

## 도까비 탐정 탱구 ③ 의문의 다잉 메시지



### ★ 핵심 주제

- 과학
- 탐정
- 수사

### ★ 활용 학년 및 성취 기준

3-4학년군	
성취 기준	[4국02-02] 문단과 글에서 중심 생각을 파악하고 내용을 간추린다. [4국02-03] 질문을 활용하여 글을 예측하며 읽고 자신의 읽기 과정을 점검한다. [4국02-04] 글을 읽고 사실과 의견을 구별한다. [4과02-02] 다양한 환경에 서식하는 동물을 조사하여 동물의 생김새와 생활 방식이 환경과 관련되어 있음을 설명할 수 있다. [4과03-02] 다양한 환경에 서식하는 식물을 조사하여 식물의 생김새와 생활 방식이 환경과 관련되어 있음을 설명할 수 있다.
5-6학년군	
성취 기준	[6국02-02] 글의 구조를 고려하여 글 전체의 내용을 요약한다. [6국02-02] 글에서 생략된 내용이나 함축된 표현을 문맥을 고려하여 추론한다. [6국02-01] 읽기는 배경지식을 활용하여 의미를 구성하는 과정임을 이해하고 글을 읽는다. [6과02-01] 물체를 보기 위해서 빛이 있어야 함을 알고, 빛의 성질에 대해 흥미를 느낄 수 있다. [6과06-01] 기상 요소를 조사하고, 날씨가 우리 생활에 주는 영향을 인식할 수 있다. [6과13-03] 계절 변화의 원인을 지구의 자전축이 기울어진 채 공전하는 것으로 설명할 수 있다.

### ★ 온 책 읽기 활동

🌱 읽기 전	🌿 읽기 중		🍊 읽기 후
활동 주제	소제목	활동 주제	활동 주제
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 표지 살펴보기</li> <li>• 등장인물</li> <li>• 차례 살피기</li> </ul>	프롤로그 1. 자전거 도난 사건 2. 귀신 들린 집의 비밀 3. 의문의 다잉 메시지 4. 천재 화가의 마지막 그림 5. 연쇄 절도 사건과 한 알의 증거	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 도까비</li> <li>• 자전거의 주인은?</li> <li>• 우리 학교의 광퇴화 현상</li> <li>• 귀신은 아니야</li> <li>• 동물들의 지능</li> <li>• 다잉 메시지로 범인 찾기</li> <li>• 태풍 놀이</li> <li>• 윤년</li> <li>• 우리 반 친구들의 생일</li> <li>• 의심스러운 요리사</li> <li>• 꼬치 만들기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 탱구와 도가빈</li> <li>• 과학 ○, × 퀴즈 대회</li> </ul>

읽기 전 활동

# 표지 살펴보기

학년 반 번

이름

★ 책 표지의 앞뒤를 살펴보고 책의 내용을 예상해 봅시다.

<앞표지>

<뒤표지>



알쏭달쏭한 다잉 메시지, 귀신 들린 집, 연쇄 도난 사건...  
무시무시한 일이 일어날 것만 같아!



“인간의 마음속에는 늘 탐욕이 가득해서 조금만 흔들어도  
흘러넘쳐 버리지. 그게 인간이란 존재야.  
탱구, 넌 도까비이면서 왜 그런 나약한 인간이 되려고 하지?”

마음을 꿰뚫어 보는 것 같아 개릿칙한 악동 도까비의 등장!  
사람의 선한 마음을 믿고 인간이 되길 꿈꾸는 탱구와의  
오싹한 추리 대결이 펼쳐진다!



■ 앞표지를 보고 탱구가 다루게 될 사건은 무엇일지 예상해서 써 봅시다.

■ 뒤표지를 보고 예상되는 줄거리를 써 봅시다.



 읽기 전 활동

## 차례 살피기

학년 반 번

이름

★ 1장~5장의 제목을 예상해서 써 보고, 차례와 맞추어 봅시다.

