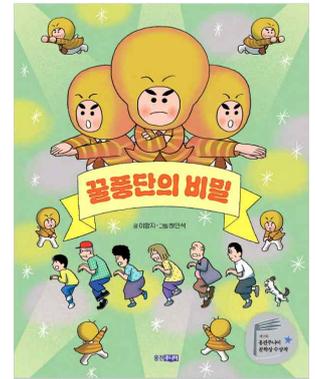


꿀풍단의 비밀



★ 핵심 주제

- 상상
- 나
- 친구
- 생태

★ 활용 학년 및 성취 기준

	3-4학년군
성취 기준	<p>[4국01-05] 목적과 주제에 알맞게 자료를 정리하여 자신감 있게 발표한다.</p> <p>[4국02-03] 질문을 활용하여 글을 예측하며 읽고 자신의 읽기 과정을 점검한다.</p> <p>[4국02-04] 글에 나타난 사실과 의견을 구분하고 필자와 자신의 의견을 비교한다.</p> <p>[4국03-03] 대상에 대한 자신의 의견과 그렇게 생각한 이유가 드러나게 글을 쓴다.</p> <p>[4국05-02] 자신의 경험을 바탕으로 작품 속 세계와 현실 세계를 비교하여 작품을 감상한다.</p> <p>[4도01-01] 자신의 감정을 소중히 여기며 존중하는 태도를 바탕으로 내가 누구인가를 탐구한다.</p> <p>[4도04-02] 인간과 자연이 함께 살아야 하는 이유를 이해하고 공생을 위한 구체적인 실천 계획을 세우며 생태 감수성을 기른다.</p>

★ 온 책 읽기 활동

🌱 읽기 전	🌿 읽기 중		🍊 읽기 후
활동 주제	소제목	활동 주제	활동 주제
<ul style="list-style-type: none"> • 퍼즐 맞추기 • 차례 둘러보기 	꿀풍단의 비밀	<ul style="list-style-type: none"> • 운재와 같은 경험 • 벌레가 아니야 • 꿀풍술 따라 하기 • 입조심 	<ul style="list-style-type: none"> • 이야기 상상하기
	납작한 하루	<ul style="list-style-type: none"> • 진짜 친구 • 나 스스로 • 납작 놀이 	<ul style="list-style-type: none"> • 내가 만들고 싶은 젤리
	용감한 하리	<ul style="list-style-type: none"> • 말 못 하는 하리 • 누가 주인인가? • 말하지 않았다면 	<ul style="list-style-type: none"> • 자연과 사람이 어울리는 곳 • (전체) 인물에게 상장 수여

 읽기 전 활동

퍼즐 맞추기

학년 반 번

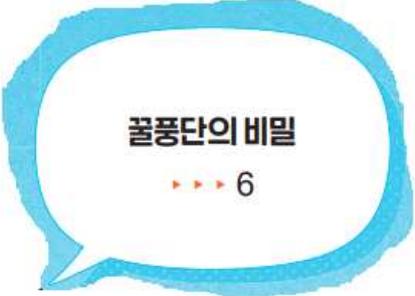
이름

★ 앞표지를 보고 <퍼즐 활동지>의 퍼즐을 맞추어 봅시다.

<퍼즐 활동지> 오려서 붙여 보세요.



★ 차례를 보고, 어떤 내용이 펼쳐질지 예상해서 써 봅시다.

 <p>꿀풍단의 비밀 ▶▶▶ 6</p>	<p>🌸 꿀풍단은 무엇일까?</p> <p>_____</p> <p>🌸 비밀은 무엇일까?</p> <p>_____</p>
 <p>납작한 하루 ▶▶▶ 38</p>	<p>🌸 하루 동안 납작해지면 어떤 일이 생길까?</p> <p>_____</p>
 <p>용감한 하리 ▶▶▶ 66</p>	<p>🌸 용감한 하리는 어떤 일을 겪었고, 어떻게 해결했을까?</p> <p>_____</p>

 읽기 중 활동	꿀풍단의 비밀	학년 반 번	
	윤재와 같은 경험	이름	

★ 윤재가 경험한 것과 비슷한 경험을 써 보고, 친구들과 이야기해 봅시다.

 꿀벌을 관찰한 적이 있었어.

 동물을 살린 적 있었어.

 동물을 물어 준 적이 있었어.

