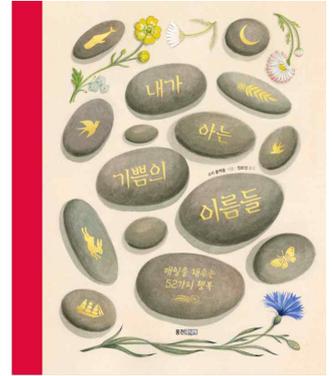


# 내가 아는 기쁨의 이름들

## 매일을 채우는 52가지 행복



### ★ 핵심 주제

- 행복
- 기쁨
- 매일

### ★ 활용 학년 및 성취 기준

5-6학년	
성취 기준	[6국02-05] 긍정적인 읽기 동기를 형성하고 적극적으로 읽기에 참여하는 태도를 기른다.
	[6국03-03] 체험한 일에 대한 감상을 나타내는 글을 쓴다.
	[6국05-04] 인상적인 부분을 중심으로 작품에 대한 의견을 나눈다.
	[6국05-06] 작품을 읽고 자신의 삶과 연관 지어 성찰하는 태도를 지닌다.
	[6도01-01] 자주적인 삶에 대한 이해를 바탕으로 자신의 생활 계획을 세우고 실천하여 주체적인 삶의 태도를 기른다.
	[6도01-02] 생활 습관에 대한 성찰을 통해 자기 생활을 점검하고 올바른 계획을 세워 이를 실천한다.

### ★ 그림책 읽기 활동

🌱 읽기 전	🍃 읽기 중	🍎 읽기 후
<b>활동 주제</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 떠오르는 낱말</li> <li>• 표지 살펴보기</li> <li>• 내 주위에 있는 것들</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 내가 아는 기쁨</li> <li>• 새로운 배움, 새로운 단어</li> <li>• 박수</li> <li>• 첫눈, 비, 무지개, 바다, 여행</li> <li>• 표정 그린 달걀</li> <li>• 오래된 책</li> <li>• 보내는 편지, 받는 편지</li> <li>• 운동</li> <li>• 나만의 목록</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 나와 같은 생각</li> <li>• 내가 아는 기쁨의 이름들</li> </ul>

 읽기 전 활동

## 떠오르는 낱말

학년 반 번

이름

★ 다음 낱말을 생각할 때 떠오르는 것을 네모 안에 써 봅시다.