**1장**

탱구의 사건 해결 \_ 자전거 보관 장소가 결정적 힌트야! · 36

또랭이의 과학 리포트 \_ 보이는 빛? 보이지 않는 빛? · 38

**2장**

탱구의 사건 해결 \_ 범인은 반짝이는 걸 좋아하지만  
보석과 쓰레기를 구분하지 못해! · 66

또랭이의 과학 리포트 \_ 지능 / 본능과 학습 · 68

**3장**

탱구의 사건 해결 \_ 다잉 메시지는 범인이 아닌 누군가가  
알아볼 수 있어야 해! · 92

또랭이의 과학 리포트 \_ 태풍? · 94

**4장**

탱구의 사건 해결 \_ 1년은 정확히 365일이 아니야! · 120

또랭이의 과학 리포트 \_ 달력은 놀라운 발명품 · 122

**5장**

탱구의 사건 해결 \_ 이 중에는 독성을 가진 식재료가 있어! · 148

또랭이의 과학 리포트 \_ 식물의 방어 무기 · 150

★ ‘또랭이의 과학 리포트’ 내용 중 내가 알고 있는 내용은 무엇인지 써 봅시다.

 <b>읽기 중 활동</b>	프롤로그	학년 반 번
	<b>도깨비</b>	이름 <input type="text"/>

★ 도깨비에 대해 알아보시다.

도깨비의  , 이 표시가 있어야 도깨비가 되거나 인간이 될 수 있다. 다른 형태의 표식도 있다.



도깨비

VS



인연의 인간

도깨비의 표식을 볼 수 있다.

<도깨비의 선택>

대부분   가 되고 싶어 한다. 도깨비가 되면  에 올라가 자유롭게 살 수 있으니까

도깨비

VS

인간을 계속 도우면 진짜 인간이 될 수 있다는 말이 전해진다. 전설에 따르면 정해진 조건을 달성하면 인간의 마음이 담긴 꽃이라는 뜻의 '  '가 피어난다. 그 꽃이 피면 인간이 될 수 있다.

인간

☆ 내가 도깨비라면 도깨비와 인간 중 무엇을 선택할지 까닭과 함께 써 봅시다.

 <b>읽기 중 활동</b>	1장 자전거 도난 사건	학년 반 번
	<b>자전거의 주인은?</b>	이름 <input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>

★ 자전거를 살펴보고, 누구의 자전거인지 생각해 봅시다.

김성진은 자전거를 사자마자 안장에 스티커를 붙이고,   탁구장에 보관하고 탄 적이 없다고 하였다.   에 붙은 스티커는 색이 바래지 않았지만, 자전거 중간의 스티커는 색이 바랬으므로 김성진의 말은 거짓말이다.

현철이는 자전거를   에서 보관했다고 했다. 마당에서 햇빛의 자외선을 받아 스티커 색이 바랜 것으로 보아 현철이의 자전거이다.



**또래이의 과학 리포트**

빛: 보이는 빛은     , 보이지 않는 빛은 자외선과 적외선입니다.

빛의 3원색: 빛의 색은 빨간색,   색, 파란색이 섞여 만들어집니다. 이 세 가지 색을 '빛의 3원색'이라고 합니다. 세 가지 색을 모두 합하면  색이 되고, 세 가지 색을 모두 빼면   색이 됩니다.

 <b>읽기 중 활동</b>	1장 자전거 도난 사건	학년 반 번
	<b>우리 학교의 광퇴화 현상</b>	이름 <input style="width: 100px;" type="text"/>



색 분자가 오랫동안 자외선을 쬐면 다른 형태로 바뀌면서 원래의 색을 반사시키는 대신 어떤 색은 반사시키고 어떤 색은 흡수하면서 다른 색으로 바뀌어 보이게 돼.

이것을 '    현상'이라고 불러.

★ 우리 학교에서 광퇴화 현상이 일어난 것을 찾아봅시다.