 읽기 중 활동	꿀풍단의 비밀	학년 반 번	
	벌레가 아니야	이름	

★ 꿀벌은 벌레일까요? ()

 스마트 기기 검색 활동

 그 까닭은 무엇인지 검색해서 적어 봅시다.

 꿀벌을 관찰하고, 더 알고 싶은 것을 알아봅시다.

<div style="border: 1px solid #d8bfd8; border-radius: 10px; padding: 5px; text-align: center; margin-bottom: 5px;">꿀벌의 모습 그리기</div> <div style="border: 1px solid #d8bfd8; border-radius: 10px; height: 150px;"></div>	<div style="border: 1px solid #d8bfd8; border-radius: 10px; padding: 5px; text-align: center; margin-bottom: 5px;"> </div> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<div style="border: 1px solid #d8bfd8; border-radius: 10px; padding: 5px; text-align: center; margin-bottom: 5px;"> </div> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<div style="border: 1px solid #d8bfd8; border-radius: 10px; padding: 5px; text-align: center; margin-bottom: 5px;"> </div> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

 읽기 중 활동	꿀풍단의 비밀	학년 반 번
	꿀풍술 따라 하기	이름 <input style="width: 100px;" type="text"/>

★ 친구들과 함께 꿀풍술 기본자세를 따라 해 봅시다.



★ 친구들과 함께 꿀풍술 놀이를 해 봅시다.

💡 '꿀풍술 놀이' 방법 💡

- ▶ 강당과 같은 넓은 공간에 반 친구들이 전체로 동그랗게 섭니다.
- ▶ 한 명을 명예 꿀풍단으로 선정합니다.
- ▶ 명예 꿀풍단은 '꿀풍!' 하고 인사합니다.
- ▶ 인사와 함께 꿀풍술 기본자세를 하면서 주문을 외웁니다.
<예시> '엉덩이춤을 추어라~ 압!', '고개를 돌려라~ 압!', '크게 웃어라~ 압!' 등.
- ▶ 지나치게 큰 행동은 하지 않습니다.
- ▶ 명예 꿀풍단은 주문에 가장 알맞게 행동한 친구를 찾아 다음 명예 꿀풍단으로 임명합니다.
- ▶ 선정된 꿀풍단은 이전 꿀풍단에게 '꿀풍!' 인사를 하고, 꿀풍술 기본자세로 주문을 외웁니다.

