

달콤한 문제



★ 핵심 주제

- 문제
- 해결
- 협동

★ 활용 학년 및 성취 기준

1-2학년	
성취 기준	[2국02-03] 글을 읽고 중심 내용을 확인한다. [2국03-04] 겪은 일을 표현하는 글을 자유롭게 쓰고, 쓴 글을 함께 읽고 생각이나 느낌을 나눈다. [2바03-03] 여러 인물의 삶을 통해 공동체성을 기른다. [2바04-03] 여럿이 하는 활동에 관심을 갖고 자발적으로 협력한다.
	3-4학년
	[4국02-02] 문단과 글에서 중심 생각을 파악하고 내용을 간추린다. [4국03-04] 목적과 주제를 고려하여 독자에게 마음을 전하는 글을 쓴다. [4국05-02] 자신의 경험을 바탕으로 작품 속 세계와 현실 세계를 비교하여 작품을 감상한다. [4도02-03] 공감의 태도가 필요한 이유를 이해하고 도덕적 상상력을 바탕으로 대상과 상황에 따라 감정을 나누는 방법을 탐구하여 실천한다. [4미01-02] 주변 대상을 체험하며 떠오른 느낌과 생각을 다양한 방법으로 나타낼 수 있다.
5-6학년	
	[6국02-02] 글에서 생략된 내용이나 함축된 표현을 문맥을 고려하여 추론한다. [6국03-03] 체험한 일에 대한 감상을 나타내는 글을 쓴다. [6국05-01] 작가의 의도를 생각하며 작품을 읽는다. [6국05-06] 작품을 읽고 자신의 삶과 연관 지어 성찰하는 태도를 지닌다. [6도03-02] 정의에 관한 관심을 토대로 공동체 규칙의 중요성을 살펴보고 직접 공정한 규칙을 고안하며 기초적인 시민 의식을 기른다. [6미02-01] 다양한 방법으로 아이디어를 연결하여 확장된 표현 주제로 발전시킬 수 있다.

★ 그림책 읽기 활동

🌱 읽기 전	🍃 읽기 중	🍎 읽기 후
활동 주제		
<ul style="list-style-type: none"> • 이야기 상상하기 	<ul style="list-style-type: none"> • 나비 꾸미기 • 문제 상상하기 • 문제 해결 방법 • 문제 해결 방법 찾기 놀이 • 인생극장 • 협동 놀이 • 문제 일기 쓰기 	<ul style="list-style-type: none"> • 인물에게 편지 쓰기 • 책 표지 꾸미기 • 책 광고하기

잎기 전 활동

이야기 상상하기

학년 반 번	
이름	

★ 표지를 살펴보고 이야기 내용을 상상해 봅시다.

달콤한 문제란 무엇을 말하는 것일까요?



무엇을 하려는 중일까요?

표정을 살펴볼 때 기분은 어떠한가요? 무엇을 하고 있나요?

이곳은 어디일지 생각하고 앞으로 펼쳐질 이야기를 상상해 보세요.

읽기 중 활동


나비 꾸미기

학년 반 번

이름

★ 다양한 무늬와 색을 사용하여 나비를 꾸며 봅시다.