번호	장소	광퇴화 현상
1		
2		
3		
4		
5		

 <b>읽기 중 활동</b>	2장 귀신 들린 집의 비밀		학년 반 번
	<b>귀신은 아니야</b>		이름 <input style="width: 100px;" type="text"/>



★ '귀신 들린 집의 비밀'을 읽고, 또랭이가 어떻게 사건을 해결했는지 알아보시다.

**사건 정리**

귀신 들린 집에서 바람이 부는 날 여자 울음소리가 들린다. 그리고 마을 여자들이 가진 들이 종종 없어진다. 목걸이나 귀걸이 같은 것들, 마을 사람들은 이것도 귀신이 한을 품고 죽어서 그런 거라고 생각한다.

**목격자**

귀신 들린 집의 에 반지, 귀걸이, 목걸이가 들어 있다. 그거 말고 클립이나 못, 캔 뚜껑 같은 것도 있었다.

**또랭이의 사건 해결**

범인은 이다.

까마귀는 반짝이는 물건을 보면 가져다가 자기 동지나 서식지 근처에 숨겨 놓는다. 까마귀는 빛나는 것들을 좋아하지만 보석과 쓰레기를 구분하지 못한다.

**또랭이의 과학 리포트**

: 합리적으로 생각하고 해결하는 능력.

: 태어나자마자 누가 가르쳐 주지 않아도 하게 되는 동작이나 행동.

: 주변 환경의 자극을 받아 행동을 바꾸는 것.

 <b>읽기 중 활동</b>	2장 귀신 들린 집의 비밀	학년 반 번	
	<b>동물들의 지능</b>	이름	



침팬지, 돌고래, 코끼리, 돼지, 까마귀!  
지능이 높다고 알려진 대표적인  
동물들이야.

★ 내가 알고 싶은 동물들의 지능을 검색해 봅시다.

 스마트 기기 검색 활동

번호	동물	지능과 특징
1		
2		
3		
4		

 <b>읽기 중 활동</b>	3장 의문의 다잉 메시지		학년 반 번	
	<b>다잉 메시지로 범인 찾기</b>		이름	

★ 최기성의 다잉 메시지로 범인을 찾아봅시다.

개미와 제비는 나리의 향기를 맡고,  
너구리는 장미 옆에  
고니가 미리내를 바라보다가



개미, 제비, 너구리, 고니는 동물과 관련이 있으니, 범인은 동물원에서 일하는 이다.



동물, 식물, 자연 현상이 등장하는 이야기는 바로 동화이므로 범인은 다. 개미는 「개미와 베짚이」, 제비는 「개미와 베짚이」, 미리내는 「견우와 직녀」에서 등장한다.



범인은 바로 이다. 최기성은 기상청에 다녔다, 개미, 제비, 나리, 너구리, 장미, 고니, 미리내는 의 이름이다. 기상청 동료들이 알아챌 만한 힌트를 남긴 것이다.

**또래이의 과학 리포트**

발생 지역에 따라 다르게 불리는 태풍: 태평양 남서부에서 발생하여 우리나라 쪽으로 다가오는 것을 , 대서양 서부에서 발생하는 것은 , 인도양에서 발생하는 것은 이라고 부릅니다.

태풍의 : 태풍의 가장 중심 부분으로 바람 없이 고요합니다.

