

창문으로 들어온 아이들



★ 핵심 주제

- 우정
- 친구
- 선택
- 시간 여행

★ 활용 학년 및 성취 기준

	3-4학년군
성취 기준	[4국02-01] 글의 의미를 파악하며 유창하게 글을 읽는다. [4국02-02] 문단과 글에서 중심 생각을 파악하고 내용을 간추린다. [4국02-03] 질문을 활용하여 글을 예측하며 읽고 자신의 읽기 과정을 점검한다. [4국05-01] 인물과 이야기의 흐름을 중심으로 작품을 감상한다. [4국05-02] 자신의 경험을 바탕으로 작품 속 세계와 현실 세계를 비교하여 작품을 감상한다. [4국05-05] 재미나 감동을 느끼며 작품을 즐겨 감상하는 태도를 지닌다. [4사04-02] 옛날부터 오늘날까지 교통의 변화에 따른 이동과 생활 모습의 변화를 이해한다. [4사04-03] 옛날부터 오늘날까지 통신 수단의 변화에 따른 정보 교류와 의사소통 방식의 변화를 설명한다. [4도02-02] 친구 사이의 배려에 대한 올바른 이해를 바탕으로 일상생활에서 배려에 기반한 도덕적 관계를 맺을 수 있는 방안을 탐색한다.
	5-6학년군
성취 기준	[6국01-01] 대화에서 생략된 내용을 추론하며 듣는다. [6국01-03] 주제와 관련하여 궁금한 내용을 질문하며 적극적으로 듣고 말한다. [6국02-01] 글의 구조를 고려하며 주제나 주장을 파악하고 글 내용을 요약한다. [6국02-02] 글에서 생략된 내용이나 함축된 표현을 문맥을 고려하여 추론한다. [6국05-01] 작가의 의도를 생각하며 작품을 읽는다. [6국05-03] 소설이나 극을 읽고 인물, 사건, 배경을 파악한다. [6도02-02] 편견이 발생하는 이유를 탐색하여 해결 방안을 살펴보고, 다양성 존중을 바탕으로 다른 사람과 올바른 관계를 맺기 위한 실천 방안을 탐구한다.

★ 온 책 읽기 활동

🌱 읽기 전	🌿 읽기 중		🍊 읽기 후
활동 주제	소제목	활동 주제	활동 주제
<ul style="list-style-type: none"> • 이야기 상상하기 • 차례 살펴보기 	별뿔별 떨어지는 밤 2048년 수상한 전학생 2036년 교실의 아이들 2022년 내 친구는 AI 2002년 고백하기 딱 좋은 날 1997년 내 이름은 흥은주 그리고, 지금 여기	<ul style="list-style-type: none"> • 소원 빌기 • 신호등 토론 • 초능력 시계 만들기 • 나의 선택 • 좋은 친구 1 • 비밀 친구 놀이 • 좋은 친구 2 • 옛날과 오늘날 	<ul style="list-style-type: none"> • 이야기 요약하기 • 등장인물에게 편지 쓰기 • 또 다른 이야기

읽기 전 활동

이야기 상상하기

학년 반 번

이름

★ 표지를 살펴보며 말 주머니를 채우고 이야기를 상상해 봅시다.

★ 어느 시대, 어느 장소에서 일어난 일까요?



★ 아이들은 무엇을 하고 있나요?

차례 살펴보기

학년 반 번

이름

★ 빈칸을 채우고 차례 속 낱말을 3개 이상 골라 짧은 글을 지어 봅시다.

2036년
의 아이들 41

2048년
전학생 19

2022년
내 57

2002년
하기 딱 좋은 날 75

1997년
내 93

그리고, 112

작가의 말 120


떨어지는 밤 08

<예> 별뿔별 떨어지는 하늘을 보며 좋아하는 친구에게 고백하고 싶다.

1.

2.

3.

 읽기 중 활동	2048년 수상한 전학생	학년 반 번	
	신호등 토론	이름	

★ 빈칸에 공통으로 들어갈 말을 쓰고, 친구들과 함께 토의해 봅시다.