 읽기 중 활동

문제 상상하기

학년 반 번

이름

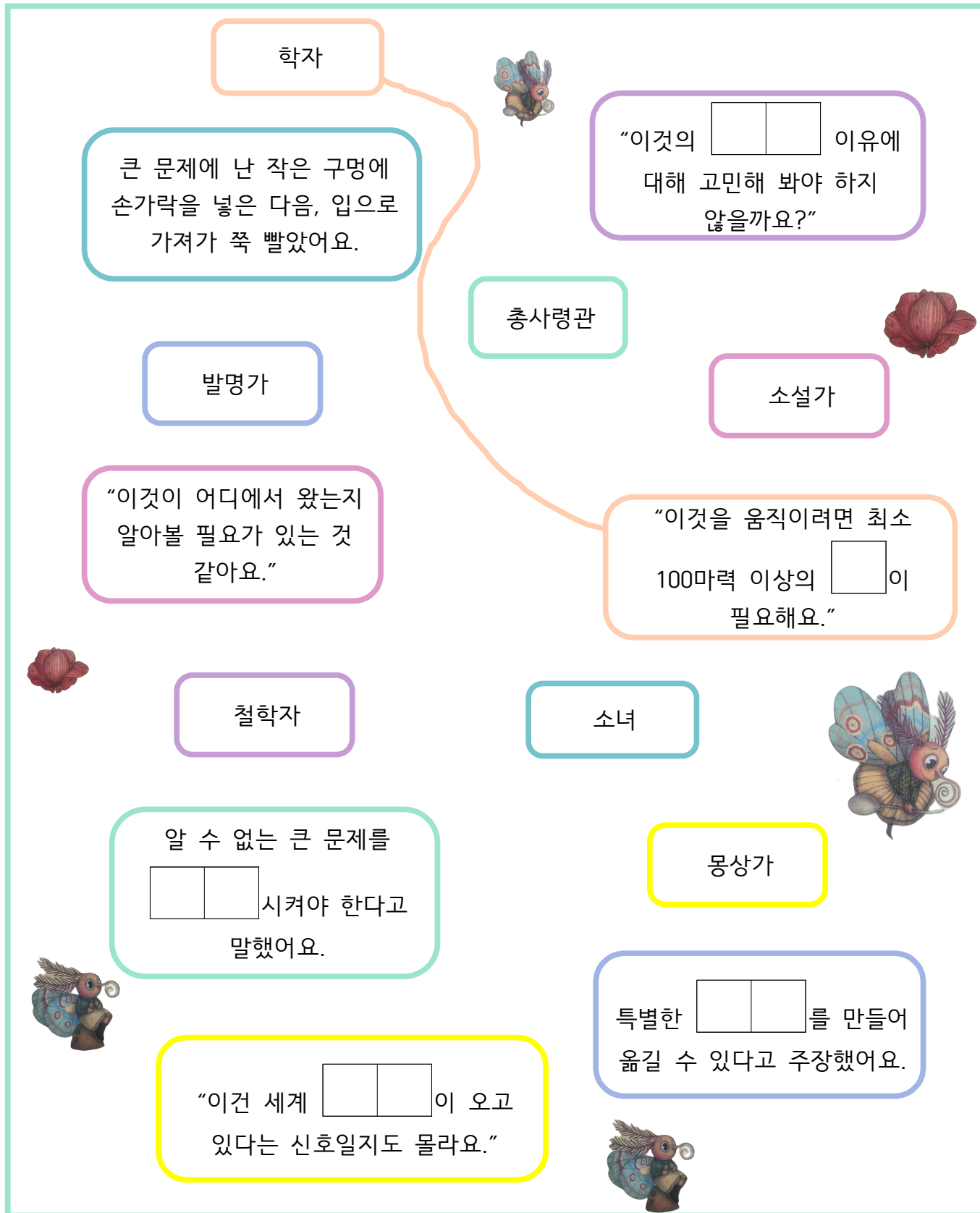
★ 마을에 떨어진 큰 문제를 상상하여 그리고, 친구들과 이야기해 봅시다.

어느 날,
하늘에서 엄청나게 커다란 무언가가 '쿵' 떨어졌어요.



친구 이름	문제	까닭

★ □안에 알맞은 말을 넣고, 마을 주민들이 생각한 문제 해결 방법을 바르게 연결해 봅시다.



읽기 중 활동

문제 해결 방법 찾기 놀이

학년 반 번

이름

★ 친구들과 함께 문제 해결 방법 찾기 놀이를 해 봅시다.

💡 문제 해결 방법 찾기 놀이 방법 💡

- ▶ 쪽지에 나의 문제나 고민을 적습니다.
- ▶ 쪽지를 모아 섞은 후 뽑습니다.
- ▶ 순서를 정해 쪽지를 돌려 가며 문제 해결 방법을 씁니다.
- ▶ 내 문제에 적합한 해결 방법을 읽어 보고 최고의 방법을 결정합니다.
- ▶ 놀이를 마친 후 소감을 나눕니다.