 <b>읽기 중 활동</b>	3장 의문의 다잉 메시지	학년 반 번	
	<b>태풍 놀이</b>	이름	

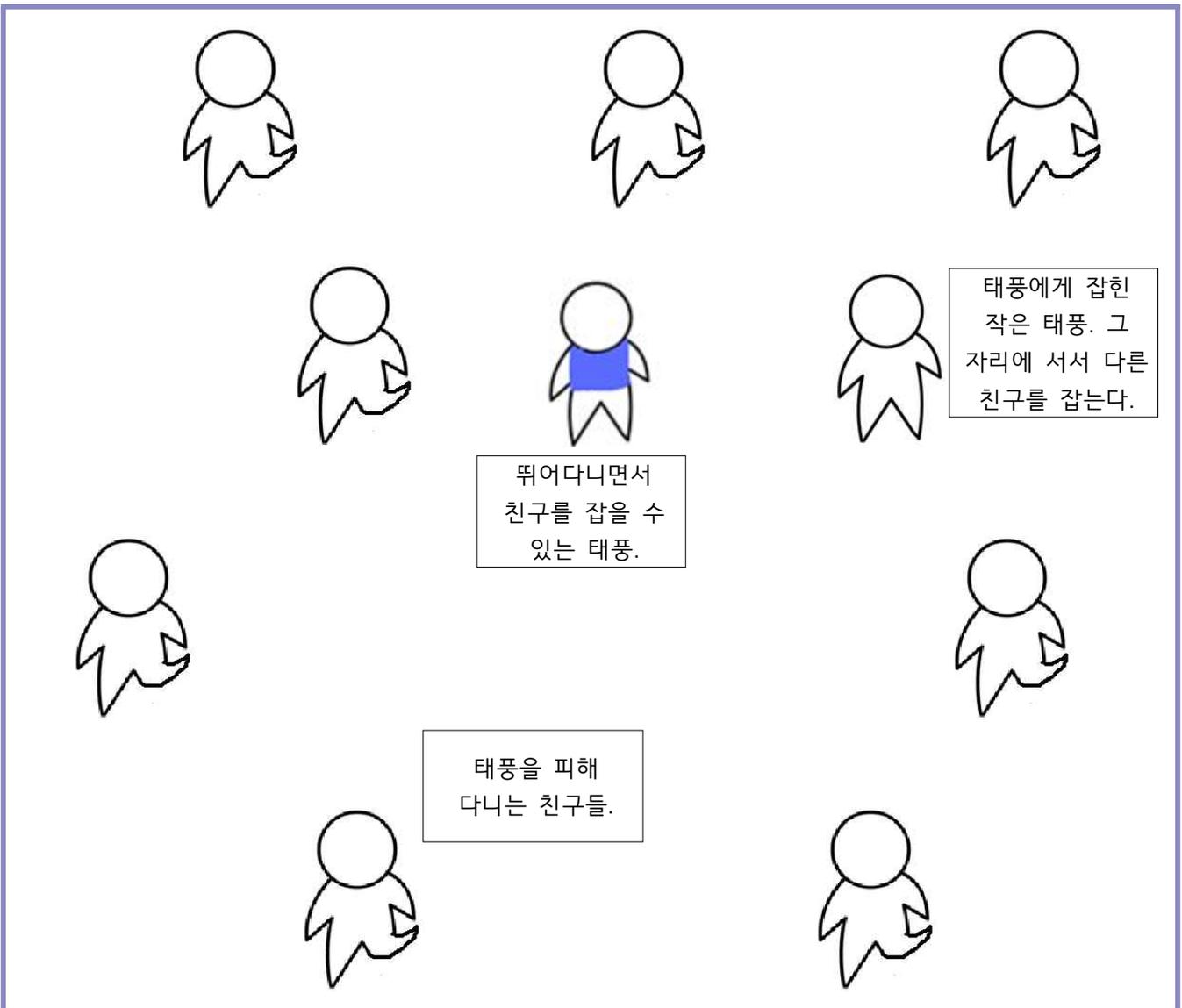
★ 친구들과 함께 태풍 놀이를 해 봅시다.

💡 '태풍 놀이' 방법 💡

🌀 준비물: 색깔 있는 조끼 1개, 강당에서 활동

🌀 방법

- ① 큰 네모로 놀이 장소를 만듭니다.
- ② 태풍 한 명을 뽑습니다. 태풍은 색깔 있는 조끼를 입습니다.
- ③ '시작'과 동시에 태풍이 친구들을 잡습니다. 태풍이 친구를 잡으면 작은 태풍이 됩니다. 작은 태풍은 그 자리에 서서 다른 친구를 잡을 수 있습니다. 태풍과 작은 태풍에게 잡힌 사람 모두 작은 태풍이 됩니다.
- ④ 모든 친구가 태풍이나 작은 태풍에 잡혀서 작은 태풍이 되면 놀이가 끝납니다.



