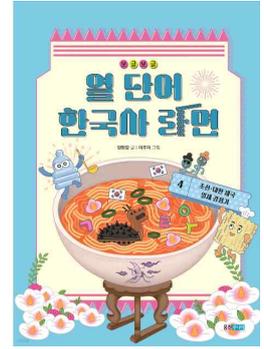


보글보글
열 단어 한국사 라면
4. 조선·대한 제국·일제 강점기



★ **핵심 주제**

- 한국사 • 조선 • 대한 제국 • 일제 강점기

★ **활용 학년 및 성취 기준**

5-6학년군	
성취 기준	<p>[6국01-05] 자료를 선별하여 핵심 정보를 중심으로 내용을 구성하고 매체를 활용하여 발표한다.</p> <p>[6국01-06] 토의에 협력적으로 참여하며 서로의 의견을 비교하고 조정한다.</p> <p>[6국02-01] 글의 구조를 고려하며 주제나 주장을 파악하고 글 내용을 요약한다.</p> <p>[6국03-04] 독자와 매체를 고려하여 내용을 생성하고 표현하며 글을 쓴다.</p> <p>[6국03-06] 쓰기에 적극적으로 참여하며 자신의 글을 독자와 공유하는 태도를 지닌다.</p> <p>[6국05-06] 작품을 읽고 자신의 삶과 연관 지어 성찰하는 태도를 지닌다.</p> <p>[6국06-01] 정보 검색 도구를 활용하여 자신의 목적에 맞는 매체 자료를 찾는다.</p> <p>[6사05-01] 조선 시대 사람들의 생각과 생활에 유교 문화가 미친 영향을 파악한다.</p> <p>[6사05-02] 조선 후기 사회·문화적 변화와 개항기 근대 문물 수용 과정에서 달라진 사람들의 생활을 이해한다.</p> <p>[6사06-01] 일제의 식민 통치와 이에 대한 저항이 사회와 생활에 미친 영향을 이해한다.</p>

★ **온 책 읽기 활동**

🌱 읽기 전	🌿 읽기 중		🍊 읽기 후
활동 주제	소제목	활동 주제	활동 주제
<ul style="list-style-type: none"> • 표지 살펴보기 • 차례 살펴보기 	조선 전기	<ul style="list-style-type: none"> • 열 단어 빙고 놀이 • 경복궁 탐구 • 해시계 만들기 • 임진왜란 역할극 놀이 	<ul style="list-style-type: none"> • 한국사 라면 만들기 • 역사 인물에게 편지 쓰기
	조선 후기	<ul style="list-style-type: none"> • 열 단어 스피드 퀴즈 • 역사 신문 만들기 • 풍속화 그리기 • 인물 평가하기 	
	대한 제국과 일제 강점기	<ul style="list-style-type: none"> • 낱말 퍼즐 • 독립운동가 소개하기 • 독립 시화 그리기 	

입기 전 활동

표지 살펴보기

학년 반 번

이름

★ 표지를 살펴보며 책의 내용을 상상해 봅시다.



