

물결을 닮았나 봐요.



★ 핵심 주제

- 시간
- 추억
- 물결

★ 활용 학년 및 성취 기준

1-2학년군

성취
기준

- [2국01-01] 중요한 내용이나 일이 일어난 순서를 고려하며 듣고 말한다.
- [2국02-03] 글을 읽고 중심 내용을 확인한다.
- [2국02-04] 인물의 마음이나 생각을 짐작하고 이를 자신과 비교하며 글을 읽는다.
- [2국03-04] 겪은 일을 표현하는 글을 자유롭게 쓰고, 쓴 글을 함께 읽고 생각이나 느낌을 나눈다.
- [2슬01-03] 가족이나 주변 사람에게 관심을 갖고 함께 살아가는 모습을 탐구한다.
- [2즐01-03] 가족이나 주변 사람과 소통하며 어울린다.
- [2바03-01] 하루의 가치를 느끼며 지금을 소중히 여긴다.
- [2즐04-03] 생각이나 느낌을 살려 전시나 공연 활동을 한다.
- [2즐04-04] 기억에 남는 경험을 떠올리며 의미를 부여한다.

★ 그림책 읽기 활동

🌱 읽기 전	🌿 읽기 중	🍊 읽기 후
활동 주제		
<ul style="list-style-type: none"> • 이야기 상상하기 	<ul style="list-style-type: none"> • 동물들의 시간 • 토끼와 거북이 놀이 • 시간 표현하기 • 소중한 시간들 • 나의 성장 흐름표 • 시간의 물결 표현하기 • 젠탱글로 표현하기 	<ul style="list-style-type: none"> • 그림일기 쓰기 • 뒷이야기 꾸미기

읽기 전 활동

이야기 상상하기

학년 반 번

이름

★ 표지를 살펴보고 이야기 내용을 상상해 봅시다.

❁ 표지 속 동물들을 찾아 써 보세요.



❁ 제목은 무슨 뜻일까요?

❁ 아이와 할머니가 무엇을 하고 있는지 상상해서 쓰고, 말 주머니를 채워 보세요.

읽기 중 활동

동물들의 시간

학년 반 번

이름

★ 동물들의 시간을 알맞게 채워 봅시다.

하루살이는 만 살고



매미는 만 살아요.



는 10년 정도 살고,



는 100년 넘게 살기도 하지.

<그림>

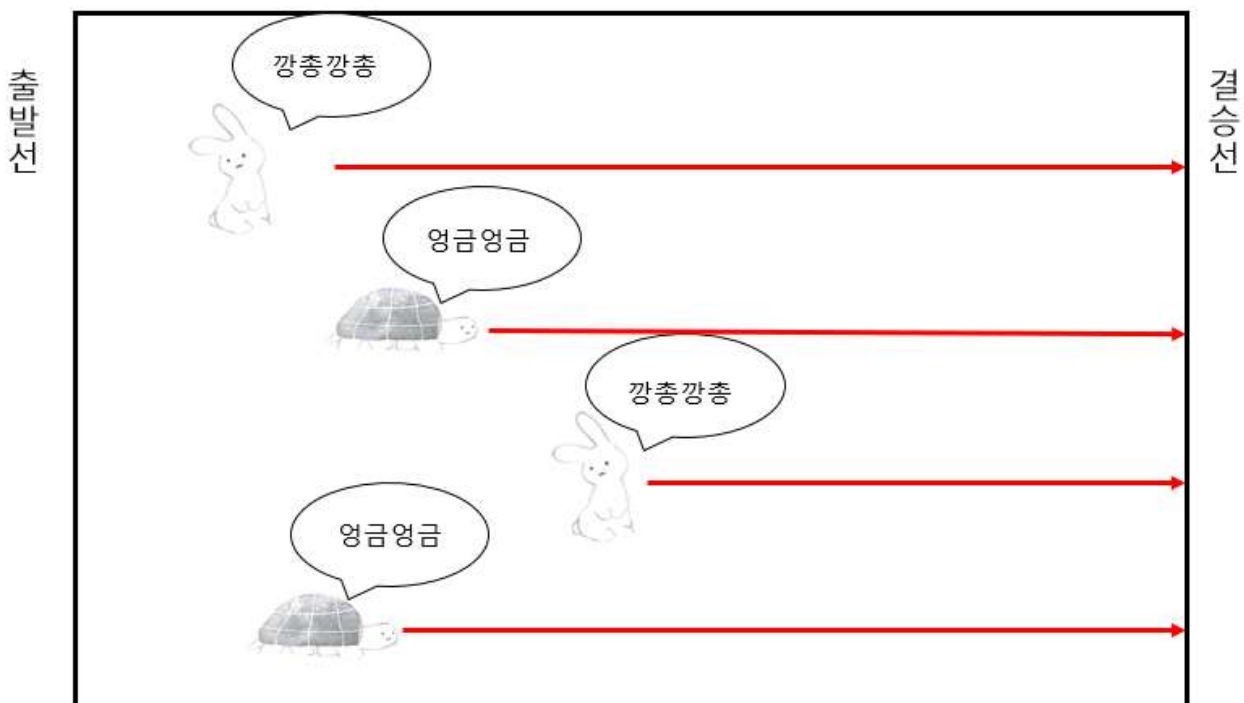
200년 넘게 사는 도 있단다.