<나의 문제>

<방법1>

<방법2>

<방법3>

 읽기 중 활동	<h1>인생극장</h1>	학년 반 번	
		이름	_____

★ 문제 해결 방법을 바꾸면 뒷이야기가 어떻게 달라질지 상상하여 써 봅시다.



그래, 결심했어!
알 수 없는 큰 문제를
폭파해야 해.



폭탄이 떨어져 알 수 없는 문제가 터지자 나비 마을은 알 수 없는 끈적한 액체로 뒤덮였어요. 폭탄은 마을 주민들의 집을 파괴하기도 했지요. 결국 끈적한 액체는 마을 전체를 썩게 했어요. 마을은 고약한 냄새로 가득하게 되었고 마을 사람들은 뿔뿔이 흩어졌답니다.



★ 친구들과 함께 협동 놀이를 해 봅시다.

💡 협동 일어나기 놀이 방법 💡

- ▶ 짝과 함께 마주 보고 앉습니다.
- ▶ 발바닥을 맞닿게 하고 서로 손을 잡습니다.
- ▶ 선생님의 신호에 맞추어 동시에 일어납니다.
- ▶ 둘 다 무사히 일어나면 성공합니다.
- ▶ 놀이를 마친 후 소감을 나눕니다.

💡 협동 공 나르기 놀이 방법 💡

- ▶ 두 팀으로 나누고 수건과 피구공을 2개씩 준비합니다.
- ▶ 각 팀은 짝을 정해 2명씩 순서대로 섭니다.
- ▶ 첫 번째 주자는 수건을 맞잡고 수건 위에 공을 올려놓은 후 출발선에 섭니다.
- ▶ 선생님의 신호에 맞추어 공이 떨어지지 않도록 하면서 반환점을 돌아옵니다.
- ▶ 다음 주자가 수건과 공을 이어받아 경기를 계속합니다.
- ▶ 마지막 주자까지 무사히 먼저 들어온 팀이 승리합니다.
- ▶ 놀이를 마친 후 소감을 나눕니다.

💡 협동 탁구공 나르기 놀이 방법 💡

- ▶ 두 팀으로 나누고 탁구공 2개와 손가락을 사람 수대로 준비합니다.
- ▶ 각 팀원은 순서를 정하고 손가락을 입에 물고 한 줄로 섭니다.
- ▶ 첫 번째 주자가 탁구공을 손가락에 얹고 선생님의 신호에 맞추어 다음 사람의 손가락에 전달합니다.
- ▶ 마지막 주자까지 탁구공을 무사히 먼저 전달한 팀이 승리합니다.
- ▶ 이때, 중간에서 탁구공이 떨어지면 첫 번째 주자부터 다시 시작합니다.
- ▶ 놀이를 마친 후 소감을 나눕니다.



읽기 중 활동

문제 일기 쓰기

학년 반 번

이름

★ 내가 겪은 문제와 그 문제를 해결했던 방법을 떠올려 일기를 써 봅시다.

()월 ()일 ()요일 날씨 ()

🍎 읽기 후 활동

인물에게 편지 쓰기

학년 반 번

이름

★ 등장인물 중 한 명을 골라 편지를 써 봅시다.

💡 이야기 속 다른 인물에게 써도 좋아요.