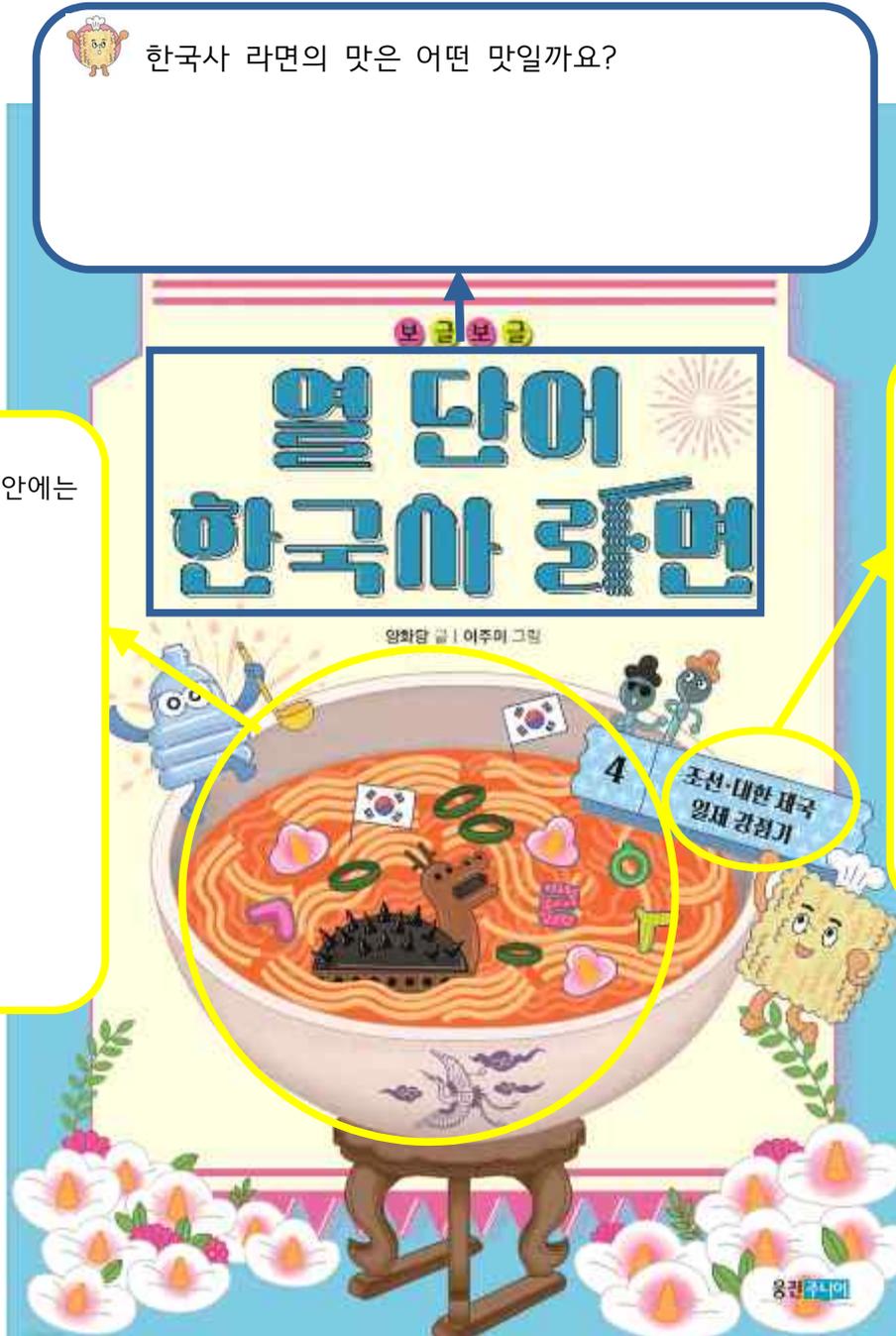
한국사 라면의 맛은 어떤 맛일까요?



라면 안에는 무엇이 들어 있나요?



이 나라에 대해 알고 있는 것이 있나요?



어떤 이야기가 펼쳐지게 될까요?

읽기 전 활동

차례 살펴보기

학년 반 번

이름

★ 차례를 살펴보며 빈칸을 채우고, 알고 있는 단어와 그 내용을 써 봅시다.

포현 편기

왕자의 난
유교 그림책
사림파
거북선
오랑캐

포현 후기

신학문
가짜 양반
꼭두각시 왕
흥선 대원군
녹두 장군

대한 제국과 일제 강점기

항제
신식 풍경
다섯 도적
상하이
대첩
문화 수호대
일본식 성명 강요
8·15

알고 있는 낱말	알고 있는 내용

 읽기 중 활동	조선 전기	학년 반 번
	열 단어 빙고 놀이	이름 <input style="width: 100px;" type="text"/>

★ 열 단어 퀴즈를 풀고, 빙고 놀이를 해 봅시다.

	태조 이성계의 아들 이방원은 자기 형제를 죽이는 <input style="width: 40px;" type="text"/> <input style="width: 40px;" type="text"/> <input style="width: 40px;" type="text"/> <input style="width: 40px;" type="text"/> 을 일으켜 왕이 되었다.
	조선 선조 때 일본군이 조선에 쳐들어온 전쟁이 <input style="width: 40px;" type="text"/> <input style="width: 40px;" type="text"/> <input style="width: 40px;" type="text"/> <input style="width: 40px;" type="text"/> 이다.
	세종은 집현전 학자들과 함께 백성들이 유교에서 말하는 충효를 배울 수 있도록 <input style="width: 40px;" type="text"/> 인 삼강행실도를 만들었다.
	물시계 자격루와 해시계 앙부일구, 빗물의 양을 잴 수 있는 측우기를 만든 조선시대의 발명가는 <input style="width: 40px;" type="text"/> <input style="width: 40px;" type="text"/> <input style="width: 40px;" type="text"/> 이다.
	조선을 세운 이성계의 지시를 받아 무학대사는 조선 땅의 중심인 <input style="width: 40px;" type="text"/> <input style="width: 40px;" type="text"/> 을 도읍으로 정했다.
	<input style="width: 40px;" type="text"/> <input style="width: 40px;" type="text"/> 은 세금 제도를 개선하고, 농사법을 알려 주는 책을 펴내고, 한글을 만드는 등 백성을 위한 많은 일을 했다.
	조선 시대는 <input style="width: 40px;" type="text"/> <input style="width: 40px;" type="text"/> , 중인, 상민, 천민으로 이루어진 신분제 사회였다.
	임진왜란 때 이순신 장군은 거북 모양의 배인 <input style="width: 40px;" type="text"/> <input style="width: 40px;" type="text"/> <input style="width: 40px;" type="text"/> 을 만들어 일본을 무찔렀다.
	조선의 양반 중 유교의 가르침인 성리학을 널리 퍼뜨리려는 선비들이 모여 <input style="width: 40px;" type="text"/> <input style="width: 40px;" type="text"/> <input style="width: 40px;" type="text"/> 를 이루었다.
	조선은 청나라를 야만적인 침략자란 뜻의 <input style="width: 40px;" type="text"/> <input style="width: 40px;" type="text"/> <input style="width: 40px;" type="text"/> 라고 불렀다.