<그림>

★ 토끼와 거북이가 되어 경주 놀이를 해 봅시다.

💡 토끼와 거북이 경주 놀이 방법 💡

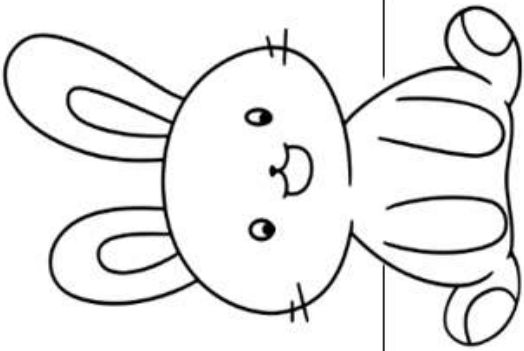
- ▶ 토끼와 거북이 머리띠를 꾸밉니다.
- ▶ 토끼(거북이) 머리띠를 쓰고 출발선에 섭니다.
- ▶ 출발 신호가 울리면 토끼는 손을 머리에 올리고 갹총갹총 뛰어가고, 거북이는 엎드려 엉금엉금 기어가며 경주합니다.
- ▶ 결승선에 먼저 도착한 친구가 승리합니다.
- ▶ 역할을 바꾸어 경주하고, 경주를 마친 후 소감을 나눕니다.




<붙임 자료>

복원정원하 「」 닳

복원정원하 「」 닳



 읽기 중 활동	<h2>시간 표현하기</h2>	학년 반 번	
		이름	

★ 내 주변 사람이나 사물을 찾아 태어난 시간의 길이를 표현해 봅시다.

💡 시간 표현하기 방법 💡

- ▶ 내 주변의 사람, 동물, 사물을 찾아 씁니다.
- ▶ 기준을 정해 순서대로 나열합니다.
(먼저 태어난 순서로 또는 오래 사는 순서로 나열해도 좋아요.)
- ▶ 주변 사람(사물)을 그림이나 글자로 표현하고 색연필, 사인펜으로 태어난 시간의 길이를 표현합니다.
- ▶ 작품을 꾸미고 친구들과 소감을 나눕니다.


내 주변의 사람, 사물, 동물	순서대로 나타내기
예) 구름, 나무, 별, 나, 엄마, 아빠, 언니	별 → 나무 → 구름 → 아빠 → 엄마 → 언니 → 나 → 동생

<붙임 자료>

< 시간 표현하기 >

예



 읽기 중 활동	<h2>소중한 시간들</h2>	학년 반 번	
		이름	

★ 나의 소중한 시간을 떠올려 보고, 소중한 시간을 친구들과 나누어 봅시다.

언제	누구와	어떤 일이 있었나요?
예) 2학년이 된 첫날	새로 사귀 친구들	학교를 마치고 놀이터에서 신나게 놀았어요.