기쁨

이름

매일

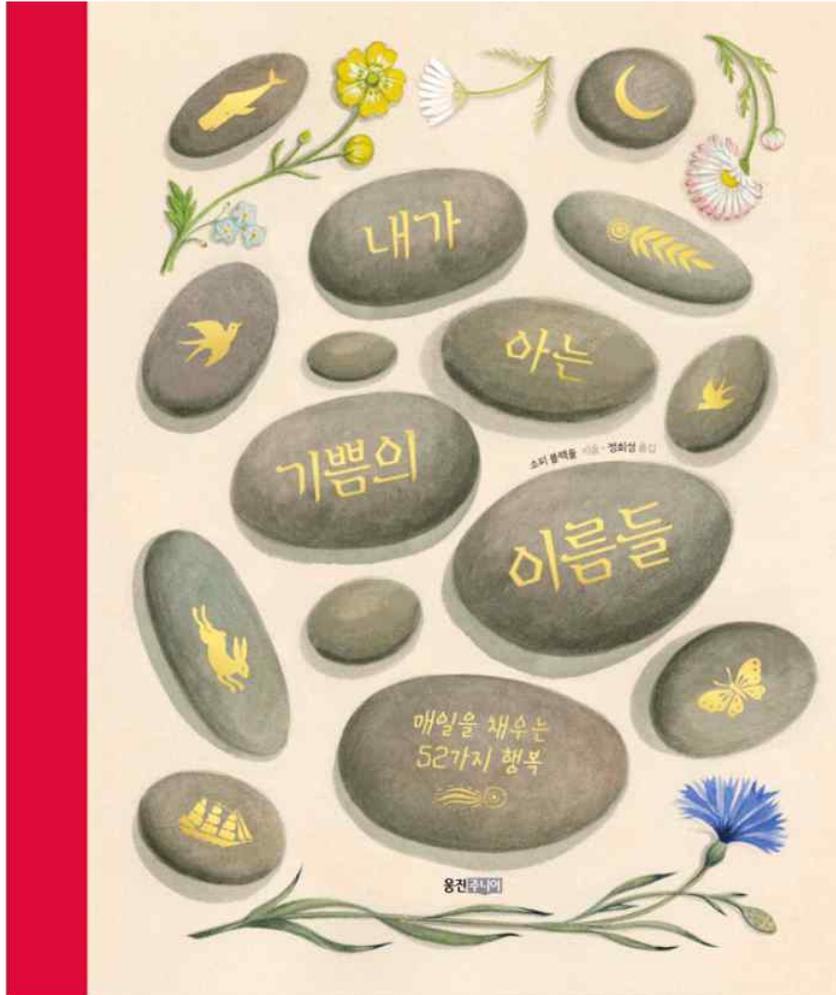
행복

읽기 전 활동

# 표지 살펴보기

학년 반 번	
이름	

★ 표지를 보고 책의 내용을 예상해 봅시다.



 글쓴이가 생각하는 '매일을 채우는 52가지 행복'은 무엇일지 예상해서 써 봅시다.

---



---



---



---



## 내가 아는 기쁨

학년 반 번

이름

★ 글쓴이가 생각하는 52가지 행복을 읽어 보고 그 의미를 생각해 봅시다. 글쓴이의 행복 중에서 내가 아는 기쁨에는 분홍색, 잘 모르는 것에는 노란색으로 색칠해 봅시다.

떠오르는  
태양

커피

따뜻한  
샤워누군가를  
위해 굶는  
과자

포옹

새로운  
배움새로운  
단어

박수

11시  
11분의  
약속

첫눈

표정  
그린 달걀

차 한 잔

맨드라미꽃

오래된  
노래

들꽃 씨앗

새 떼

개

비

무지개

열지 않은  
선물 상자

달

결혼식

아기

헤엄

안경

바느질

조약돌

바다

오래된 책

빨래

가구  
옮기기되찾은  
물건

정리 정돈

저녁 식사

박물관

마무리

사랑

보내는  
편지받는  
편지

새 모이

운동

물 한 모금

낮잠

세금 신고

투표

채소 재배

지도

공동묘지

여행

집으로

나만의  
목록카르페  
디엠

읽기 중 활동

## 새로운 배움, 새로운 단어

학년 반 번

이름

★ 내가 새롭게 배우는 것을 그려 보고, 친구들에게 소개해 봅시다.

<예시>



손가락  
만드는 법

★ 내가 새롭게 알게 된 단어를 쓰고, 친구들에게 소개해 봅시다.

<예시> 스테파지(staffage): 풍경화에 사람이나 동물 따위를 작게 그려 넣는 일

 읽기 중 활동

# 박수

학년 반 번

이름

★ '우리 모두에게 박수를' 놀이를 해 봅시다.

 '우리 모두에게 박수를' 놀이 방법 

- ▶ 활동지에 내가 박수를 보내고 싶은 사람을 떠올려 보고 <예시>와 같이 적습니다. 이름은 쓰지 않습니다.  
<예시> 항상 잘 웃는 사람, 달리기를 잘하는 사람 등
- ▶ 반 친구들이 각자 적은 활동지를 두 번 접고 상자 안에 넣습니다.
- ▶ 상자 안에 있는 종이를 한 장씩 뽑고 우리 반에서 해당 사람을 찾습니다. 여러 명이어도 좋습니다.
- ▶ 해당 친구들이 일어서면 반 친구들이 모두 박수를 보냅니다.
- ▶ 계속해서 활동지를 뽑아서 해당 친구들을 찾아 박수를 보냅니다.