 읽기 중 활동	조선 전기	학년 반 번
	경복궁 탐구	이름 <input style="width: 100px;" type="text"/>

★ 조선의 도움 경복궁을 조사해 봅시다.

 스마트 기기 활용



태조 이성계는 한양에
'오래도록 큰 복을
누리라.'는 뜻을 가진
경복궁을 지었어.



국가유산청
경복궁 누리집

		조사한 내용
경복궁 소개 (위치, 역사, 모습)		
경복궁 이야기	광화문	
	사정전	
	공정전	
	강녕전	
	교태전	
	경희루	
	그 밖의 다른 곳	
느낀 점		

 읽기 중 활동	조선 전기	학년 반 번
	해시계 만들기	이름 <input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>

★ 그림자의 길이로 시간을 알 수 있는 해시계를 만들어 봅시다.



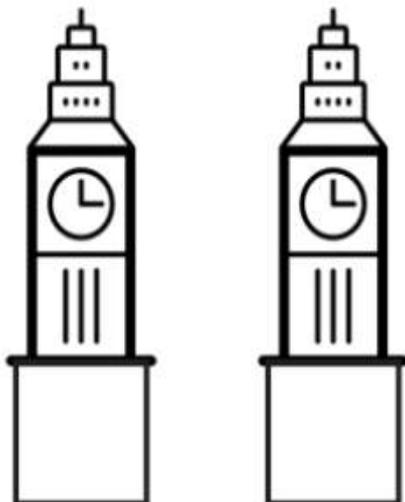
장영실은 그림자를 보고 시간을
알 수 있는 해시계
 를 만들었어.



활동 방법	준비물
1. 시계 판에 시간을 표시하고 그림을 그려 시계를 꾸밉니다. 2. 바늘이 될 첨탑을 색칠하고 오릅니다. 3. 받침대를 오려 붙여 사각형을 만들고 첨탑에 붙입니다. 4. 시계 판 중앙에 첨탑을 붙여 완성하고 그림자의 길이에 따른 시간의 변화를 관찰합니다.	도안, 사인펜, 색연필, 가위, 풀