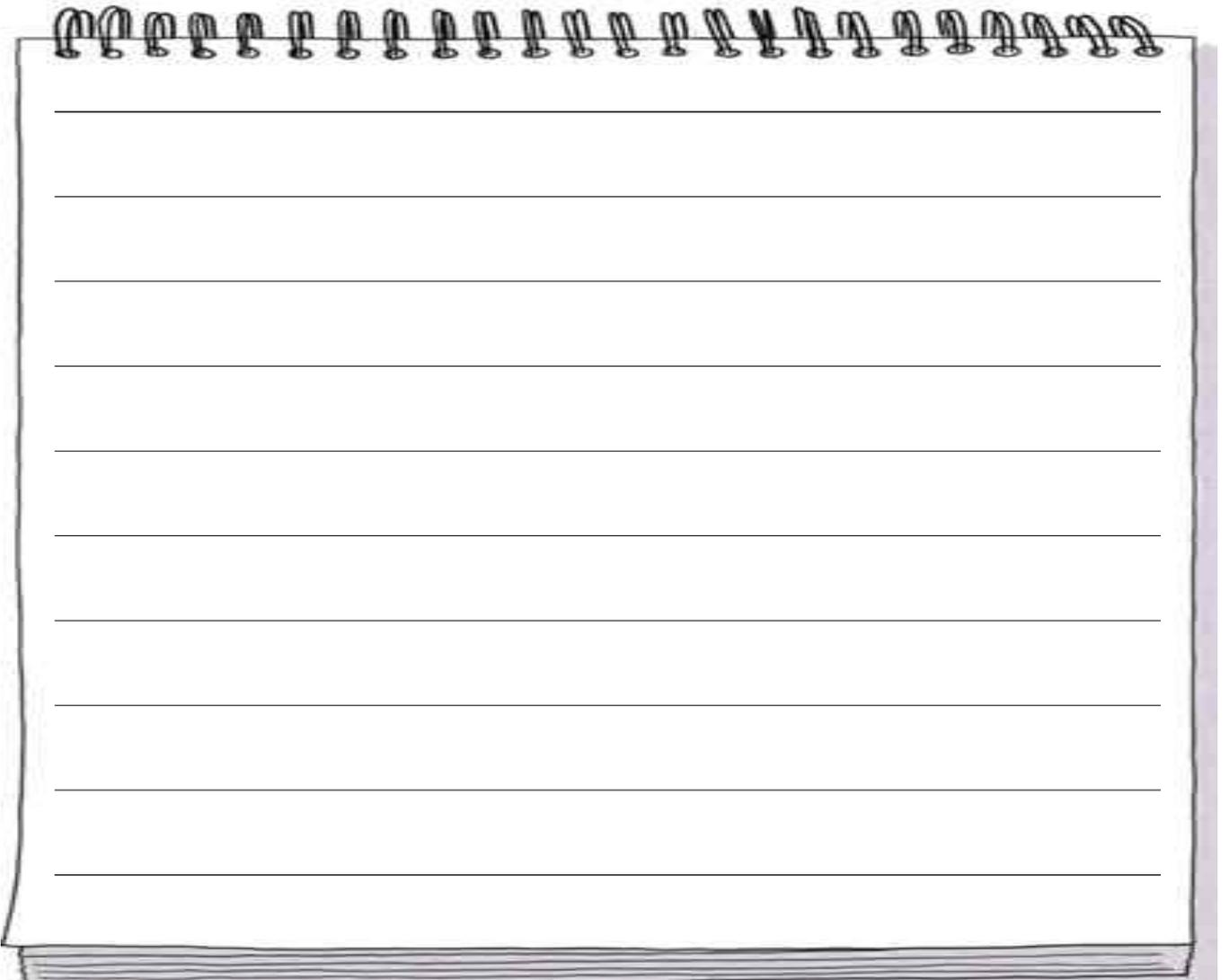


 읽기 중 활동	꿀풍단의 비밀		학년 반 번	
	입조심		이름	

★ 친구들에게 말로 상처를 주거나 상처받은 경험을 생각해 봅시다.

말로 상처를 준 경험	
말로 상처를 받은 경험	

 내가 말로 상처를 준 친구에게 사과 쪽지를 써서 전달해 봅시다.



 읽기 후 활동

이야기 상상하기

학년 반 번

이름

★ 내가 좋아하는 동물의 명예 단원이 된다면 어떤 일이 일어날지 상상해서 써 봅시다.

<p>Blank writing area with horizontal dashed lines for text entry.</p>
--

 읽기 중 활동	납작한 하루	학년 반 번
	진짜 친구	이름

★ '납작한 하루'에서 일어난 일을 살펴보고, 진짜 친구는 누구인지 말해 봅시다.

* '납작한 맛', '애들 사이에 끼어 있는 맛'은 어떤 맛인지 상상해서 써 봅시다.

* 다음 친구에 대한 내 생각을 써 봅시다.

하윤이와 신재	
새아	

* 진짜 친구는 어떤 친구인지 생각해 봅시다.


 나에게 진짜 친구란?

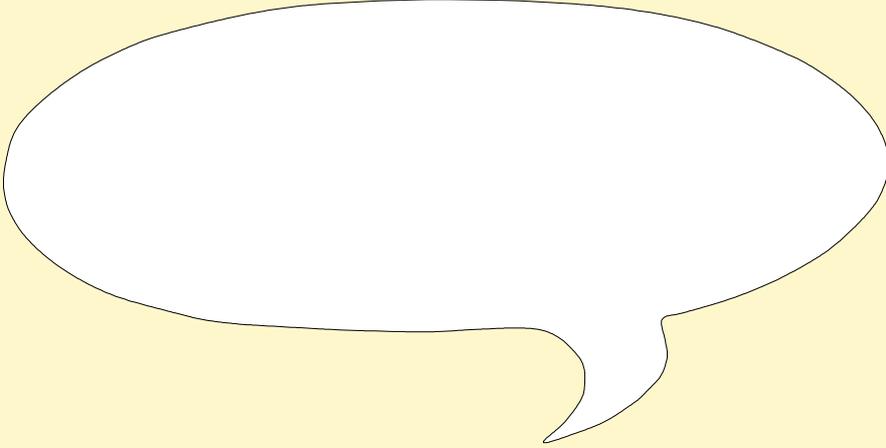
 읽기 중 활동	납작한 하루	학년 반 번
	나 스스로	이름

★ 납작한 하루를 보내기 전의 '나'와 보낸 후의 '나'가 어떻게 변했는지 써 봅시다.