_____ 에게

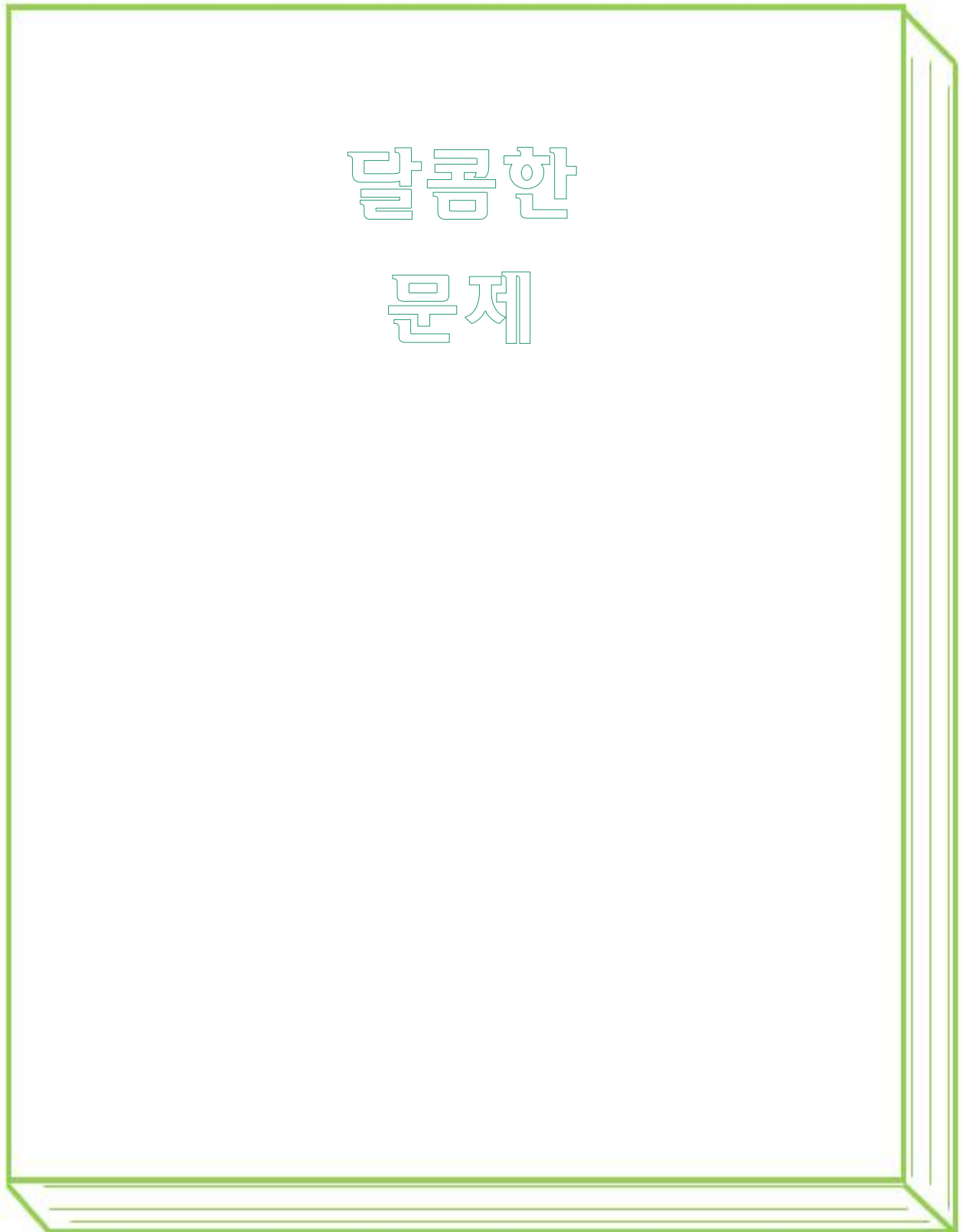
🍎 읽기 후 활동

책 표지 꾸미기

학년 반 번

이름

★ 책 표지를 새롭게 꾸며 봅시다.

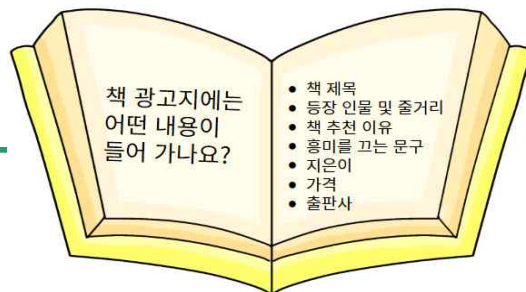


🍎 읽기 후 활동	책 광고하기	학년 반 번	
		이름	


★ 이 책을 친구들에게 추천하기 위한 책 광고지를 만들어 봅시다.



읽고 싶도록 흥미를 일으킬 수 있는
내용으로 구성해 보세요.



<정답>

 많이 활동	문제 해결 방법	학년...반...번
		이름

★ □안에 알맞은 말을 넣고, 마음 주인들이 생각한 문제 해결 방법을 바르게 연결해 봅시다.

