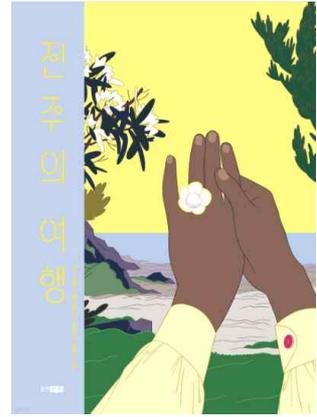


# 진주의 여행



★ 핵심 주제

- 상상
- 모험
- 운명
- 우연

★ 활용 학년 및 성취 기준

1-2학년	
성취 기준	[2국01-02] 일이 일어난 순서를 고려하며 듣고 말한다. [2국02-03] 글을 읽고 주요 내용을 확인한다. [2국05-02] 인물의 모습, 행동, 마음을 상상하며 그림책, 시나 노래, 이야기를 감상한다.
	3-4학년
	[4국05-03] 이야기의 흐름을 파악하여 이어질 내용을 상상하고 표현한다. [4국03-02] 시간의 흐름에 따라 사건이나 행동이 드러나게 글을 쓴다. [4국03-05] 쓰기에 자신감을 갖고 자신의 글을 적극적으로 나누는 태도를 지닌다. [4미02-01] 미술의 다양한 표현 주제에 관심을 가질 수 있다.
	5-6학년
	[6국01-01] 구어 의사소통의 특성을 바탕으로 하여 듣기, 말하기 활동을 한다. [6국03-01] 쓰기는 절차에 따라 의미를 구성하고 표현하는 과정임을 이해하고 글을 쓴다. [4미02-01] 미술의 다양한 표현 주제에 관심을 가질 수 있다.

★ 그림책 읽기 활동

🌿 읽기 전	🌿 읽기 중	🍊 읽기 후
활동 주제		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 이야기 상상하기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 다른 그림 찾기</li> <li>• 말판놀이</li> <li>• 여행 이야기</li> <li>• 이야기 발표하기</li> <li>• 보석 꾸미기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ○○의 여행</li> <li>• 나만의 그림책 만들기</li> </ul>

읽기 전 활동

# 이야기 상상하기

학년 반 번

이름

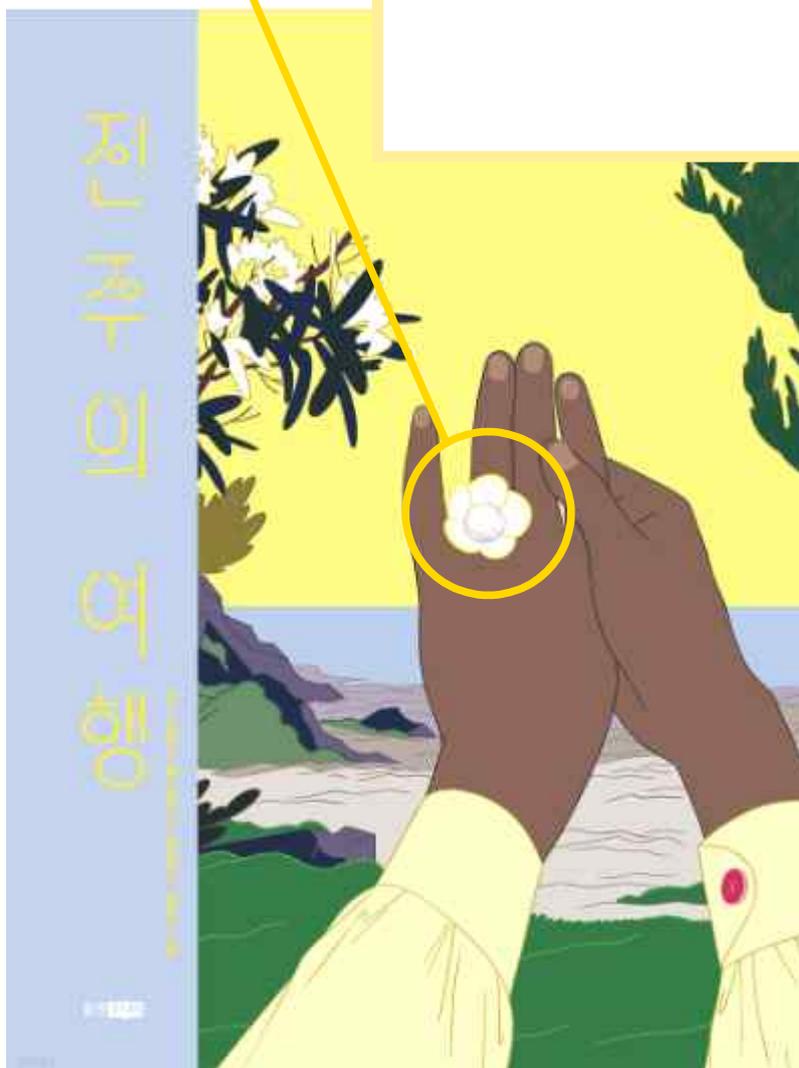
★ 표지를 보고 이야기를 상상해 봅시다.