<첨탑: 시곱바늘>

예



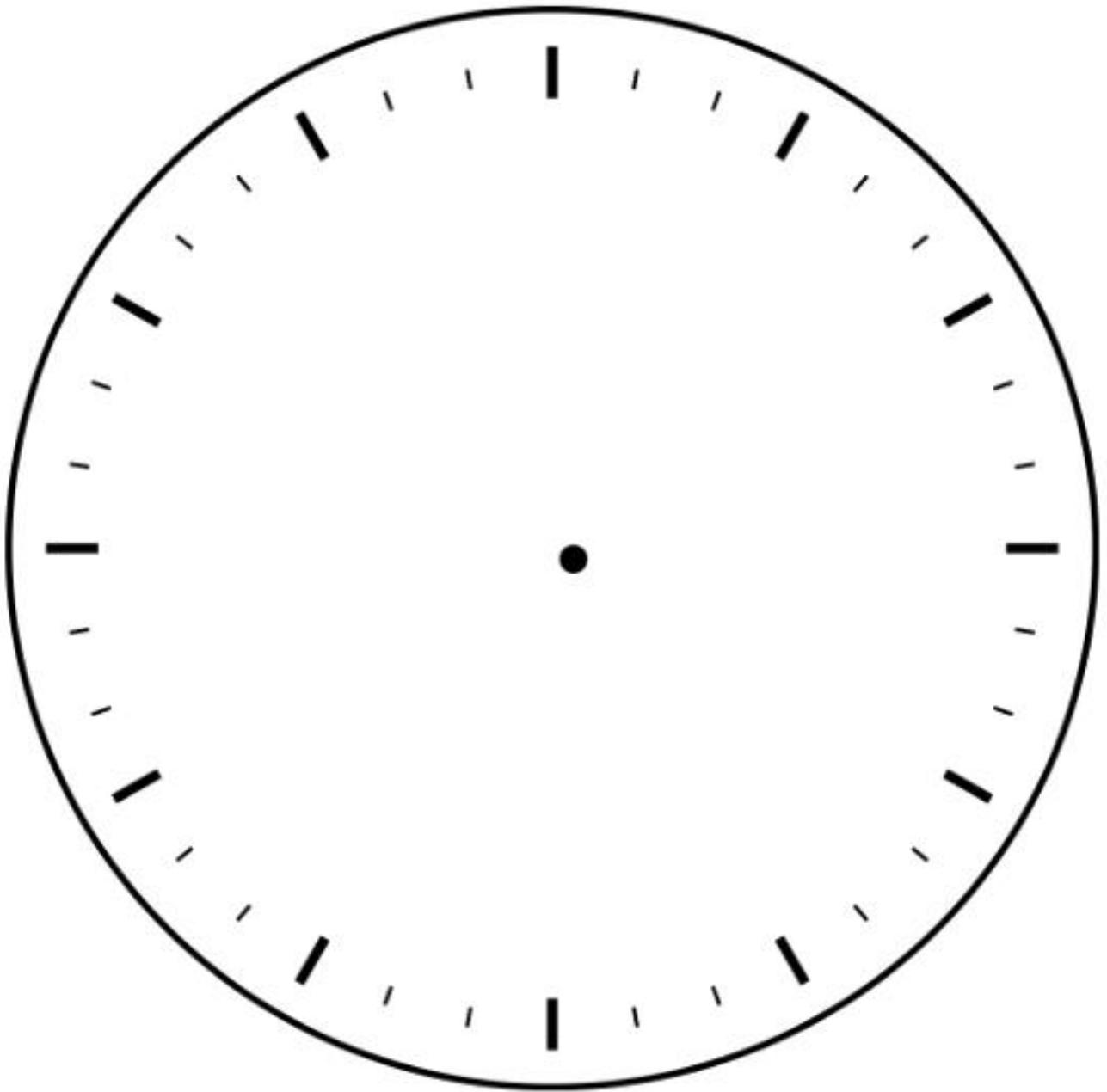
첨탑

첨 탑			
--------	--	--	--

받 침 대			
-------------	--	--	--

받침대

<시계 판>



 읽기 중 활동	조선 전기	학년 반 번	
	임진왜란 역할극 놀이	이름	

★ 임진왜란 상황 카드 중 하나를 골라 역할극으로 꾸며 봅시다.

< 상황 카드 >

<상황 1> 통신사와 대화하는 선조	<상황 2> 권율의 행주대첩	<상황 3> 한산도 대첩
<p>일본이 전쟁을 준비하고 있다고 말하는 통신사와 일본은 약해서 쳐들어오지 못할 거라고 주장하는 다른 통신사의 말을 듣고 혼란스러워하는 선조.</p>	<p>권율 장군이 행주산성에서 일본군과 싸우는 상황. 유학자와 승려, 농민들이 모두 함께 싸우고, 여자들도 치마에 돌을 날라 적을 공격하며 싸움의 의지를 다짐.</p>	<p>일본군이 한산도 앞바다로 온다는 소식에 거북선을 앞세운 학익진 전법에 대한 작전 회의를 하는 이순신과 부하들.</p>
<상황 4> 명량 대첩	<상황 5> 이순신의 죽음	<상황 6>
<p>원군의 패배로 13척의 배만 남은 상황. 일본군이 명량 앞바다에 쳐들어왔다는 소식을 듣고 작전을 짜며 각오를 다지는 이순신과 부하들.</p>	<p>노량 앞바다에서 일본군과 싸우던 중 총을 맞은 이순신은 자기 죽음을 적에게 알리지 말고 끝까지 싸우라고 말하며 죽어 감.</p>	

 읽기 중 활동	조선 후기	학년 반 번	
	열 단어 스피드 퀴즈	이름	

★ 친구들과 감정 열 단어 스피드 퀴즈 놀이를 해 봅시다.

💡 '열 단어 스피드 퀴즈' 놀이 방법 💡

- ▶ 모둠별로 열 단어 카드를 만들어 오린 후 섞어서 모은 후 뒤집어 놓습니다.
(이때 열 단어가 아니어도 다른 퀴즈를 낼 수 있습니다.)
- ▶ 모둠을 나누고, 가위바위보를 하여 순서를 정합니다.
- ▶ 첫 번째 모듬의 대표가 나와 카드 묶음 중 하나를 선택합니다.
- ▶ 선생님은 모듬 대표에게 카드를 보여 주고, 나머지 모듬원은 정답을 맞춥니다.
- ▶ 모듬원 모두 정답을 모르면 패스할 수 있습니다.
- ▶ 정해진 시간 안에 가장 많은 카드를 맞힌 모듬이 승리합니다.