2048년, 아이들은 자신의 감정을 조절할 수 있는 이른바 ' ' 를 착용한다. 성인이 되기 전까지 감정을 통제할 수 없는 우리를 위해 어른들이 만든 필수품이라고 했다.

...<중략>...

“처음에는 가슴이 두근거리는 정도입니다. 그러다 가슴이 터질 것 같고, 손발이 덜덜 떨리면서, 감정적이고 폭력적으로 변하게 되죠.”
 “아직 확실한 원인을 찾지 못했기 때문에 우선 격리 조치를 하고 있습니다.”


...<중략>...

‘여기가 내가 다니는 학교라고?’

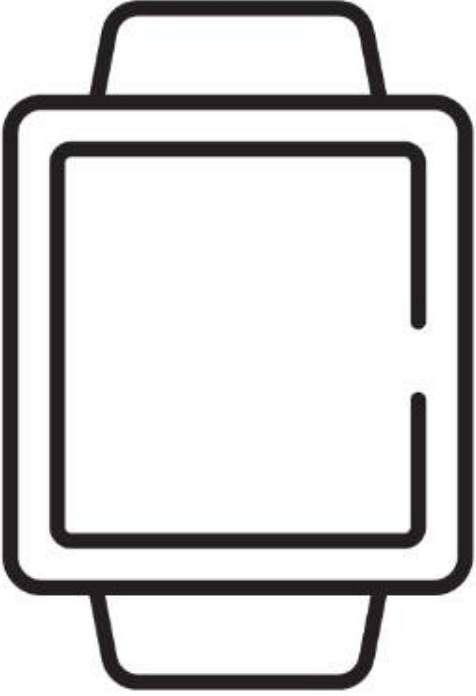
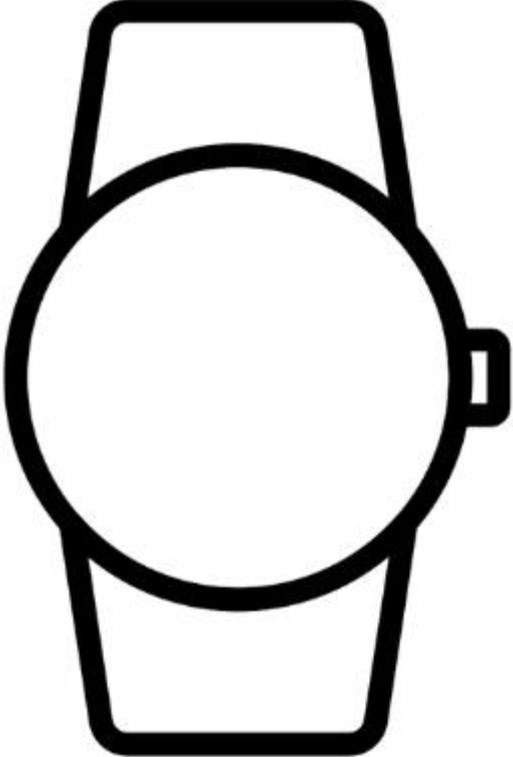
왠지 모르게 소름이 끼쳤다. 를 차지 않고 바라본 학교의 모습은 처음 보는 것처럼 생경하게 느껴졌다.


<토론 전>	
토론 주제	공공의 이익을 위해 사람의 감정을 통제하거나 자유를 제한하는 것은 필요하다.
내 생각 표시하기	 반대 중립 찬성
이유	

<토론 후>	
토론 주제	공공의 이익을 위해 사람의 감정을 통제하거나 자유를 제한하는 것은 필요하다.
내 생각 표시하기	 반대 중립 찬성
이유	

 읽기 중 활동	2048년 수상한 전학생	학년 반 번	
	초능력 시계 만들기	이름	

★ 초능력 시계를 상상하여 디자인하고, 시계의 능력을 설명해 봅시다.