<활동지>



내가 박수를 보내고 싶은 사람

<예시> 항상 잘 웃는 사람, 달리기를 잘하는 사람 등

( )

내가 박수를 보내고 싶은 사람

<예시> 항상 잘 웃는 사람, 달리기를 잘하는 사람 등

( )



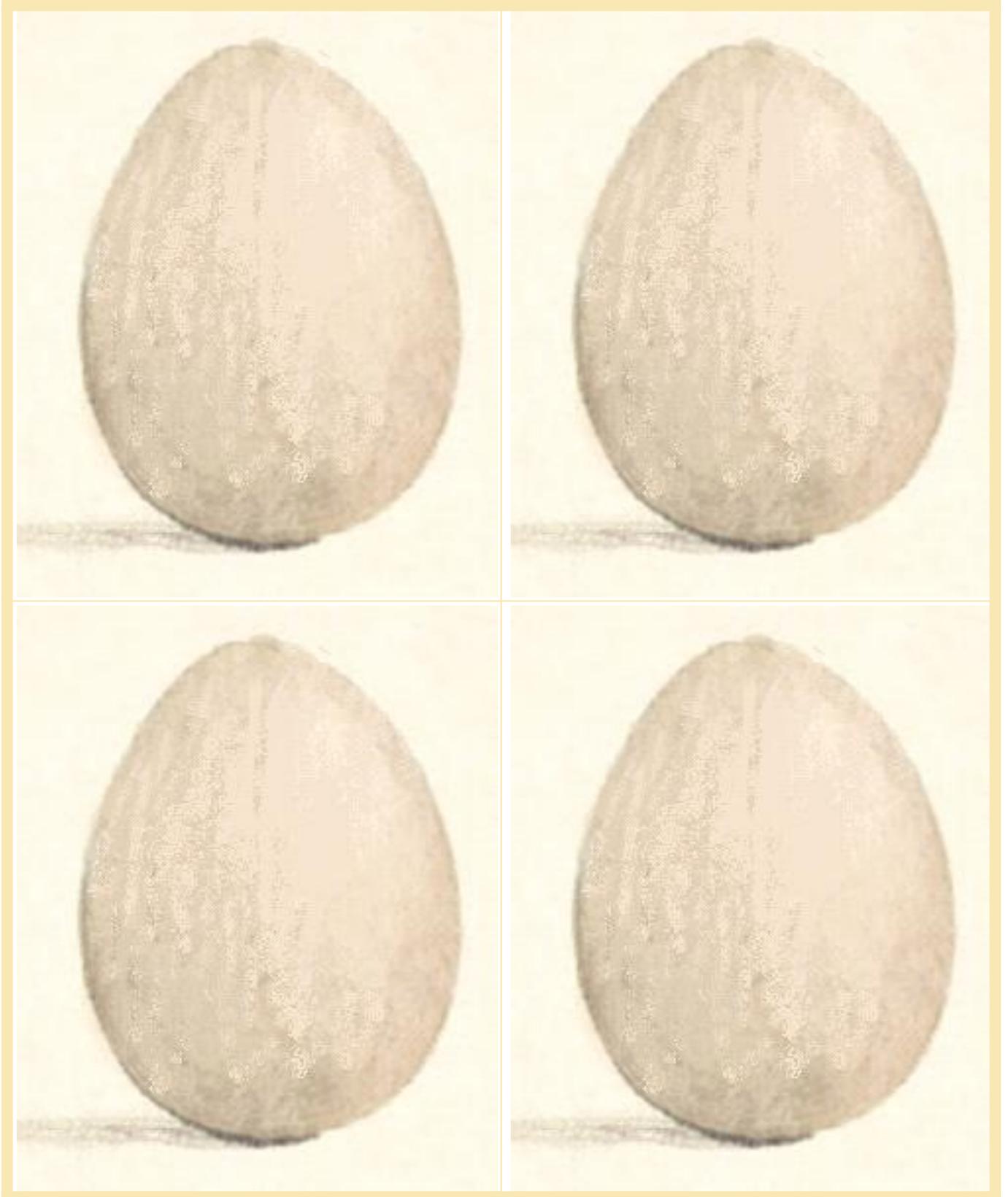
읽기 중 활동

## 표정 그린 달걀

학년 반 번

이름

★ 달걀 모형에 여러 가지 표정을 그려 봅시다.