탕평책	단발령	화성
전봉준	풍속화	실학

 읽기 중 활동	조선 후기	학년 반 번
	역사 신문 만들기	이름 <input style="width: 100px;" type="text"/>

★ 영조와 정조의 개혁 정치를 알리는 역사 신문을 만들어 봅시다.



탕 평 일 보	발행일: 발행인:
	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 20px; width: 80%; margin: 0 auto; padding: 10px;"> <그림> </div>
	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 20px; width: 80%; margin: 0 auto; padding: 10px;"> <그림> </div>

 읽기 중 활동	조선 후기	학년 반 번
	풍속화 그리기	이름

★ 조선 시대의 모습을 상상하여 풍속화를 그려 봅시다.

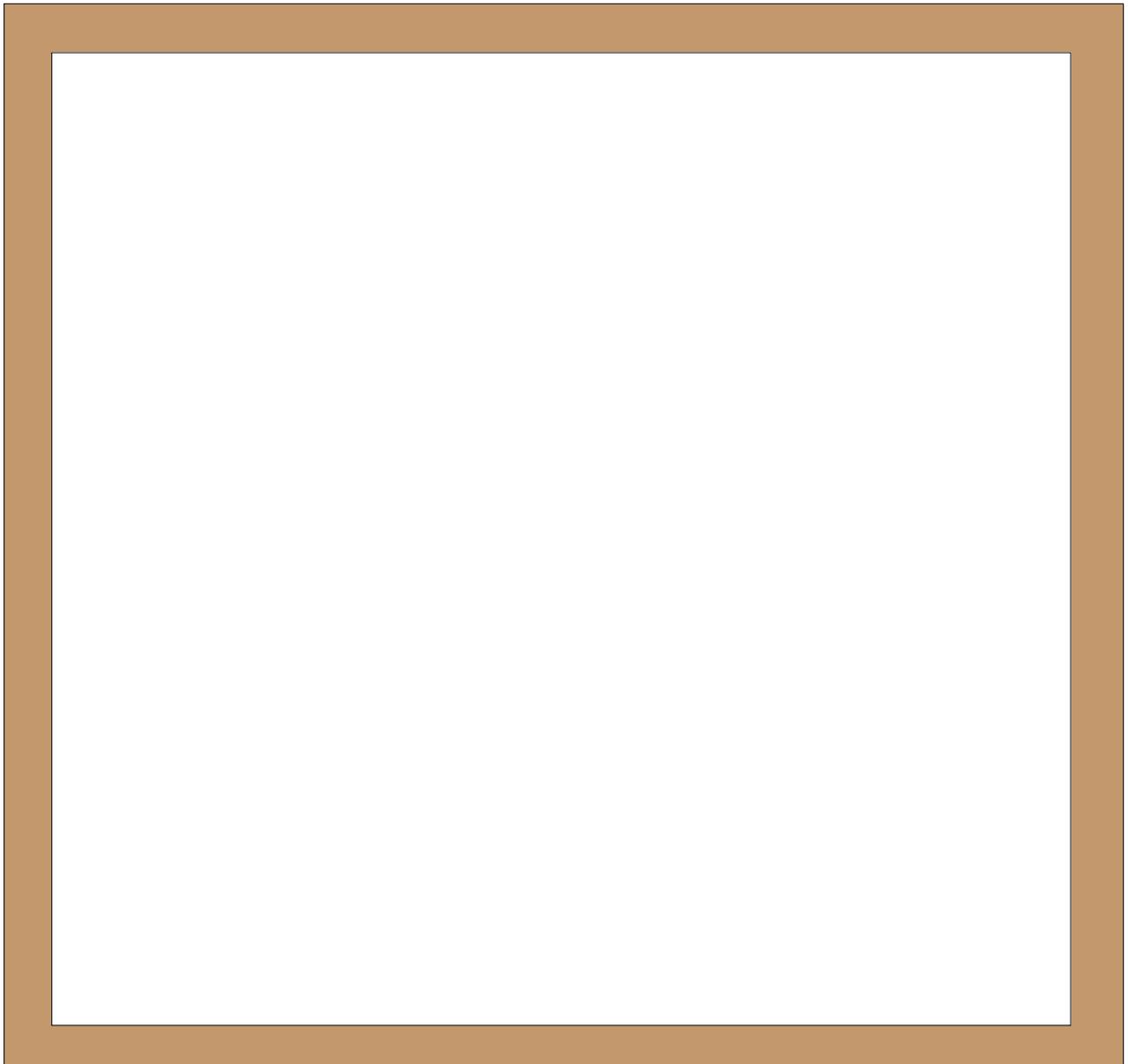
 붓 펜으로 밑그림을 그린 후 물감에 물을 섞어 연하게 색칠해 보세요.



조선 후기에는
백성들의 생활 모습을
담은 풍속화가 크게
유행했어.

