



숲속의 꿀각꿀각 파티

★ 핵심 주제

- 친구
- 감정
- 소원

★ 활용 학년 및 성취 기준

	1-2학년군
성취 기준	[2국01-02] 바르고 고운 말로 서로의 감정을 나누며 듣고 말한다. [2국05-02] 작품을 듣거나 읽으면서 느끼거나 생각한 점을 말한다. [2바01-03] 가족이나 주변 사람을 배려하며 관계를 맺는다. [2술01-03] 가족이나 주변 사람에게 관심을 갖고 함께 살아가는 모습을 탐구한다.
	3-4학년군
성취 기준	[4국02-03] 질문을 활용하여 글을 예측하며 읽고 자신의 읽기 과정을 점검한다. [4국05-01] 인물과 이야기의 흐름을 중심으로 작품을 감상한다. [4도02-01] 효, 우애의 의미와 필요성을 명료하게 이해하고 가족의 행복을 위해 할 수 있는 일을 탐색하여 실천 계획을 세운다.

★ 온 책 읽기 활동

읽기 전	읽기 중		읽기 후
활동 주제	소제목	활동 주제	활동 주제
• 표지 퍼즐 맞추기 • 차례 살펴보기	1. 졸참나무 도토리네 너무 작아 ~ 3. 할머니처럼 우두커니	• 인물에게 일어난 일	• 생각 게시판 만들기 • 도토리 모으기
	4. 숲속 동물들만 아는 비밀	• 내가 동물로 변한다면	
	5. 은행잎 초대장	• 초대장 만들기	
	6. 뭐라고? 사람이라고!	• 해 주고 싶은 말	
	7. 보름달 뜬 밤 ~ 8. 꿀각꿀각 파티	• 우리 반 파티	
	9. 주먹코를 조심해요~10. 도토리 한 알	• 서로의 마음	
	11. 친구	• 내 친구의 소원	

 읽기 전 활동

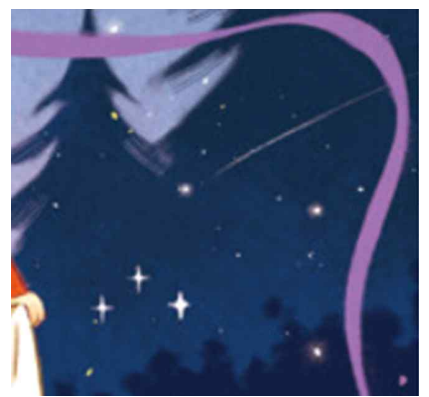
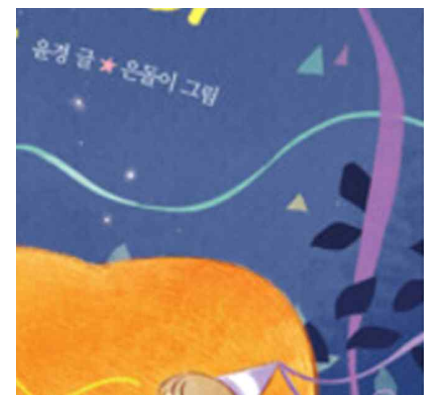
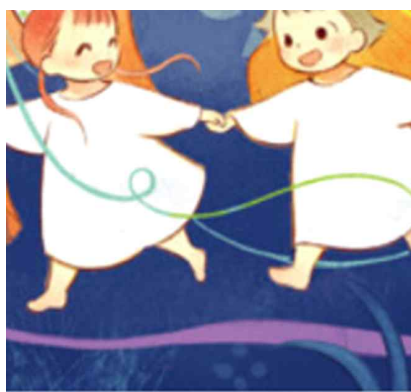
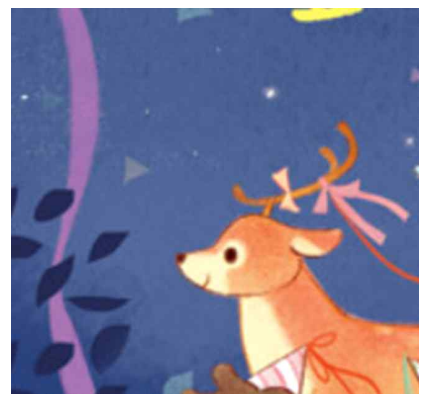
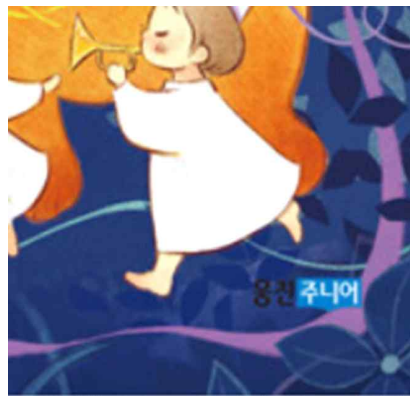
표지 퍼즐 맞추기

학년 반 번

이름

★ 표지를 보고 퍼즐을 맞춰 붙여 보세요.

<퍼즐 맞추기 붙임 자료>



차례 살펴보기


학년 반 번

이름

★ 차례를 살펴보며 빈칸을 채우고, 이야기 내용을 상상해 봅시다.