♡ 이 반지는 누가 누구에게 준 것일까요?

♡ 반지를 준 까닭은 무엇일까요?

♡ 반지 속 진주는 어디에서 얻은 것일까요?



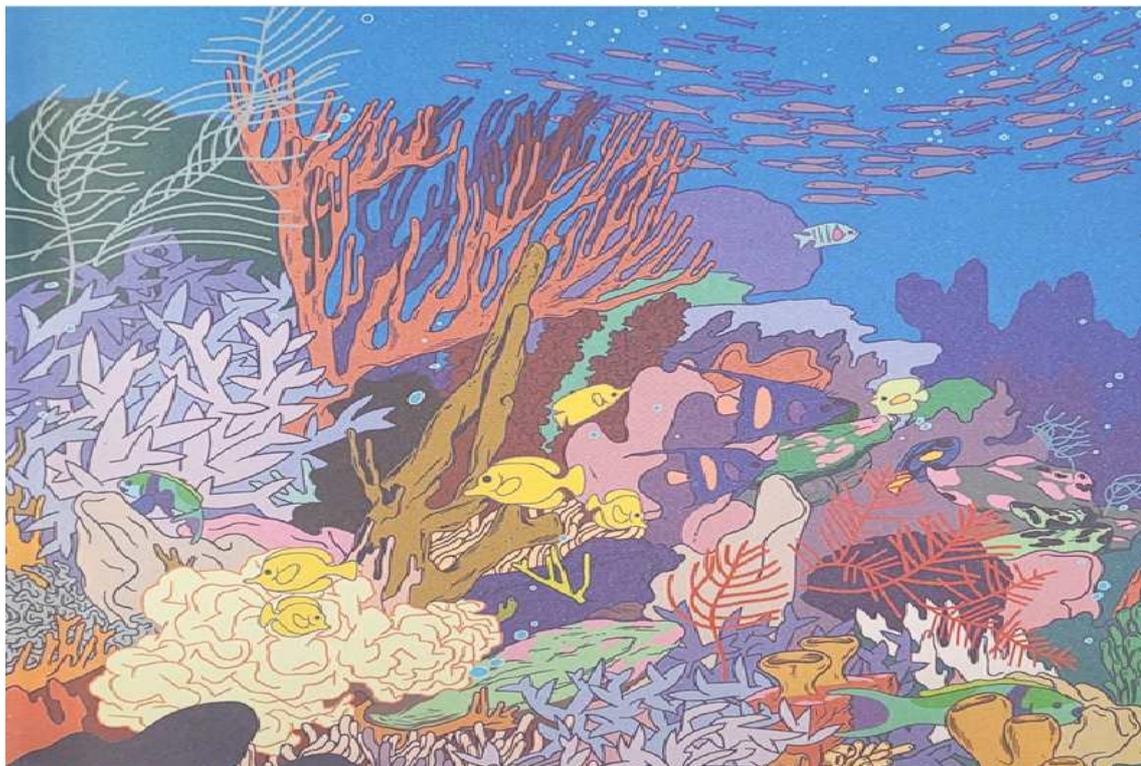
읽기 중 활동

# 다른 그림 찾기

학년 반 번

이름

★ 두 그림 중 다른 곳을 찾아 ○해 봅시다. (5개)