읽기 중 활동

## 오래된 책

학년 반 번

이름

★ 내가 좋아해서 몇 번이나 읽은 책의 광고지를 그려 보고, 친구들에게 소개해 봅시다.

 읽기 중 활동

## 보내는 편지, 받는 편지

학년 반 번

이름

★ 친구들에게 손 편지와 함께 예쁜 선물을 보내 봅시다.

### '손 편지' 활동 방법

- ▶ 준비물: 편지지, 편지봉투, 얇고 작은 선물
- ▶ 활동 방법: 편지를 보내고 싶은 친구에게 편지를 쓰고, 봉투에 넣습니다. 이때 스티커나 말린 나뭇잎 등을 같이 넣어서 보냅니다.



 읽기 중 활동	<b>운동</b>		학년   반   번
	이름		

★ 친구들과 운동 동아리를 만들어 활동해 봅시다.

💡 '운동 동아리' 활동 방법 💡

- ▶ 우리 반에서 소수의 친구들이 함께 할 수 있는 운동 동아리를 만들어 봅시다.
- ▶ 친구들과 함께 동아리 시간에 활동합니다.

	운동 동아리	동아리 활동 친구
1	걷기	
2	달리기	
3	줄넘기	
4	체조	
5	무궁화꽃이 피었습니다.	
6		
7		

 <b>읽기 중 활동</b>	<b>나만의 목록</b>		학년   반   번
			이름

생각과 행동이 틀에 박혀 있다거나 우울한 기분에 젖었다거나  
몸과 마음이 지쳤거나 아무런 영감이 떠오르지 않는다면

★ 내 삶에 기대할 만한 것들의 목록을 작성해 보고, 친구들과 공유해 봅시다.

 간단한 것:	
 일상적인 것:	
 적은 돈으로 할 수 있는 것:	
 집을 떠나지 않고도 할 수 있는 것:	
 즐거움을 느낄 수 있는 것:	
 당연하게 여기고 싶지 않은 것:	
 실제로 일어나지 않지만 기대하는 것만으로도 즐거운 일:	

 읽기 후 활동

## 나와 같은 생각

학년	반	번
----	---	---

이름	
----	--

★ 글쓴이가 생각하는 52가지 행복을 살펴보고 '나와 같은 생각 놀이'를 해 봅시다.

💡 '나와 같은 생각' 놀이 방법 💡

- ▶ 글쓴이가 생각하는 52가지 행복 중 나와 같은 생각을 5가지 골라 씁니다. (5분)
- ▶ 반 친구들을 만나서 나와 같은 생각을 가진 친구 이름을 씁니다. 친구 이름을 쓰면서 5개 모두 같은 것을 고른 친구를 찾습니다. (10분)

	글쓴이가 생각하는 52가지 행복 중 나와 같은 생각	나와 같은 생각을 가진 친구 이름
1		
2		
3		
4		
5		
	나와 5가지가 모두 같은 친구	
	나와 4가지가 같은 친구	
	나와 3가지가 같은 친구	

🍎 읽기 후 활동

## 내가 아는 기쁨의 이름들

학년 반 번

이름



카르페 디엠(Carpe diem), 지금 이 순간에 충실하라.  
지금 이 순간을 즐기면 더 나은 미래를 맞이한다.

★ 내가 아는 기쁨의 이름 중 한 가지 선택하여 그리고, 글쓰기와 같이 자유롭게 자신의 생각을 써 봅시다.