차례	
1. 졸참나무 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 는 너무 작아	7
2. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 야, 괜찮아?	9
3. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 처럼 우두커니	15
4. 숲속 동물들만 아는 <input type="text"/> <input type="text"/>	19
5. 은행잎 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	23
6. 뭐라고? <input type="text"/> <input type="text"/> 이라고!	29
7. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 뜬 밤에	34
8. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 파티	42
9. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 를 조심해요	55
10. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 한 알	64
11. <input type="text"/> <input type="text"/>	73

어떤 이야기가 펼쳐질지 예상해서 써 봅시다.

 읽기 중 활동	1. 졸참나무 도토리 는 너무 작아 ~ 3. 할머니처럼 우두커니	학년 반 번	
	인물에게 일어난 일	이름	<input type="text"/>

★ 인물의 말과 행동에서 인물의 성격을 알아봅시다.

<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 10px; margin-bottom: 10px;"> <p><할머니가 한 말과 행동> 오솔길에 할머니가 우두커니 서 있었어요.</p> <p>“이건 다람쥐 네 뭉이야. 도토리 뭉이라면 자다가도 벌떡 일어나는 녀석이 있어서 더는 못 주겠구나.”</p> </div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 10px; margin-bottom: 10px;"> <p><일어난 일> 혼자 계신 할머니는 주운 도토리를 덜어 다람쥐에게 주었어요.</p> </div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 10px;"> <p><할머니의 성격></p> </div>	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 10px; margin-bottom: 10px;"> <p><다람쥐가 한 말과 행동> ‘내 친구들은 숲에 있는데, 할머니 친구들은 어디에 있지? 할머니 곁에도 친구들이 있으면 좋을 텐데…….’</p> <p>‘맞아! 할머니를 꿀꺃꺃꺃 파티에 초대하는 거야!’</p> </div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 10px; margin-bottom: 10px;"> <p><일어난 일> 다람쥐가 혼자 계신 할머니를 보고 꿀꺃꺃꺃 파티에 초대하려고 하였습니다.</p> </div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 10px;"> <p><다람쥐의 성격></p> </div>
---	---

★ 인물의 성격이 다음과 같이 바뀐다면 이야기가 어떻게 전개될지 간단히 써 봅시다.

☆할머니의 성격: 욕심이 많다. ☆다람쥐의 성격: 겁이 많다.

읽기 중 활동

4. 숲속 동물들만 아는 비밀

학년 반 번

내가 동물로 변한다면

이름

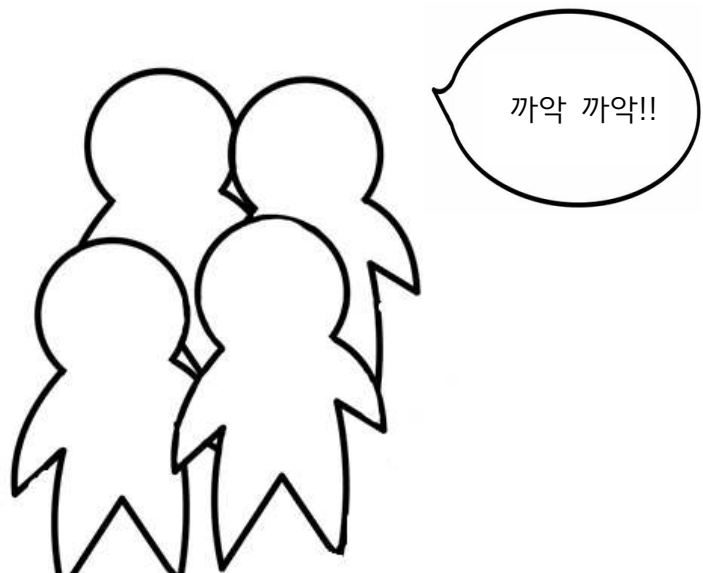


보름달이 뜨는 밤, 샘물을 마시면 원하는 모습으로 변할 수 있지!

★ 친구들과 함께 '동물로 변하기' 놀이를 해 봅시다.