<납작한 하루를 보내기 전의 주인공>



<납작한 하루를 보낸 후의 주인공>



 '나 스스로' 체크리스트를 해 보고, 내 삶을 반성해 봅시다.

1. 스스로 옷을 입고 준비물을 챙기나요?	YES <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
2. 내가 좋아하는 일을 나 스스로 결정해서 하나요?	YES <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
3. 친구 사이에 끼어 있지 않고 있나요?	YES <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
4. 나를 존중하는 친구와 사귀고 있나요?	YES <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
5. 다른 친구들을 따라 하지 않나요?	YES <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>

 읽기 중 활동	납작한 하루	학년 반 번
	납작 놀이	이름 <input type="text"/>

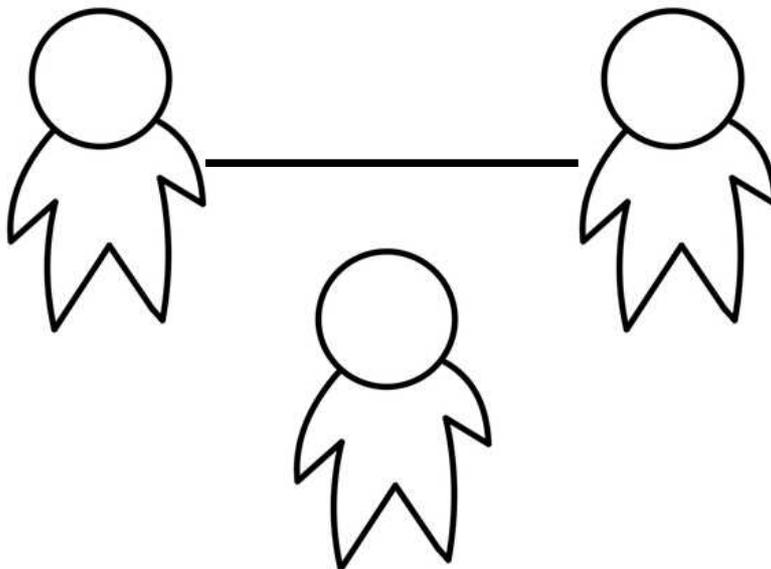
★ 친구들과 함께 '납작 놀이'를 해 봅시다.

💡 '고무줄 통과' 놀이 💡

- ▶ 교실에서 책상과 의자를 옆으로 밀고 활동합니다.
- ▶ 의자에 무릎 정도 오는 높이에 고무줄을 묶습니다.
- ▶ 엎드려서 친구들이 통과합니다. 몸을 납작하게 해서 줄에 닿지 않도록 합니다.
- ▶ 다 통과하면 의자의 줄을 한 단계 아래로 내립니다.
- ▶ 다 통과할 때마다 더 아래로 줄을 내립니다.
- ▶ 경쟁보다는 통과하는 활동으로 놀이합니다.

💡 '줄넘기 림보' 놀이 💡

- ▶ 친구들 두 명이 어깨높이로 양옆으로 줄넘기를 들고 섭니다.
- ▶ 나머지 친구들은 한 명씩 줄넘기를 서서 통과합니다. 이때 고개를 숙이지 않고 몸을 뒤로 해서 통과합니다.
- ▶ 다 통과하면 줄넘기를 한 단계 아래인 가슴 높이로 내립니다.
- ▶ 다 통과할 때마다 조금씩 더 아래로 줄을 내립니다.
- ▶ 경쟁보다는 통과하는 활동으로 놀이합니다.



읽기 후 활동

내가 만들고 싶은 젤리

학년 반 번

이름

★ 내가 만들고 싶은 젤리를 그리고, 어떤 맛인지 상상해서 써 봅시다.

<예시>

‘ 돌돌 젤리, 참깨지는 맛 ’



맛: 농사탕처럼 달고 부드러워.

효과: 친구와 먹으면 친해진다.

 읽기 중 활동	용감한 하리	학년 반 번
	말 못 하는 하리	이름

★ 하리의 비밀을 알아보시다.



하리 얼굴 그리기

☆말 못 하는 까닭: 1학년 때 발표했다가 목소리가 작다고 놀림을 받아서

☆이야기를 해 본 친구: **준우**

☆비밀 이야기를 하는 대상: **두더지**

☆비밀: **준우를 좋아하고 있는 것**

★ 나의 '말 못 할 비밀'을 말해 봅시다.