그림	초능력
	
	

 읽기 중 활동	2036년 교실의 아이들	학년 반 번
	나의 선택	이름 <input style="width: 100px;" type="text"/>

★ 빈칸에 공통으로 들어갈 말을 쓰고 주인공이라면 어떤 선택을 했을지 생각해 봅시다.

“가까이 가지 마!”


“공유찬, 안 된다고! 너 그거 잘못된 이다.”

잘못된 이라고?

나는 그제야 내가 ‘’이라는 걸 해 본 적은 있었는지 궁금해졌다.


...<중략>...

하지 말라는 건 안 하고 부모님 말씀만 듣고 살아온 나였지만, 지금 이 순간만큼은 ‘’이라는 걸 하고 싶었다. 엄마의 화난 얼굴도, 망쳐 버린 시험 결과도 두렵지 않았다. 지금 가장 중요한 건 내 마음이다.



괜찮겠어?
후회하지 않을 자신 있지?

★ 내 선택의 결과가 어떻게 되었을지 상상하여 쓰고, 친구들과 바꾸어 읽어 봅시다.

 읽기 중 활동	2022년 내 친구는 AI	학년 반 번
	좋은 친구 1	이름 <input style="width: 100px;" type="text"/>


★ 핸드폰(AI)과 우리 반 친구 중 더 좋은 친구는 누구인지 생각해 봅시다.

	핸드폰(AI) 친구	우리 반 친구
친구와 무엇을 하고 노나요?		
좋은 점은 무엇인가요?		
나쁜 점은 무엇인가요?		
놀이를 마친 후에 어떤 기분(생각)이 드나요?		



좋은 친구는 _____이예요.

왜냐하면 _____

 읽기 중 활동	2002년 고백하기 딱 좋은 날	학년 반 번	
	비밀 친구 놀이	이름	

★ 친구들과 함께 '비밀 친구 놀이'를 해 봅시다.


💡 비밀 친구 놀이 방법 💡


- ▶ 쪽지에 우리 반 친구들의 이름을 모두 씁니다.
- ▶ 쪽지를 섞은 후 한 장씩 뽑아 비밀 친구를 정합니다.
- ▶ 비밀 친구에게 내가 할 수 있는 일을 생각하고 계획합니다.
- ▶ 일주일간 비밀 친구 놀이를 한 후 친구들과 소감을 나눕니다.


💡 비밀 친구 놀이는 아무도 모르게 실현해야 해요.
편지를 쓰거나 작은 선물을 주어도 좋아요.


💡 비밀 친구는 아니지만 좋아하는 친구에게도
편지나 선물을 주어도 좋아요.

나의 계획











❤️ 나의 비밀 친구에게 ❤️





 읽기 중 활동	1997년 내 이름은 홍은주 ~ 그리고, 지금 여기	학년 반 번	
	좋은 친구 2	이름	


★ 좋은 친구는 어떤 친구인지 이야기해 보고, 좋은 친구가 되기 위해 내가 해야 할 일을 생각해 봅시다.

< 좋은 친구란? >


 예 어려운 일이 있을 때 도와주는 친구











< 좋은 친구가 되기 위해 해야 할 일 >










 읽기 중 활동	1997년 내 이름은 홍은주 ~ 그리고, 지금 여기	학년 반 번	
	옛날과 오늘날	이름	

★ 옛날과 오늘날의 달라진 물건과 생활 모습을 조사해 봅시다.

 인터넷을 활용해 보세요.

물건		달라진 생활 모습
옛날	오늘날	
예) 카세트테이프, 워크맨	핸드폰	옛날에는 음악을 들을 때 음악이 녹음된 카세트테이프를 워크맨에 넣고 들어야 했지만, 오늘날에는 인터넷 검색만 하면 핸드폰으로 원하는 음악 듣기가 언제 어디서든 가능하다.

 읽기 후 활동	<h1>이야기 요약하기</h1>	학년 반 번	
		이름	

★ 창문으로 들어온 다섯 아이들의 이야기를 요약해 봅시다.