 <b>읽기 중 활동</b>	<b>말판놀이</b>		<b>학년 반 번</b>
			이름 <input style="width: 100px;" type="text"/>

★ 그림책의 내용을 확인하며 말판놀이를 해 봅시다.

<b>출발</b>  	진주가 처음 발견된 곳은 어디인가요?		<b>앞으로 3칸!</b> 	진주를 발견한 소년은 무엇을 만들었나요?
 <b>도착</b>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #fff9c4;"> <p style="text-align: center;">활동 방법</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 가위, 바위, 보를 하여 순서를 정합니다.</li> <li>2. 주사위를 굴러 나온 숫자만큼 앞으로 이동합니다.</li> <li>3. 도착한 곳의 문제를 풉니다.</li> <li>4. 문제를 풀지 못하면 이전 위치로 돌아갑니다.</li> <li>5. 먼저 도착하는 사람이 승리합니다.</li> </ol> </div>			소녀가 받은 진주 반지는 새가 훔쳐 갔어요. (○/×)
진주는 다시 누구에게 돌아갔나요?				새가 훔친 진주는 뱃사람이 자기 가족에게 선물했어요. (○/×)
<b>뒤로 한 칸</b> 				<b>처음으로</b> 
나이가 든 소년은 어디에서 진주를 발견하였나요?				진주는 무엇으로 만들어졌나요?
새총의 총알이 되어 날아간 진주는 다시 바다로 갔어요. (○/×)				<b>뒤로 두 칸</b> 
<b>한 번 쉬기</b> 	하수도로 흘러간 진주를 ○○○가 삼켰어요.	<b>앞으로 2칸</b> 	도둑은 박물관에 전시된 왕관을 훔치는 데 성공했어요. (○/×)	<b>한 번 더</b> 

읽기 중 활동

# 여행 이야기

학년 반 번

이름

★ 그림을 보고 진주가 여행한 순서에 맞게 기호를 써 봅시다.

( 가 ▶ ▶ ▶ ▶ ▶ ▶ ▶ ▶ ▶ ▶ 타 )



읽기 중 활동

# 이야기 발표하기

학년 반 번

이름

★ 모둠 친구들과 함께 진주의 여행을 글로 쓰고, 친구들 앞에서 발표해 봅시다.

## 💡 이야기 만들기 방법 💡

- ▶ 모듬원의 수에 맞추어 그림책의 구역을 정해 나눕니다.
- ▶ 맡은 부분의 그림에 이야기를 만들어 글로 씁니다.
- ▶ 이야기를 모아 다듬고 자연스럽게 연결합니다.
- ▶ 친구들 앞에서 발표하고 소감을 나눕니다.



Four large, empty rectangular boxes with blue borders and rounded corners, arranged in a 2x2 grid. A dashed horizontal line is positioned above the top two boxes, with a scissors icon on the right side, indicating where to cut the page.