 <b>읽기 중 활동</b>	4장 천재 화가의 마지막 그림				학년 반 번	
	<b>윤년</b>				이름	

★ 오재만의 주장이 사실이 아닌 까닭을 생각해 봅시다.

<구본응의 그림이 진품이라는 오재만의 할아버지가 남겼다는 기록의 내용>  
1952년

2/26	2/27	2/28	3/1	3/2	3/3
밤에 구본응이 실려 옴.	4일간 밤낮으로 그림을 그림				새벽에 완성

1952년 실제 2월은 29일

2/26	2/27	2/28	2/29	3/1	3/2	3/3
밤에 구본응이 실려 옴.	4일간 밤낮으로 그림을 그림				?	완성한 날은?

또랭이의 사건 해결

- 1년은 365.2425일이다. 1년이 365로 계산하면 매년 4분의 1정도의 가 생긴다.
- 오차를 줄이기 위해 평년보다 하루 더 긴 366일이 1년이 되는 을 만들었다.
- 나누어떨어지는 해인 윤년은 년마다 돌아오고 2월 29일까지 있다.

➔ 1952년은 4로 나누어떨어지는 윤년이다. 2월은 2월 28일이 아니라 일이므로 완성한 날이 3월 3일이라는 기록은 사실과 다르다.

**또랭이의 과학 리포트**

은 인류에게 혁신적인 변화를 가져온 발명품입니다.

**유럽의 달력:** 태양력인 '율리우스력'을 사용하다가 오차가 점점 커지자 을 발표했습니다. 1년 366일로 설정한 윤년이 4년마다 돌아오도록 해서 오차를 줄였습니다.

**우리나라 달력:** 태음력, 24 를 사용했습니다.

읽기 중 활동	4장 천재 화가의 마지막 그림	학년 반 번	
	<b>우리 반 친구의 생일</b>	이름	

★ 해당 달에 태어난 우리 반 친구의 이름과 날짜를 써 봅시다.

1	2	3
4	5	6
7	8	9
10	11	12

 <b>읽기 중 활동</b>	5장 연쇄 절도 사건과 한 알의 증거	학년 반 번
	<b>의심스러운 요리사</b>	이름 <input style="width: 100px;" type="text"/>

★ 지훈이 가짜 요리사 행세를 하고 있다고 의심하는 까닭을 살펴봅시다.

예비 요리사들이 갖춰야 할  
가장 기본적인 지식은 위생과 ,  
그런데 지훈은 은행의 을 모른다.  
어린이는 하루에 3개 이하로 섭취해야 하는데  
지훈이 준 꼬치에 은행이 너무 많았다.



창고를 힐끔거리면서  
계속 꺼림칙한 을 지었다.  
창고 앞에서 끽끽대는 소리도 약하게  
들려왔다.  
지훈은 과민 반응을 보였다.

바닥에 떨어져 있던 프라이팬이 수상하다.  
요리사는 조리 를 아무렇게나  
던져 놓지 않는다.

**또랭이의 과학 리포트**

식물의 방어 무기는 들에게서 자신을 지킬 무기입니다.

- 잎이나 줄기에 돌아난 작은 : 썩기풀의 가시털, 엉겅퀴 잎의 가시, 장미나무 줄기에 가시, 선인장의 가시
- 물질: 썩바귀와 은행나무 잎의 쓴맛, 떡갈나무와 감나무의 떫은맛, 수영의 신맛, 투구꽃과 천남성의 독

🌿 **읽기 중 활동**

5장 연쇄 절도 사건과 한 알의 증거

학년 반 번

## 꼬치 만들기

이름

★ 과일꼬치 만들기를 해 봅시다.