소제목	등장인물	내용 요약
예) 별뚥별 떨어지는 밤	나, 다섯 아이들	별뚥별이 떨어지는 밤, 내가 살맛 나는 세상 에서 살게 해 달라고 소원을 빌자, 내 방 창문 을 넘어 다섯 명의 아이들이 시간 여행을 왔 다.
2048년 수상한 전학생		
2036년 교실의 아이들		
2022년 내 친구는 AI		
2002년 고백하기 좋은 날		
1997년 내 이름은 홍은주		

🍊 읽기 후 활동

등장인물에게 편지 쓰기

학년 반 번

이름

★ 등장인물 중 한 명을 골라 편지를 써 봅시다.



2048년 이루이	2036년 공유찬	2022년 엄지온	2002년 구해준	1997년 홍은주
감정 시계를 차지 않고 바라본 학교의 모습은 처음 보는 것처럼 생경하게 느껴졌다.	잘못된 선택이라고? 나는 그제야 내가 '선택'이라는 걸 해본 적은 있었는지 궁금해졌다.	'너희들이 싫긴 왜 싫어? 정말 나를 초대해 준 거야? 처음부터 너희랑 놀고 싶었어.'	너를 좋아해. 몇 번을 썼지만 마음에 들지 않았어.	'내가 춤을 안 추면 정말 날 괴롭히지 않을까? 그럼 나도 친구가 생길까?'

Blank writing area with a large pink arch and horizontal lines for writing a letter.

 읽기 후 활동

또 다른 이야기

학년 반 번

이름

★ 시간 여행으로 만나고 싶은 인물의 이야기를 그림책으로 만들어 봅시다.



<정답>

임기 중 활동	2048년 수상한 전학생	학년...반...번
	신호등 토론	이름

★ 빈칸에 공통으로 들어갈 말을 쓰고 친구들과 함께 토의해 봅시다.

2048년 아이들은 자신의 감정을 조절할 수 있는 이른바 **감정시계**를 착용한다. 성인이 되기 전까지 감정을 통제할 수 없는 우리를 위해 어른들이 만든 필수품이라고 했다.
 “처음에는 가슴이 두근거리는 정도입니다. 그러다 가슴이 터질 것 같고 손발이 덜덜 떨리면서, 감정적이고 폭발적으로 변하게 되지요.”
 “아직 확실한 원인을 찾지 못했기 때문에 우선 여러 조치를 하고 있습니다.”
 “여기가 내가 다니는 학교라고?”
 “원저 모르게 소름이 끼쳤다. **감정시계**를 차지 않고 바라본 학교의 모습은 처음 보는 것처럼 생경하게 느껴졌다.”

<토론 전>	
토론 주제	공공의 이익을 위해 사람의 감정을 통제하거나 자유를 제한하는 것은 필요하다.
내 생각 표시하기	 반대 중립 찬성
이유	


<토론 후>	
토론 주제	공공의 이익을 위해 사람의 감정을 통제하거나 자유를 제한하는 것은 필요하다.
내 생각 표시하기	 반대 중립 찬성
이유	

임기 중 활동	2036년 교실의 아이들	학년...반...번
	나의 선택	이름

★ 빈칸에 공통으로 들어갈 말을 쓰고 주인공이라면 어떤 선택을 했는지 생각해 봅시다.

“가까이 가지 마!”
 “공공찬 안한다고! 너 그거 잘못된 **선택**이다.”
 잘못된 **선택** 이라고?
 나는 그제야 내가 **선택**이라는 걸 해본 적은 있었는데 중립해졌다.
 -<소착>-
 하지 말라는 건 안 하고 부모님 말씀만 듣고 살아온
 나였지만, 지금 이 순간만큼은 **선택**이라는 걸 하고 싶었다. 엄마의 화난 얼굴도 망쳐 버린 시험 결과도 두렵지 않았다. 지금 가장 중요한 건 내 마음이다.”

“괜찮겠어? 후회하지 않을 거신 것이지?”



★ 내 선택의 결과가 어떻게 되었는지 상상하여 쓰고, 친구들과 바꾸어 읽어봅시다.