< 소중한 시간 나누기 >

친구 이름	소중한 시간

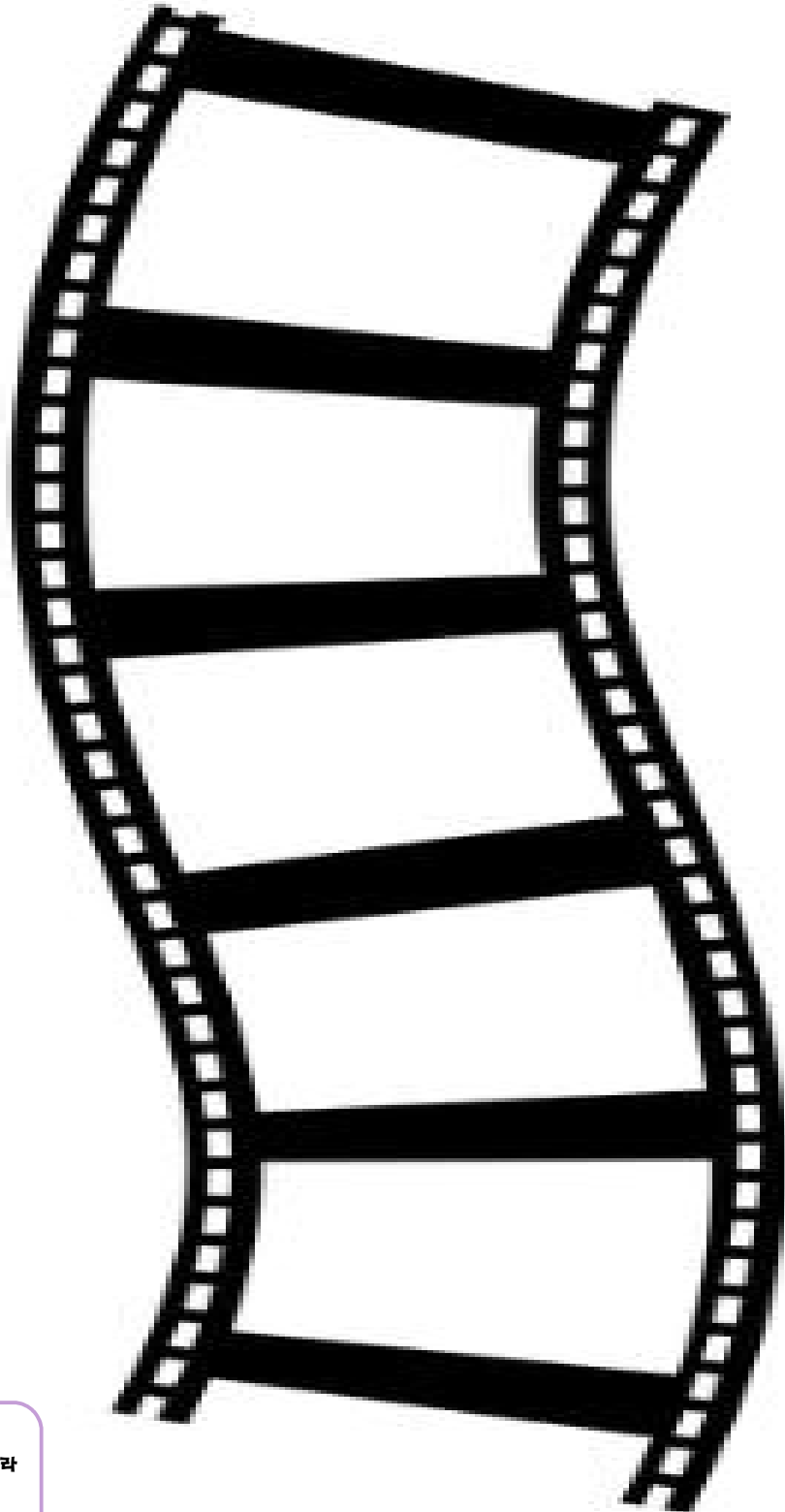
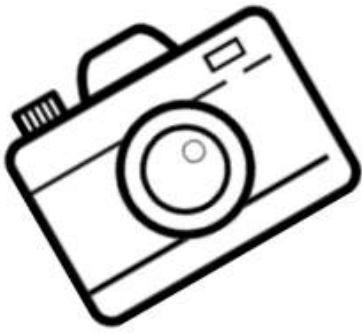
읽기 중 활동

나의 성장 흐름표

학년 반 번

이름

★ 내가 자라면서 겪은 일들을 떠올리며 나의 성장 과정을 카메라 필름에 담아 봅시다.



나의 성장 과정을 그림과 글로 카메라 필름 속에 담아 꾸며 보세요.

읽기 중 활동

시간의 물결 표현하기

학년 반 번

이름

★ 물감 찍기를 활용하여 시간의 물결을 표현해 봅시다.