💡 과일꼬치 만드는 방법 💡

🌀 **준비물:** 여러 가지 과일, 꼬치, 접시, 위생 장갑

🌀 **방법**

- ① 여러 가지 과일을 한입 크기로 작게 자릅니다.
- ② 과일 색깔의 규칙 정해보고, 규칙에 맞게 꼬치에 끼웁니다.
- ③ 다 만든 과일을 접시에 예쁘게 담아 봅니다.
- ④ 친구들과 나누어 먹습니다.



🍊 읽기 후 활동

## 탱구와 도가빈

학년 반 번

이름



★ 앞으로 탱구와 도가빈에게 어떤 일이 벌어질지 4컷 만화로 그려 봅시다.


<b>읽기 후 활동</b>	과학 ○, × 퀴즈 대회	학년 반 번
		이름 <input style="width: 80%;" type="text"/>

★ 과학 리포트의 내용을 이용하여 과학 퀴즈 대회를 해 봅시다.

💡 과학 퀴즈 대회 방법 💡

- ▶ 이 책의 내용으로 과학 ○, × 퀴즈를 내고 바구니에 담습니다.
- ▶ 가위바위보로 순서를 정해 바구니에서 퀴즈를 뽑아 문제를 냅니다.
- ▶ 5개의 문제가 끝나면 출제자가 답을 알려 줍니다.
- ▶ 맞으면 10점을 얻고, 가장 많은 점수를 얻은 친구가 승리합니다.

< 내 점수표 >

횟수	1	2	3	4	5	총점
1회 <정답>						
2회 <정답>						
3회 <정답>						



<문제>

---



---



---



---

<출제자>

---

<문제>

---



---



---



---

<출제자>

---

<정답>

탐기 중 활동	등장인물	학년 반 번
		이름

★ 빈칸을 채우고 등장인물의 이름을 써 봅시다.

**탱구**

인간과 도깨비 사이에서 태어난 **도깨비 과학** 지식을 이용해 어려운 사건을 친절 해결한다. 주위 사람들은 **탐정** 이라고 부른다.

**도령**

겁 많은 성격을 친구에게 물릴까 걱정인 소심한 친구다. **탱구** 의 정체를 아는 유일한 친구이다. 비밀을 비켜주면 **용기** 를 얻게 해 주겠다는 탱구의 말을 믿고 함께 사건을 풀어나간다.

**도가빈**

탱구의 **정체** 를 한눈에 알아본 미스터리한 인물. 탱구와 도령이에게 의미심장한 제안을 한다.

**헤리**

성격이 서로 다른 탱구의 베스트 프렌드.

**미영**

특별하지만 걱정이 같은 소녀. 탱구에게 **라이벌** 의식을 갖고 있다.

**진경**

특별하지만 걱정이 같은 소녀. 탱구에게 **라이벌** 의식을 갖고 있다.

**인수**

먹는 걸 무엇보다 좋아하는 **미식가** 이자 대식가.

**창우**

미워할 수 없는 **질난** 친, 아는 친 대장.

**오유진 형사**

도령이의 이모이자 사건 해결을 위해서라면 몸을 가리지 않는 열혈 **형사**

★ 도깨비 탐정 탱구3에 새로 등장한 인물은 누구인지 쓰세요. ( **도가빈** )

탐기 중 활동	1장 자전거 도난 사건	학년 반 번
	자전거의 주인은?	이름

★ 자전거를 살펴보고, 누구의 자전거인지 생각해 봅시다.

김성진은 자전거를 사자마자 안장에 스티커를 붙이고, **지하** 탁구장에 보관하고 탄 적이 없다고 하였다. **안장** 에 붙은 스티커는 색이 바래지 않았지만, 자전거 중간의 스티커는 색이 바랬으므로 김성진의 말은 거짓말이다.

현철이는 자전거를 **마당** 에서 보관했다고 했다. 마당에서 햇빛의 자외선을 받아 스티커 색이 바랜 것으로 보아 현철이의 자전거이다.