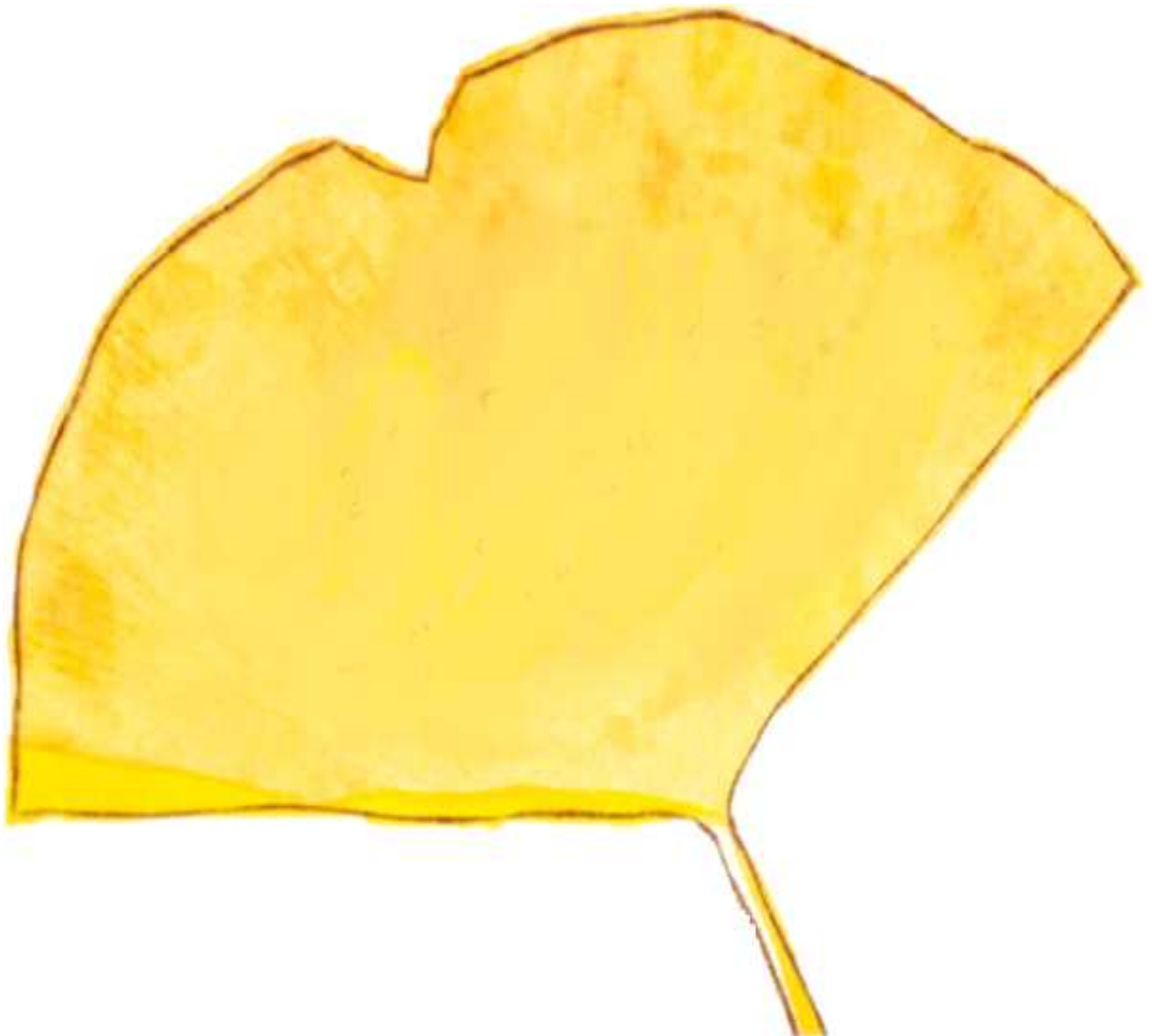
💡 '동물로 변하기' 놀이 방법 💡


1. 뽑기로 차례를 정합니다.
2. 자기 차례가 되면 변하고 싶은 동물을 말합니다.
3. 나머지 친구는 그 동물을 흉내 냅니다. (1분)
4. 모두 돌아가며 활동한 후에 가장 재미있었던 동물을 말해 봅니다.



🍃 읽기 중 활동	5. 은행잎 초대장	학년 반 번	
	초대장 만들기	이름	

★ 친구들에게 우리 반 파티에 초대장을 만들어 봅시다.



 읽기 중 활동	6. 뭐라고? 사람이라고!	학년 반 번
	해 주고 싶은 말	이름 <input style="width: 100px;" type="text"/>

★ 친구들과 역할극을 하고 동물들에게 해 주고 싶은 말을 써 봅시다.

💡 '해 주고 싶은 말' 활동 방법 💡

1. 역할극을 할 친구들을 뽑습니다.
2. 대본에 알맞게 역할극을 합니다.
3. 역할극이 끝난 후 자신이 역할 한 동물의 마음을 이야기합니다.
 <예시> “멧돼지의 입장이 되어 보니 사람이 참 싫을 것 같습니다.” 등
4. 역할극을 관람한 친구들은 등장한 동물들에게 해 주고 싶은 말을 합니다.
 <예시> “멧돼지야? 참 힘들었겠다. 그런데 좋은 사람도 있으니까, 사람을 너무 미워하지는 말아 줘.” 등
5. 서로에게 바르고 고운 말을 사용합니다.

<역할극 대본>

등장인물: 곰 회장, 다람쥐, 토끼, 멧돼지

곰 회장: 자, 지금부터 꿀깍깍 파티를 시작하겠습니다. 다람쥐야. 오늘 네가 되고 싶은 건 뭐니?


다람쥐: (주저하면서) 저, 저는…….

토끼: (귀에 속삭이면서) 지난번 폭우로 가족을 잃고 나서 다람쥐로 정하고 싶었잖아? 그러면 가족과 함께 있는 것처럼 행복할 거라고.

다람쥐: (혼잣말로) 나는 너희들이 있잖아. 그런데 할머니한테는 아무도 없어. (침을 꿀꺽 삼키며) 나는 사람이 되고 싶어요.

멧돼지: (소리를 지르며) 꾸왜엑! 뭐라고? 사람이라고! 내가 사람한테 어떤 일을 당했는지 몰라서 하는 소리야? (얼굴에 흉터를 가리키며) 내가 먹이를 찾으러 가다가 사람한테 물리면서 엄니도 부러지고 흉터가 생기 거 몰라?

<동물들에게 해 주고 싶은 말>

 읽기 중 활동	7. 보름달 뜬 밤 ~ 8. 꿀꺃꿀꺃 파티	학년 반 번	
	우리 반 파티	이름	



★ 우리 반 파티를 해 봅시다.

