</p> <p>[2국02-03] 글을 읽고 중심 내용을 확인한다.</p> <p>[2국02-04] 인물의 마음이나 생각을 짐작하고 이를 자신과 비교하며 글을 읽는다.</p> <p>[2국02-05] 읽기에 흥미를 가지고 즐겨 읽는 태도를 지닌다.</p> <p>[2국05-01] 말놀이, 낭송 등을 통해 말의 재미와 즐거움을 느낀다.</p> <p>[2국05-02] 작품을 듣거나 읽으면서 느끼거나 생각한 점을 말한다.</p> <p>[2국05-03] 작품 속 인물의 모습, 행동, 마음을 상상하여 시, 노래, 이야기, 그림 등으로 표현한다.</p> <p>[2바01-02] 나를 이해하고 존중하며 생활한다.</p> <p>[2즐01-03] 가족이나 주변 사람과 소통하며 어울린다.</p> <p>[2즐01-04] 우리를 둘러싼 자연의 아름다움을 감상한다.</p>

★ 그림책 읽기 활동


🌱 읽기 전	🌿 읽기 중	🍎 읽기 후
활동 주제		
<ul style="list-style-type: none"> • 제목 살펴보기 • 이야기 상상하기 	<ul style="list-style-type: none"> • 동물 친구 조사하기 • 땅속 세상 그리기 • 고슴도치와 두더지 놀이 • 악기 소리 표현하기 • 꾸며 주는 말 • 소리 찾기 놀이 • 별들의 춤 	<ul style="list-style-type: none"> • 뒷이야기 꾸미기 • 책 표지 꾸미기

 읽기 전 활동	<h1>제목 살펴보기</h1>	학년 반 번	
		이름	


★ 제목을 살펴보고 떠오르는 생각을 글이나 그림으로 표현해 봅시다.



★ 제목 '별숲 음악회' 새롭게 디자인해 봅시다.

 문자 디자인이란 글자를 아름답고 읽기 쉽게 그림처럼 표현하는 것을 말해요.

예



읽기 전 활동

이야기 상상하기

학년 반 번	
이름	

★ 표지를 살펴보고 이야기를 상상해 봅시다.

● 표지 속 악기 중 알고 있는 악기가 있나요?

● 어떤 동물인가요?

● 둘이 손을 잡은 까닭은 무엇일까요?



어떤 이야기가 펼쳐질지 상상하고 친구들과 이야기해 보세요.

🌿 읽기 중 활동

동물 친구 조사하기

학년 반 번

이름

★ 이야기 속 동물 친구를 조사해 봅시다.



사진(그림)	조사 내용 (먹이, 특징, 사는 곳 등)
<p style="text-align: center;">고슴도치</p> 	
<p style="text-align: center;">두더지</p> 	

읽기 중 활동

땅속 세상 그리기

학년 반 번

이름

★ 땅속 세상을 상상하여 그려 봅시다.



두더지, 개미, 지렁이 등 땅 속에 사는 다양한 친구들을 떠올려서 상상해 보세요.



Blank area for drawing the underground world.

읽기 중 활동

고슴도치와 두더지 놀이

학년 반 번

이름

★ 친구들과 함께 '고슴도치와 두더지' 놀이를 해 봅시다.

💡 놀이를 통해 시각 장애인에 대해 생각해 보고 이야기해 보세요.

💡 고슴도치와 두더지 놀이 방법 💡

- ▶ 짝을 정하고 한 명은 고슴도치 다른 한 명은 두더지가 됩니다.
- ▶ 두 팀으로 나누고 팀별로 짝과 함께 출발선에 섭니다.
- ▶ 두더지는 안대를 쓰고 고슴도치는 손뼉을 쳐서 두더지에게 방향을 알려 줍니다.
- ▶ 출발 신호와 함께 출발하여 반환점을 먼저 돌아오는 팀이 1점을 얻습니다.
- ▶ 계속해서 놀이를 진행하고 많은 점수를 얻은 팀이 승리합니다.
- ▶ 두더지와 고슴도치 역할을 바꾸어 놀이하고 소감을 나눕니다.

출발선



반환점



잎기 중 활동

악기 소리 표현하기

학년 반 번

이름

★ 별숲 음악단의 악기 소리를 말주머니에 표현하고 친구들과 이야기해 봅시다.



읽기 중 활동

꾸며 주는 말

학년 반 번

이름

★ 꾸며 주는 말을 넣어 문장을 완성하고 어울리는 그림을 그려 봅시다.

<보기>

실룩실룩, 반짝반짝, 힘껏, 폴짝,
자그마한, 영차 영차, 가득, 아주아주
으슬으슬, 소옥, 두둥실, 획획, 서서히

예



고슴도치가
차를 (쪼르륵) 따라요.



꾸며 주는 말을 넣으면 생생하게 표현할 수 있어요.



문장에 어울리는 꾸며 주는 말을 넣고 상황을 상상해서 그려도 좋아요.



포치는 () 뛰어 보았어요.

지휘자 별이 지휘봉을 ()
휘두르기 시작했어요.


달님이 숨을 () 들이쉬자,
포치가 하늘로 () 떠올랐어요.

소리를 따라가 보니,
() 작은 별이 있지 뭐예요!

★ 친구들과 함께 소리 찾기 놀이를 해 봅시다.

 소리 찾기 놀이 방법 

- ▶ 소리 카드를 자르고, 섞은 후 뒤집어 놓습니다.
- ▶ 가위바위보를 하여 순서를 정합니다.
- ▶ 첫 번째 순서의 친구가 카드를 뽑아 카드에 적힌 소리를 표현합니다.
- ▶ 다른 친구들은 손을 들어 정답을 맞춥니다.
- ▶ 정답을 맞힌 친구는 그 카드를 가집니다.
- ▶ 순서대로 놀이를 계속하고 많은 카드를 가진 친구가 승리합니다.

 동물 소리, 자연의 소리 등으로 소리 카드를 바꾸어도 좋아요.

<소리 카드>

바이올린	심벌즈	리코더
트럼펫	기타	탬버린
트라이앵글	북	플루트

읽기 중 활동

별들의 춤

학년 반 번

이름

★ 춤을 추는 별들의 모습을 상상하여 그려 봅시다.

포치의 연주에 맞춰 발레리나 별들이
춤을 추기 시작했어요.



 읽기 후 활동

뒷이야기 꾸미기

학년 반 번

이름

★ 뒷이야기를 만화로 꾸며 봅시다.

그 후로 하늘에서는
포치의 연주 소리가 은은하게 울려 퍼졌어요.
“두더지야, 별의 소리는 참 아름다워.
눈을 감으면 나에게도 들려.”
“다음에도 포치의 연주를 들으러 가자.”

🍎 읽기 후 활동

책 표지 꾸미기

학년 반 번

이름

★ 책 표지를 새롭게 꾸며 봅시다.