**도령이의 과학 리포트**

빛: 보이는 빛은 **가시광선** 보이지 않는 빛은 자외선과 적외선입니다.

빛의 3원색: 빛의 색은 빨간색, **초록** 색, 파란색이 섞여 만들어집니다. 이 세 가지 색을 '빛의 3원색'이라고 합니다. 세 가지 색을 모두 합하면 **흰** 색이 되고, 세 가지 색을 모두 빼면 **검은** 색이 됩니다.

탐기 중 활동	프로로그	학년 반 번
	<b>도깨비</b>	이름

★ 도깨비에 대해 알아봅시다.

도깨비의 **표식**, 이 표식이 있어야 도깨비가 되거나 인간이 될 수 있다. 다른 형태의 표식도 있다.

도깨비

VS

인간의 인간  
도깨비의 표식을 볼 수 있다.

<도깨비의 선택>

대부분 **도깨비** 가 되고 싶어 한다. 도깨비가 되면 **천계** 에 올라가 자유롭게 살 수 있으니까

**도깨비**

VS

인간을 계속 도우면 진짜 인간이 될 수 있다는 말이 전해진다. 건설에 따르면 정해진 조건을 달성하면 인간의 마음이 담긴 꽃이라는 뜻의 **인심화** 가 피어난다. 그 꽃이 피면 인간이 될 수 있다.

**인간**

탐기 중 활동	1장 자전거 도난 사건	학년 반 번
	<b>우리 학교의 광퇴화 현상</b>	이름

색 본자가 오랫동안 자외선을 쬐면 다른 형태로 바뀌면서 원래의 색을 반사시키는 대신 어떤 색을 반사시키고 어떤 색은 흡수하면서 다른 색으로 바뀌어 보이게 돼.

이것을 **광퇴화** 현상이라고 불러.

읽기 중 활동	2장 귀신 들린 집의 비밀	학년 반 번
	귀신은 아니야	이름



★ '귀신 들린 집의 비밀'을 읽고, 또랭이가 어떻게 사건을 해결했는지 알아봅시다.

사건 정리
귀신 들린 집에서 바람이 부는 날 여자 울음소리가 들린다. 그리고 마을 여자들이 가진 <b>귀금속</b> 들이 종종 없어진다. 목걸이나 귀걸이 같은 것들, 마을 사람들은 이것도 귀신이 한을 풀고 죽어서 그런 거라고 생각한다.

목적자
귀신 들린 집의 <b>우편함</b> 에 반지, 귀걸이, 목걸이가 들어 있다. 그거 말고 클럽이나 뚝, 캔 뚜껑 같은 것도 있었다.

또랭이의 사건 해결
범인은 <b>까마귀</b> 이다. 까마귀는 반짝이는 물건을 보면 가져다가 자기 동지나 서식지 근처에 숨겨놓는다. 까마귀는 빛나는 것들을 좋아하지만 보석과 쓰레기를 구분하지 못한다.

**또랭이의 과학 리포트**

- 지능**: 합리적으로 생각하고 해결하는 능력.
- 본능**: 태어나자마자 누가 가르쳐 주지 않아도 하게 되는 동작이나 행동.
- 학습**: 주변 환경의 자극을 받아 행동을 바꾸는 것.

읽기 중 활동	3장 의문의 다잉 메시지	학년 반 번
	다잉 메시지로 범인 찾기	이름

★ 최기성의 다잉 메시지로 범인을 찾아봅시다.

개미와 제비는 나라의 향기를 맡고,  
너구리는 장미 옆에  
고니가 미리내를 바라보다가

개미, 제비, 너구리, 고니는 동물과 관련이 있으나, 범인은 동물원에서 일하는 **박운식**이다.

동물, 식물, 자연 현상이 등장하는 이야기는 바로 동화이므로 범인은 **김동화**이다. 개미는 '개미와 배방이', 제비는 '개미와 배방이', 미리내는 '견우와 직녀'에서 등장한다.