💡 '우리 반 파티' 활동 방법 💡

<파티장 꾸미기>

- 파티장 가랜드 만들기 활동지를 잘라 색칠하고 실에 붙입니다. 실에 붙은 가랜드를 교실 칠판이나 벽면에 붙입니다.
- 풍선을 여기저기 붙여 꾸며 줍니다.

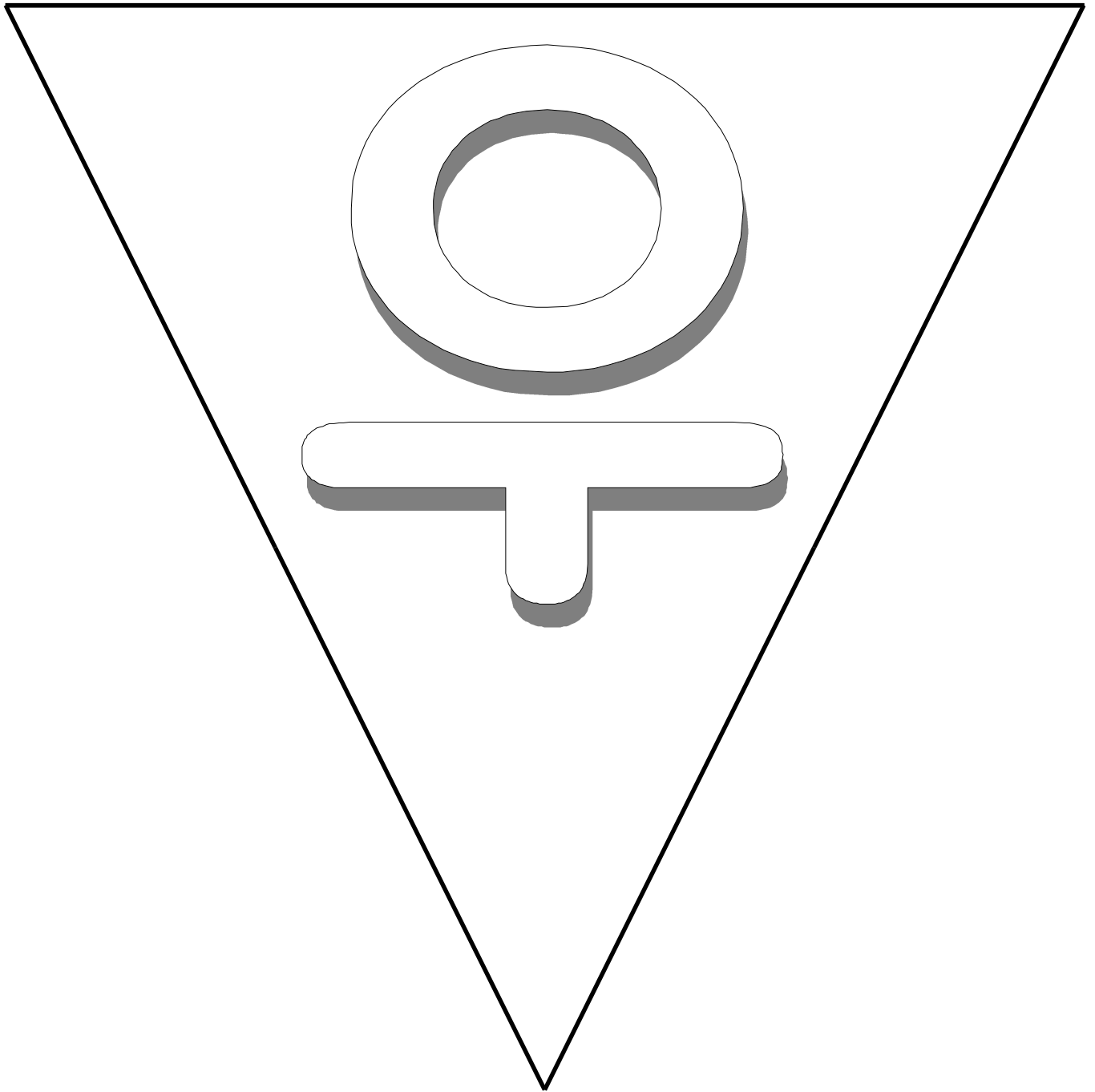
<음식 준비하기>

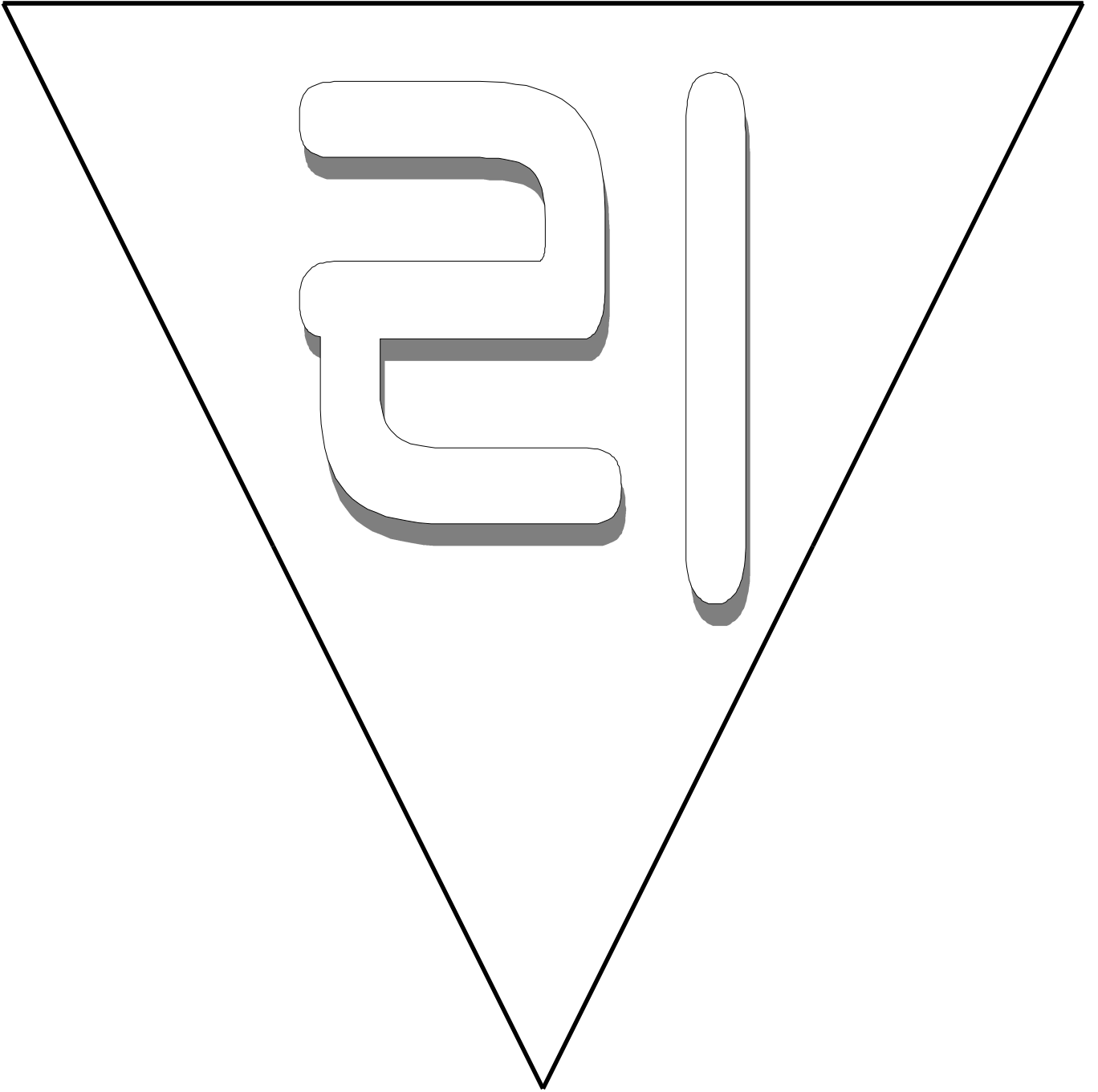
- 모둠별로 친구들이 함께 나누어 먹을 음료와 간식을 준비합니다.