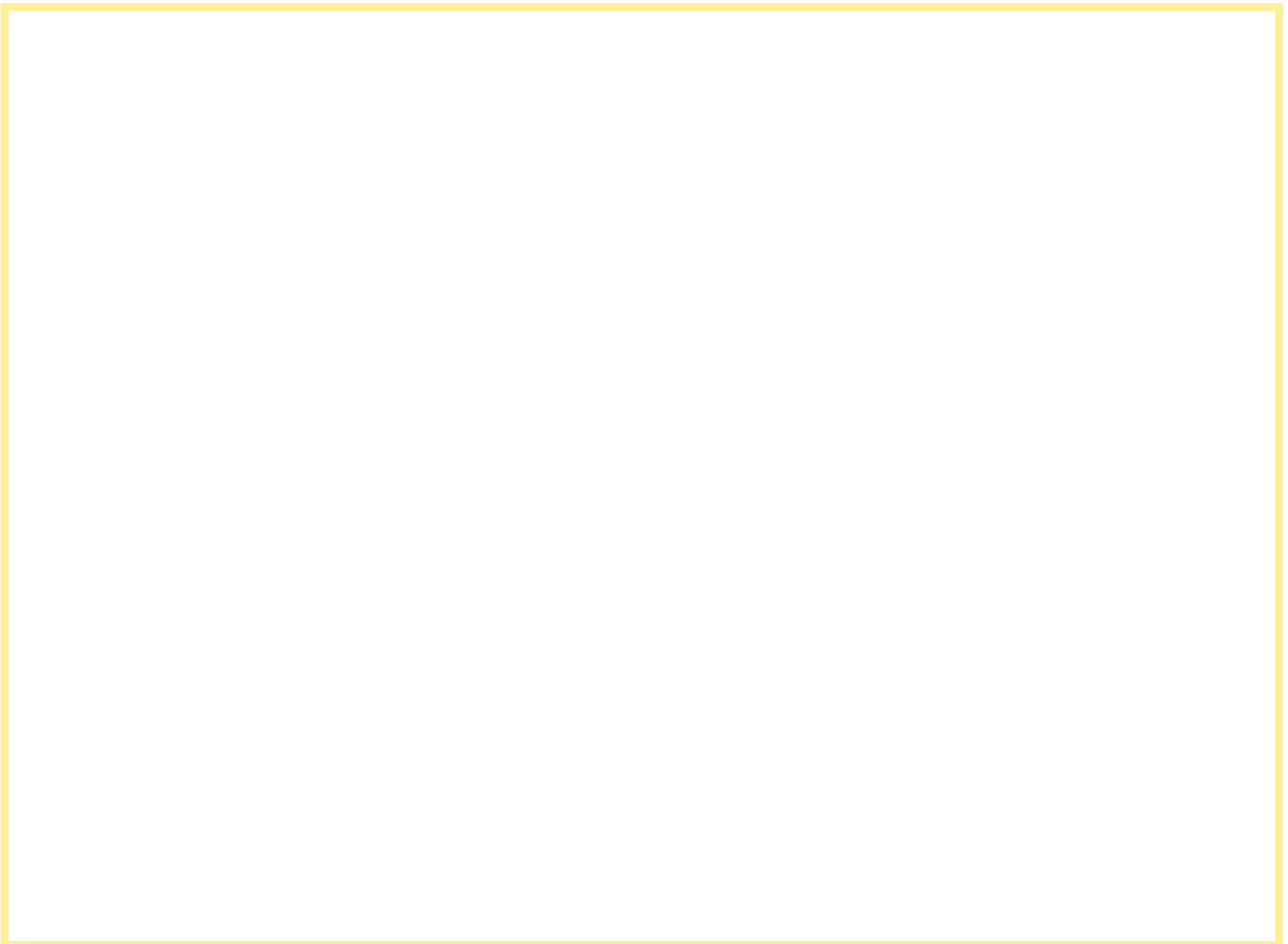
활동 방법	준비물
1. 내가 자라면서 겪은 일과 소중한 사람들을 떠올립니다. 2. 면봉으로 물감을 찍으며 내 시간의 물결을 표현합니다. 3. 작품을 감상하고 소감을 나눕니다.	면봉, 물감, 팔레트