준비물

붓 펜, 물감,
팔레트, 붓



 읽기 중 활동	조선 후기	학년 반 번	
	인물 평가하기	이름	

★ 흥선 대원군이 한 일을 평가하고, 나라면 어떻게 했을지 설명해 봅시다.

	정책(한 일)	평가	까닭
	안동 김씨를 몰아내고 능력 있는 인재 뽑기	☆☆☆☆☆	
	양반도 세금 내기	☆☆☆☆☆	
	왕권 강화를 위한 경복궁 다시 짓기	☆☆☆☆☆	
	모든 항구를 닫고 다른 나라와 무역을 거부	☆☆☆☆☆	



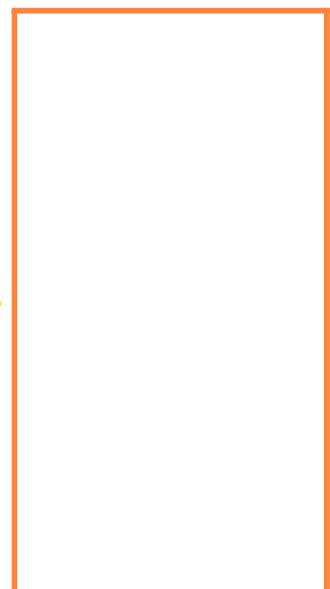
내가 흥선 대원군이라면?

 읽기 중 활동	대한 제국과 일제 강점기	학년 반 번
	날말 퍼즐	이름 <input style="width: 100px;" type="text"/>

★ 퀴즈의 정답을 퍼즐에서 찾아 지우면, 나타나는 숨겨진 문장을 찾아 봅시다.

1.	<input type="text"/> <input type="text"/> 은 나라 이름을 대한 제국으로 세우고, 황제가 되어 나라를 바꾸려고 노력했다.
2.	일본이 우리 문화를 없애려고 하자 주시경, 신채호, 이육사, 나운규 등 많은 사람이 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 가 되어 우리 문화와 역사를 지키려고 노력하였다.
3.	일본의 감시가 심해지자, 독립운동가들은 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 에 임시 정부를 세우고 독립운동을 계속하였다.
4.	이완용, 박제순, 이지용, 이근택, 권중현 다섯 도적은 고종의 허락도 받지 않고, 외교권을 일본에 넘기는 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 을 체결하였다.
5.	외국 문물이 들어오면서 호텔, 커피, 학교, 전차 등 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 이 나타나기 시작했다.
6.	1910년 우리나라가 일본에게 나라를 완전히 빼앗기게 되자, 일본은 조선을 마음대로 다스리기 위해 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 를 설치하였다.
7.	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 장군은 청산리에서 일본군을 상대로 크게 승리하였다.

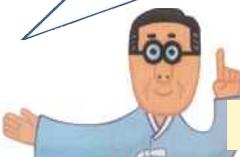
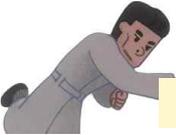
고	종	대	상	하	이	한
문	화	수	호	대	독	
을	사	늑	약	김	좌	진
	조	선	총	독	부	립
만	신	식	풍	경	세	!

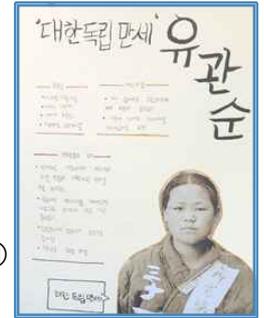


 읽기 중 활동	대한 제국과 일제 강점기	학년 반 번	
	독립운동가 소개하기	이름	

★ 이야기 속 독립운동가 중 한 명을 골라 소개해 봅시다.

 스마트 기기 활용

<p>조선 사람인 나는 죽어도 일본에는 굴하지 않겠다!</p>  <p>유관순</p>	<p>여러 단체를 모아 만든 임시 정부는 독립운동을 총지휘하는 일을 하지요.</p>  <p>김구</p>	<p>물통 폭탄을 받아라!</p>  <p>윤봉길</p>
---	--	--



 읽기 중 활동	대한 제국과 일제 강점기	학년 반 번	
	독립 시화 그리기	이름	

★ 독립을 염원하는 시를 찾아 쓰고, 시화를 그려 봅시다.

 스마트 기기 활용



나는 문학 지킴이, 이육사!
 독립운동을 하다가 17번이나 감옥에
 갇혔어. 건강이 나빠져서 더 이상
 독립운동을 할 수 없게 됐지. 난
 독립을 염원하는 시를 썼어.

-  이육사, 이상화, 윤동주, 한용운 등 저항 시인들은 일제에 저항하는 마음을 담은 시를 썼어요.
-  서에 어울리는 그림을 시화라고 해요.