범인은 바로 **강태풍**이다. 최기성은 기상청에 다녔다. 개미, 제비, 나라, 너구리, 장미, 고니, 미리내는 **태풍**의 이름이다. 기상청 동료들이 알아줄 만한 힌트를 남긴 것이다.

**또랭이의 과학 리포트**

발생 지역에 따라 다르게 불리는 태풍: 태평양 남서부에서 발생하여 우리나라 쪽으로 다가오는 것을 **태풍**, 대서양 서부에서 발생하는 것은 **허리케인**, 인도양에서 발생하는 것은 **사이클론**이라고 부릅니다.  
태풍의 **눈**: 태풍의 가장 중심 부분으로 바람 없이 고요합니다.

읽기 중 활동	4장 천재 화가의 마지막 그림	학년 반 번
	윤년	이름

★ 오재만의 주장이 사실이 아닌 까닭을 생각해 봅시다.

<구본웅의 그림이 진품이라는 오재만의 할아버지가 남겼다는 기록의 내용>

1952년	2/26	2/27	2/28	3/1	3/2	3/3
밤에 구본웅이 실려옴.	4일간 밤낮으로 그림을 그림				새벽에 완성	

1952년 실제 2월은 29일

2/26	2/27	2/28	2/29	3/1	3/2	3/3
밤에 구본웅이 실려옴.	4일간 밤낮으로 그림을 그림			?	완성한 날은?	

또랭이의 사건 해결
- 1년은 365.2425일이다. 1년이 365로 계산하면 매년 4분의 1정도의 <b>오차</b> 가 생긴다. - 오차를 줄이기 위해 평년보다 하루 더 긴 366일이 1년이 되는 <b>윤년</b> 을 만들었다. - 나누어떨어지는 해인 윤년은 <b>4</b> 년마다 돌아오고 2월 29일까지 있다. - 1952년은 4로 나누어떨어지는 윤년이다. 2월은 2월 28일이 아니라 <b>29</b> 일이므로 완성한 날이 3월 3일이라는 기록은 사실과 다르다.

**또랭이의 과학 리포트**

**달력**은 인류에게 혁신적인 변화를 가져온 발명품입니다.  
유럽의 달력: 태양력인 '율리우스력'을 사용하다가 오차가 점점 커지자 **그레고리력**을 발표했습니다. 1년 366일로 설정한 윤년이 4년마다 돌아오도록 해서 오차를 줄였습니다.  
우리나라 달력: 태음력, 24 **절기**를 사용했습니다.

읽기 중 활동	5장 연쇄 절도 사건과 한 알의 증거	학년 반 번
	의심스러운 요리사	이름

★ 지훈을 가짜 요리사 행세를 하고 있다고 의심하는 까닭을 살펴봅시다.

예비 요리사들이 갖춰야 할 가장 기본적인 지식은 위생과 **안전**.  
그런데 지훈은 은행의 **특성**을 모른다. 어린이는 하루에 3개 이하로 섭취해야 하는데 지훈이 준 고치에 은행이 너무 많았다.



창고를 일곱거리면서 계속 꺼림직한 **표정**을 지었다. 창고 앞에서 공공대는 소리도 약하게 들려왔다. 지훈은 과민반응을 보였다.

바닥에 떨어져 있던 프라이팬이 수상하다.

요리사는 조리 **도구**를 아무렇게나 던져 놓지 않는다.

**또랭이의 과학 리포트**

식물의 방어 무기는 **천적**들에게서 자신을 지킬 무기입니다.  
- 잎이나 줄기에 돌아난 작은 **가시**: 뾰족물의 가시털, 엉겅퀴 잎의 가시, 장미나무 줄기에 가시, 선인장의 가시  
- **화학**물질: 썸바귀와 은행나무 잎의 쓴맛, 딱갈나무와 감나무의 떫은맛, 수영의 신맛, 투구꽃과 천남성의 독