예



<시간의 물결 표현하기>



읽기 중 활동

젠탱글로 표현하기

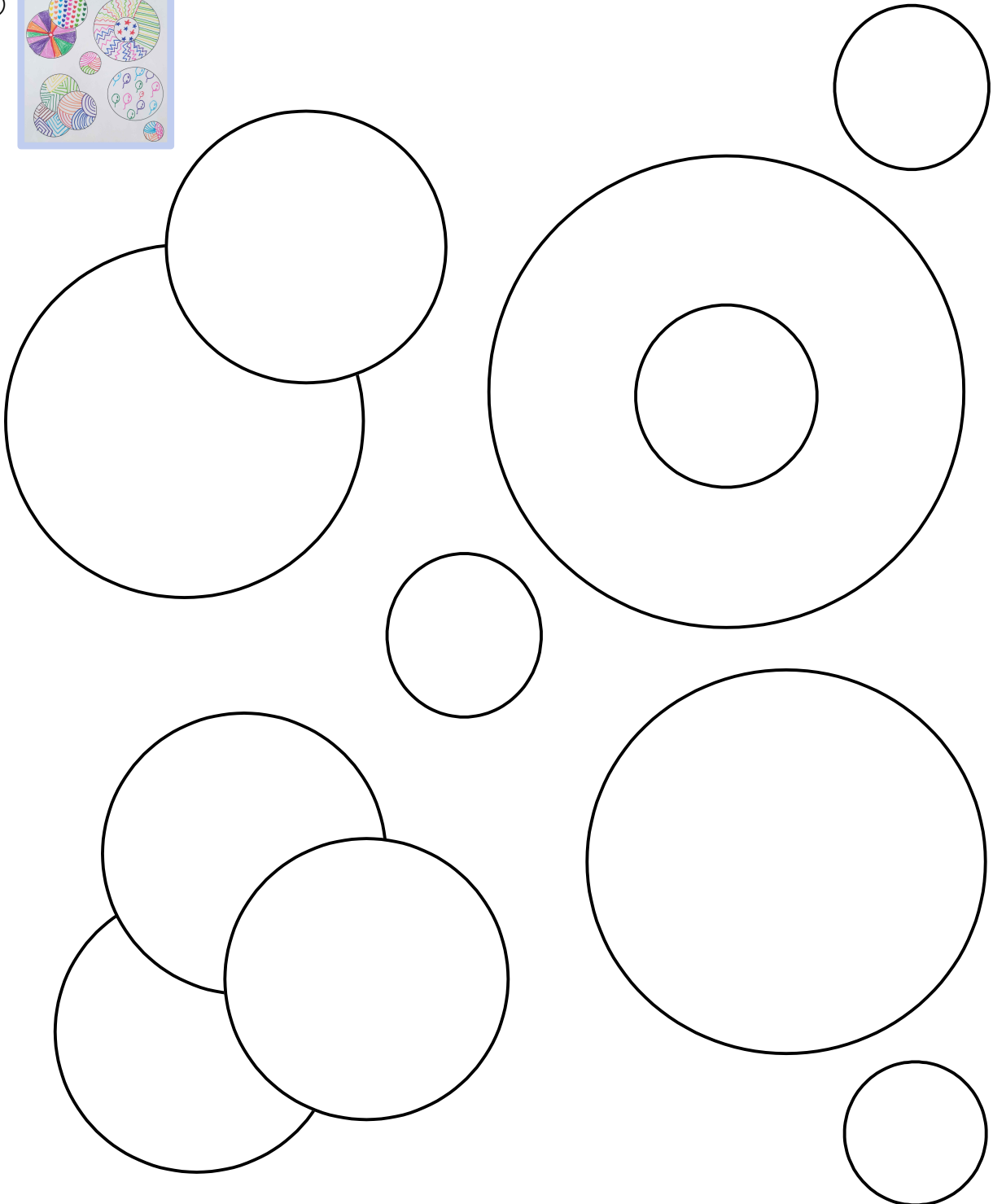
학년 반 번

이름

★ 젠탱글을 활용하여 꾸며 봅시다.

💡 젠탱글이란 zen(선)+tangle(얽힌 것)을 합한 말로 반복적인 무늬(패턴)를 활용하여 그림을 그리는 활동을 말해요.

예



 읽기 후 활동

그림일기 쓰기

학년 반 번

이름

★ 소중한 시간 중 한 가지를 골라 그림일기로 표현해 봅시다.


()월 ()일 ()요일 날씨 ()

<정답>


입기 중 활동	동물들의 시간	학년...반...번
		이름

★ 동물들의 시간을 알맞게 채워 봅시다.


하루살이는 만 살고




매미는 깎고 살아요.



는 10년 정도 살고.



는 100년 넘게 살기도 하지.



200년 넘게 사는 도 있단다.