<참고>

<p style="text-align: center;">서시 운동주</p> <p>죽는 날까지 하늘을 우러러 한 점 부끄럼이 없기를, 앞새에 이는 바람에도 나는 괴로워했다. 별을 노래하는 마음으로 모든 죽어 가는 것을 사랑해야지 그리고 나한테 주어진 길을 걸어가야겠다.</p> <p>오늘 밤에도 별이 바람에 스치운다.</p>	<p style="text-align: center;">광야 이육사</p> <p>까마득한 날에 하늘이 처음 열리고 어데 닭 우는 소리 들렸으랴</p> <p>모든 산맥들이 바다를 연모해 휘달릴 때도 차마 이곳을 범하던 못하였으리라</p> <p>끊임없는 광음을 부지런한 계절이 피어선 지고 큰 강물이 비로소 길을 열었다.</p> <p>지금 눈 내리고 매화 향기 홀로 아득하니 내 여기 가난한 노래의 씨를 뿌려라</p> <p>다시 천고의 뒤에 백마 타고 오는 초인이 있어 이 광야에서 목 놓아 부르게 하리라</p>
<p style="text-align: center;">님의 침묵 한용운</p> <p>님은 갔습니다. 아아, 사랑하는 나의님은 갔습니다. 푸른 산빛을 깨치고 단풍나무 숲을 향하여 난 작은 길을 걸어서, 차마 떨치고 갔습니다. 황금의 꽃같이 굳고 빛나던 옛 맹세는 차디찬 티끌이 되어서 한숨의 미풍에 날아갔습니다. 날카로운 첫 키스의 추억은 나의 운명의 지침을 돌려놓고, 뒷걸음쳐서 사라졌습니다. 나는 향기로운 님의 말소리에 귀먹고, 꽃다운 님의 얼굴에 눈멀었습니다.</p> <p style="text-align: center;"><중략></p> <p>아아, 님은 갔지만 나는 님을 보내지 아니하였습니다. 제 곡조를 못 이기는 사랑의 노래는 님의 침묵을 휩싸고 돕니다.</p>	<p style="text-align: center;">빼앗긴 들에도 봄은 오는가 이상화</p> <p>지금은 님의 땅 - 빼앗긴 들에도 봄은 오는가?</p> <p>나는 온몸에 햇살을 받고</p> <p>푸른 하늘 푸른 들이 맞붙은 곳으로</p> <p>가르마 같은 논길을 따라 꿈 속을 가듯 걸어만 간다.</p> <p>입술을 다문 하늘아, 들어,</p> <p>내 맘에는 내 혼자 온 것 같지를 앓구나!</p> <p>네가 끌었느냐, 누가 부르더냐. 답답워라, 말을 해 다오.</p> <p style="text-align: center;"><중략></p> <p>그러나, 지금은 들을 빼앗겨 봄조차 빼앗기겠네.</p>