💡 '말 못 할 비밀' 말하기 💡

- ▶ 준비물: 아무도 없는 방, 인형 여러 개.
- ▶ 아무도 없는 방에서 가장 마음에 드는 인형을 앞에 두고 마주 앉습니다.
- ▶ 다른 사람에게 말하지 못하는 것을 떠올려 봅시다.
- ▶ 일어난 일과 그때의 기분을 솔직하게 이야기합니다.
- ▶ 여러 개의 인형으로 인형 놀이를 해도 좋습니다.

💡 '말 못 할 비밀' 쓰기 💡

- ▶ 준비물: 아무도 없는 방, 아주 예쁜 열쇠 일기장.
- ▶ 아무도 없는 방에서 일기장을 꺼냅니다.
- ▶ 다른 사람에게 말하지 못하는 것을 떠올려 봅시다.
- ▶ 일어난 일과 그때의 기분을 솔직하게 써 봅시다.
- ▶ 다 쓴 후에 일기장을 잠그고 나만 알고 있는 장소에 넣어 둡니다.

 읽기 중 활동	용감한 하리	학년 반 번
	누가 주인인가?	이름 <input style="width: 80px;" type="text"/>

★ 두더지와 '숲속애빌라' 주인을 떠올려 보고, 숲의 주인은 누구인지 말해 봅시다.

숲속애빌라 주인 입장에서 생각해 봅시다.	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
------------------------------	-------------------------

두더지 입장에서 생각해 봅시다.	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
----------------------	-------------------------

자연의 입장에서 생각해 봅시다.	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
----------------------	-------------------------

■ 위의 내용을 바탕으로 내 생각을 정리해서 써 봅시다.

나는 ()이/가 숲의 주인이라고 생각한다.

왜냐하면

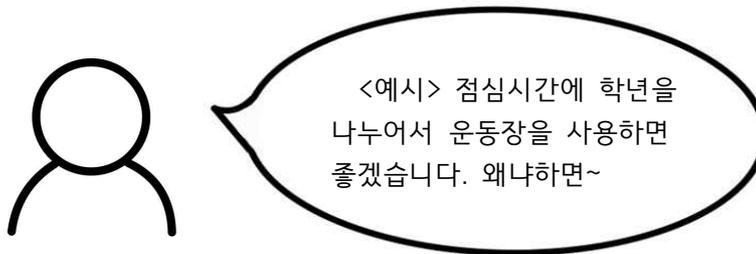
 읽기 중 활동	용감한 하리	학년 반 번	
	말하지 않았다면	이름	

★ 하리가 '숲속애빌라' 주인에게 말하지 않았다면 어떤 일이 일어났을까요?

★ '용감하게 말하기'를 해 봅시다.

💡 '용감하게 말하기' 방법 💡

- ▶ 우리 학교에서 일어나는 일 중에서 바꾸어야 할 것을 생각해 봅시다.
- ▶ 생각과 까닭을 정리해서 간단하게 써 봅시다. (1분 분량)
- ▶ 쓴 글을 바탕으로 말하기 연습을 합니다.
- ▶ 녹음기로 내가 한 말을 녹음하여 어색한 부분을 고치면서 연습합니다.
- ▶ 친구들 앞에서 1분 동안 발표합니다.



<내가 하고 싶은 말 정리하기>

 읽기 후 활동

자연과 사람이 어울리는 곳

학년 반 번

이름

★ 자연과 사람이 함께 살 수 있는 곳을 상상해서 그리고, 어떤 내용인지 설명해 봅시다.



 읽기 후 활동

등장인물에게 상장 수여

학년 반 번

이름

★ 세 가지 이야기를 읽고, 가장 마음에 드는 등장인물에게 상장을 수여해 봅시다.

상 장

() 상

이름 :

년 월 일

<정답지>

알기 중 활동	용감한 하리	학년 반 번
	말 못 하는 하리	이름

★ 하리의 비밀을 알아봅시다.



하리 얼굴 그리기

- ☆말 못 하는 까닭: 1학년 때 발표했다가 목소리가 작다고 놀림을 받아서
- ☆이야기를 해본 친구: 준우
- ☆비밀 이야기를 하는 대상: 두더지
- ☆비밀: 준우를 좋아하고 있는 것