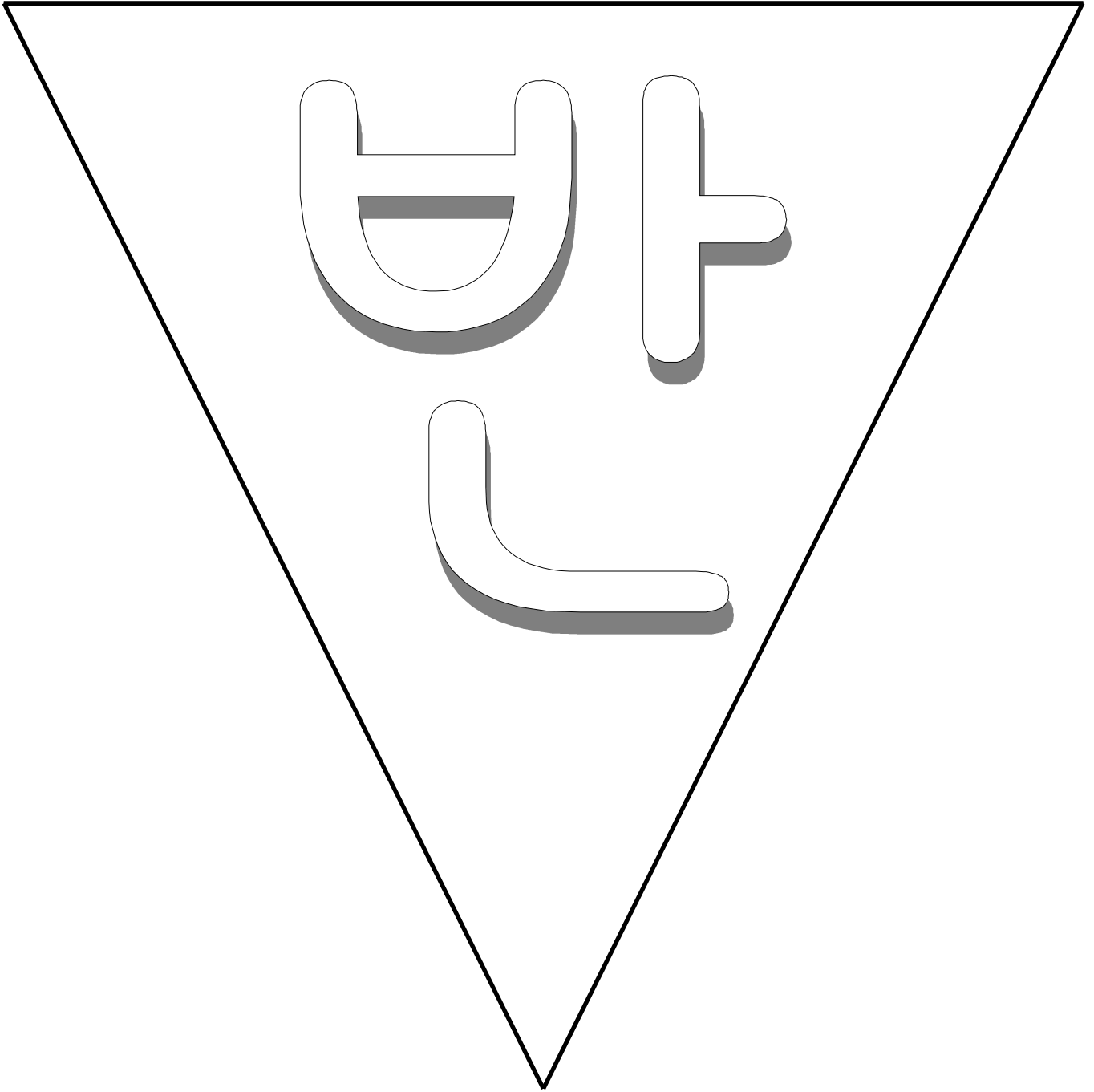
<놀이 준비하기>

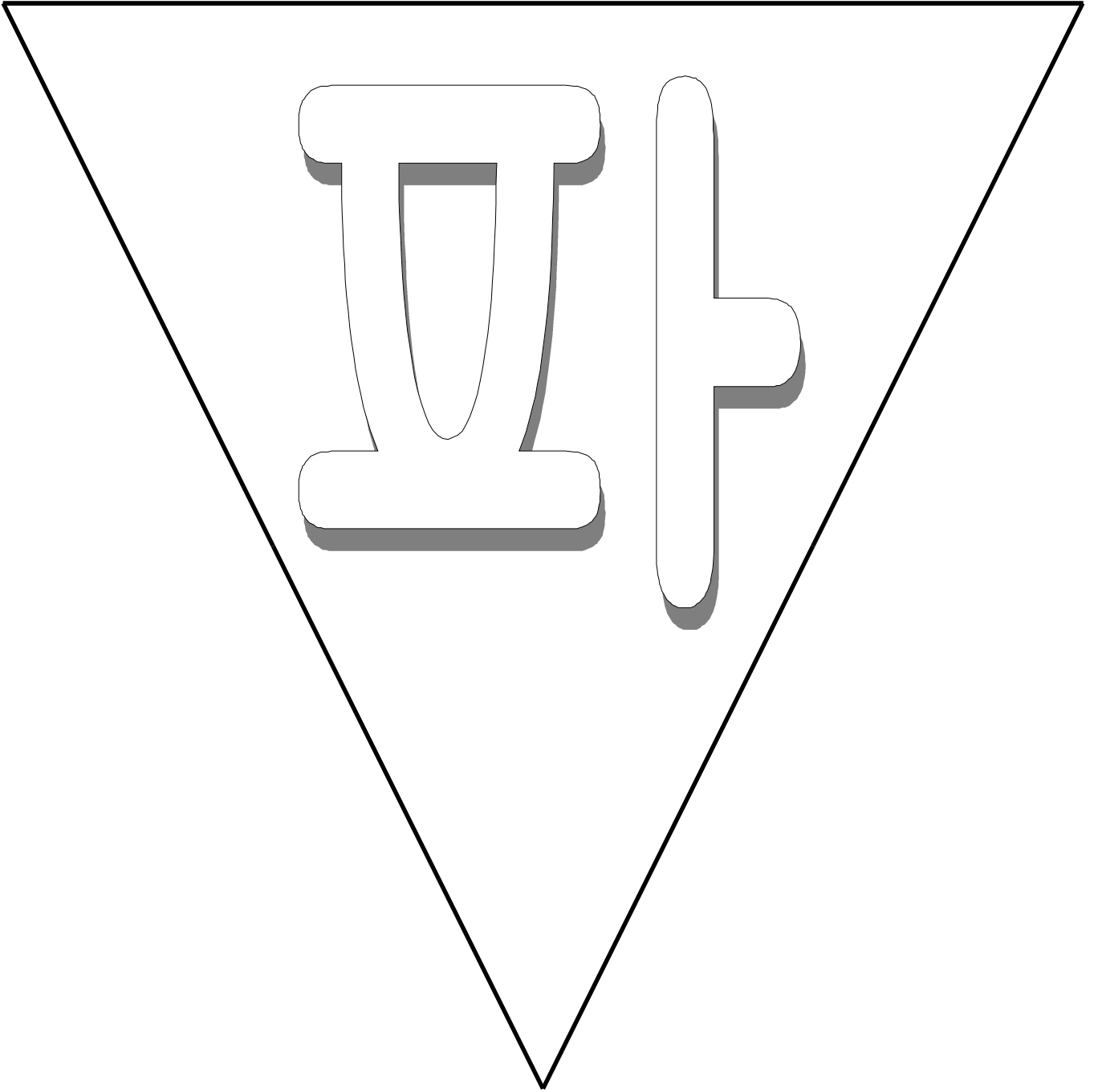
- 선물 교환 놀이
 - 가지고 있는 물건 중에 안 쓰고 귀한 물건이지만 나에게 필요 없는 물건을 포장하여 준비합니다.
 - 친구들의 선물을 모두 모아 포장된 선물에 번호를 붙입니다.
 - 선물 개수에 맞게 번호 뽑기를 만듭니다.
 - 친구들과 돌아가면서 번호 뽑기를 하고 해당 번호의 선물을 가져갑니다.
 - 내가 준비한 번호를 뽑은 경우 다시 번호를 뽑을 수 있습니다.
- 장기 자랑 놀이
 - 친구들 앞에서 보여줄 장기를 준비합니다.
 - 순서에 따라 친구들 앞에서 장기를 보여 줍니다.