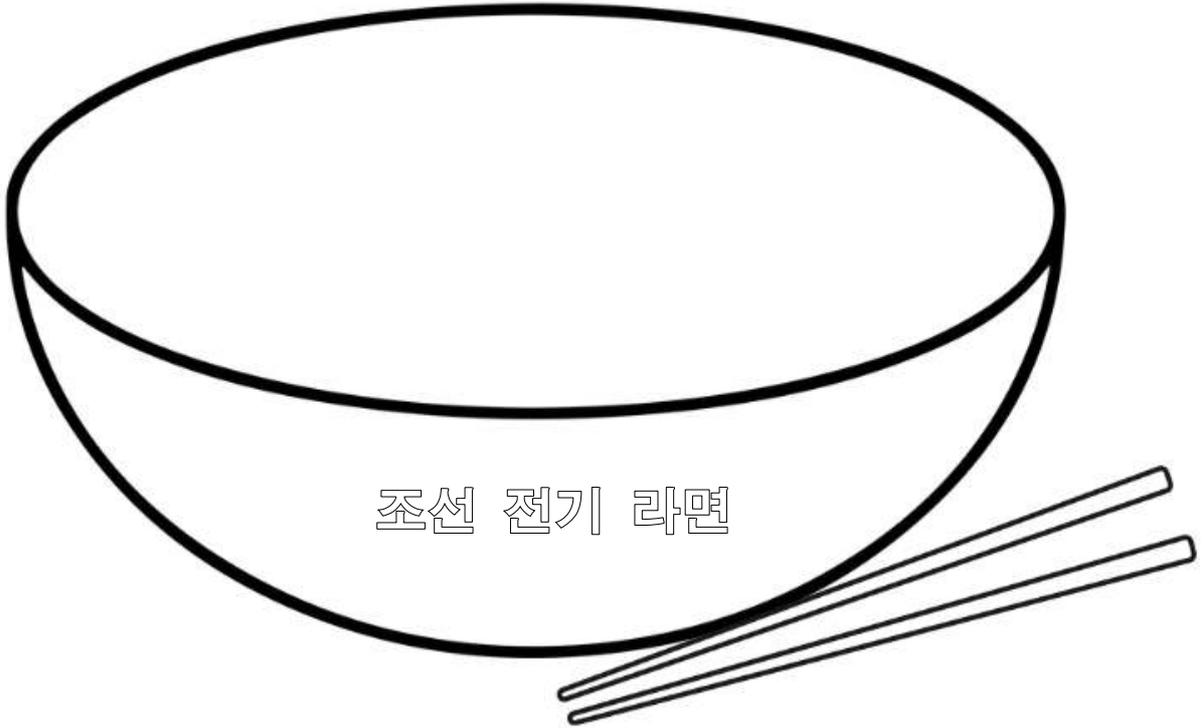
🍊 읽기 후 활동

한국사 라면 만들기

학년 반 번

이름

★ 다음 낱말을 알맞은 라면에 오려 붙이고, 한국사 라면을 꾸며 봅시다.





한양	고종 황제	거북선	신식 풍경	8 · 15
상하이	탕평책	단발령	임진왜란	가짜 양반
세종	청산리 대첩	장영실	풍속화	다섯 도적
개항	왕자의 난	화성	사림파	신학문
만세 운동	양반	꼭두각시 왕	녹두 장군	일본식 성명 강요
유교 그림책	흥선 대원군	문화 수호대	오랑캐	조선 총독부

<정답>

앞기 중 활동	조선 전기	학년 반 번
	열 단어 빙고 놀이	이름

★ 열 단어 퀴즈를 풀고, 빙고 놀이를 해 봅시다.

	태조 이성계의 아들 이방원은 자기 형제를 죽이는 용자의 난 을 일으켜 왕이 되었다.
	조선 선조 때 임진왜란이 조선에 쳐들어온 전쟁이 임진왜란 이다.
	세종은 집현전 학자들과 함께 책자들이 우크에서 말하는 중요도를 배울 수 있도록 우고그림책 인 삼강행실도를 만들었다.
	문시계 자경루와 해시계 양부일구 비문의 양을 볼 수 있는 송유가를 만든 조선시대의 발명가는 장영실 이다.
	조선을 세운 이성계의 지시를 받아 무한대사는 조선 땅의 중앙인 한양 을 도읍으로 정했다.
	세종 은 세급 제도를 개선하고, 농사법을 알리주는 책을 펴내고, 한글을 만드는 등 백성을 위한 많은 일을 했다.
	조선시대는 양반 공인, 상민 현민으로 이루어진 신분제 사회였다.
	임진왜란 때 이순신 장군은 거북 모양의 배인 거북선 을 만들어 일본을 무찔렀다.
	조선의 양반 중 우고의 가르침인 성리학을 널리 퍼뜨리려는 선비들의 모여 사림파 를 이루었다.
	조선은 참나라를 야만적인 침략자란 뜻의 의방개 라고 불렀다.

앞기 중 활동	조선 전기	학년 반 번
	해시계 만들기	이름

★ 그림자의 길이로 시간을 알 수 있는 해시계를 만들어 봅시다.



앞기 중 활동	대한 제국과 일제 강점기	학년 반 번
	날말 퍼즐	이름

★ 퀴즈의 정답을 퍼즐에서 찾아 지우면, 나타나는 숨겨진 문장을 찾아봅시다.

1.	그중 은 나라 이름을 대한 제국을 세우고 황제가 되어 나라를 바꾸려고 노력했다. 일본이 우리 문화를 없애려고 하자 주시경, 신채호, 이윤사, 나운규 등 많은 사람이
2.	문화수호대 가 되어 우리 문화와 역사를 지키려고 노력하였다.
3.	일본의 감시가 심해지자, 독립운동가들은 상하이 에 임시정부를 세우고 독립운동을 계속하였다.
4.	이완용, 박제순, 이지용, 이근택, 권중현 다섯 도적은 고종의 허락도 받지 않고, 외교권을 일본에 넘기는 을사늑약 을 체결하였다.
5.	외국 문물이 들어오면서 호텔, 커피, 학교, 전차 등 신식풍경 이 나타나기 시작했다.
6.	1910년 우리나라가 일본에게 나라를 완전히 빼앗기게 되자, 일본은 조선을 마음대로 다스리기 위해 조선총독부 를 설치하였다.
7.	김좌진 장군은 청산리에서 일본군을 상대로 크게 승리하였다.

고	중	대	상	하	이	한
문	화	수	호	대	독	국
을	사	늑	약	김	좌	진
조선	총	독	부	립		
만	신	식	풍	경	세	!

→ 대한 독립 만세!