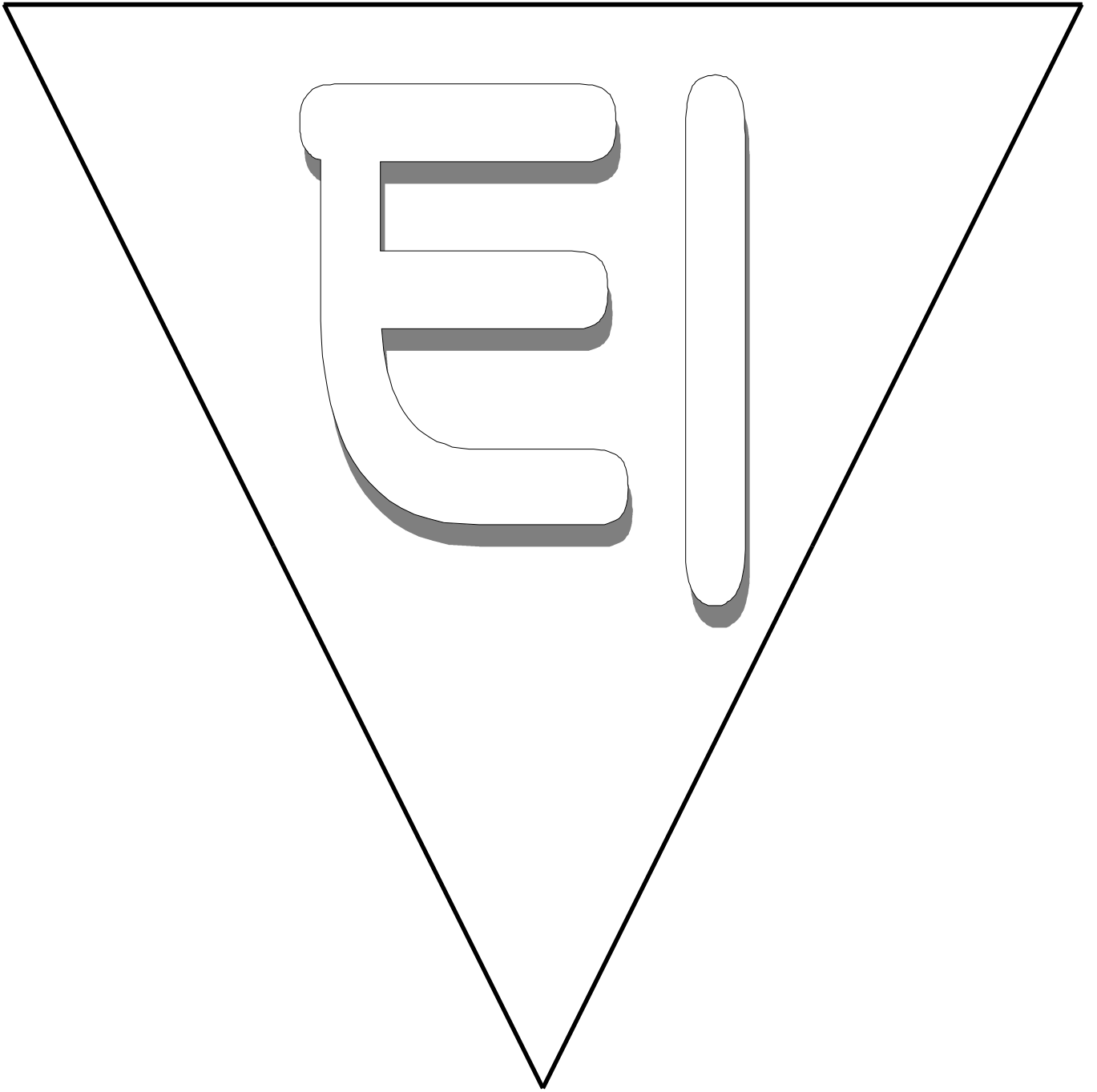
<가랜드 만들기 활동지>






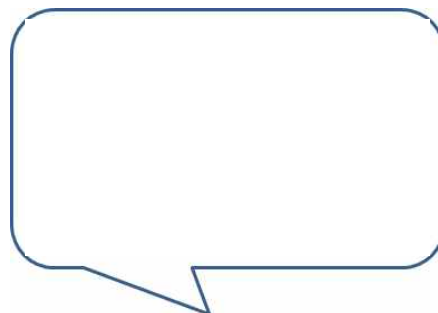
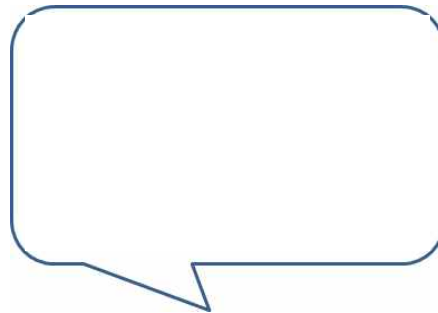
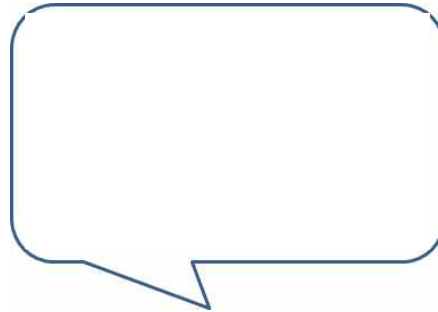
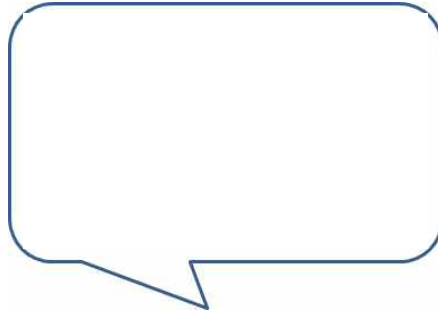





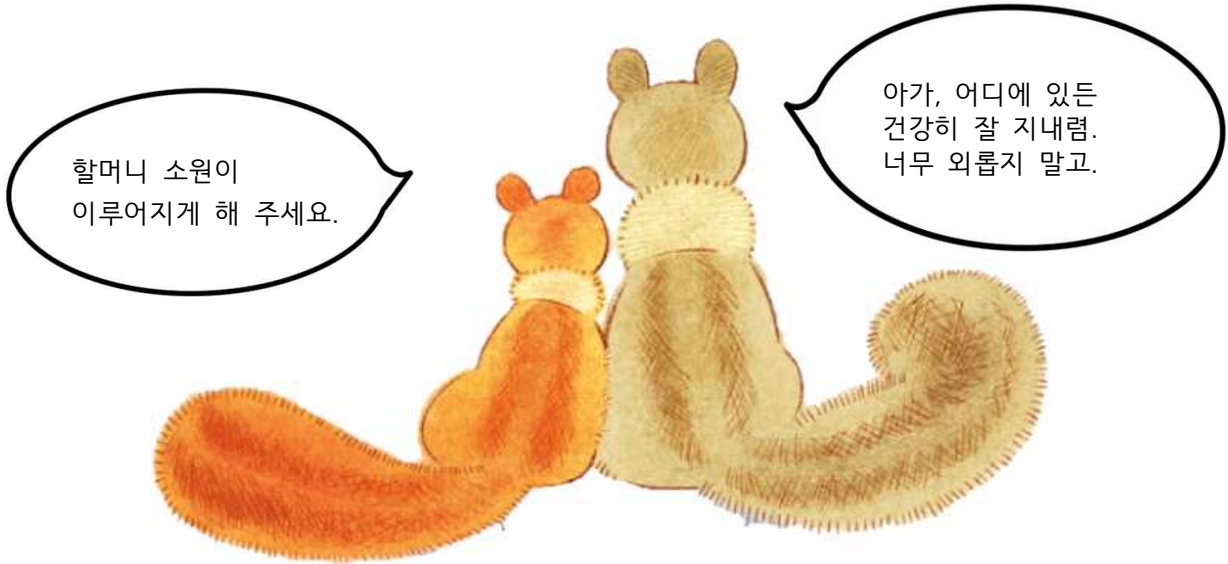


 읽기 중 활동	9. 주먹코를 조심해요~10. 토토리 한 알	학년 반 번	
	서로의 마음	이름	

★ 등장인물이 되어 질문에 답해 봅시다.



 읽기 중 활동	11. 친구	학년 반 번
	내 친구의 소원	이름



★ 친구들과 소원을 이야기하고, 친구들의 소원을 같이 빌어 봅시다.

<p><u>나의 소원</u></p>
<p>친구()의 소원</p>
<p>친구()의 소원</p>
<p>친구()의 소원</p>

🍎 읽기 후 활동

생각 게시판 만들기

학년 반 번

이름

★ 이 책을 읽고 생각한 점을 쓰고, 생각 게시판에 붙여서 친구들과 나누어 봅시다.



Blank lined area for writing thoughts, featuring a blue border and a folded bottom-left corner.

Blank lined area for writing thoughts, featuring a blue border and a folded bottom-left corner.

★ 친구들과 도토리 모으기 놀이를 해 봅시다.

💡 '도토리 모으기' 놀이 방법 💡

준비: 두 명의 다람쥐를 정합니다. 나머지는 도토리가 됩니다.
네모 두 개를 만들어 네모 앞에 다람쥐가 섭니다.

<1차전>

1. 도토리들이 다람쥐와 가위바위보를 하여 다람쥐가 이기면 다람쥐의 도토리가 됩니다. 도토리가 된 친구는 네모 안으로 들어갑니다.
2. 도토리가 계속 이기면 질 때까지 다람쥐들과 가위바위보를 합니다.

<2차전>

1. 다람쥐끼리 가위바위보를 하여 이긴 다람쥐가 상대편 다람쥐의 도토리를 가져옵니다.
2. 약 5분 정도의 시간을 정하여 더 많은 도토리를 모은 다람쥐가 이깁니다.