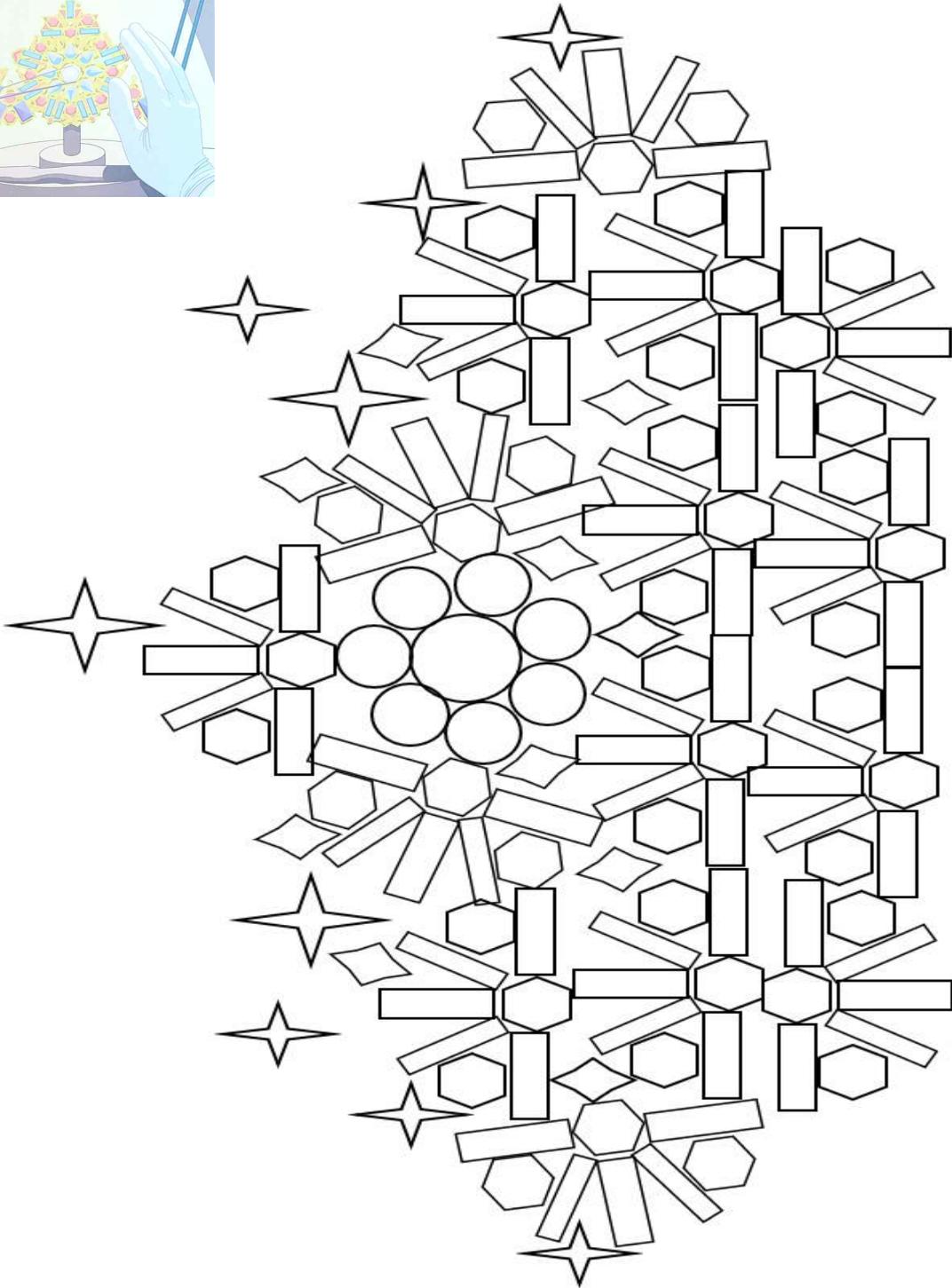
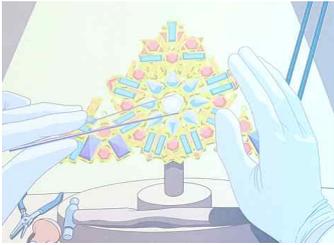
잎기 중 활동

# 보석 꾸미기

학년 반 번

이름

★ 아름답게 색칠하여 나만의 보석 왕관을 꾸며 봅시다.



🍎 읽기 후 활동	○○의 여행	학년 반 번	
		이름	

★ 내가 가진 물건 중 하나를 골라 어디에서 왔는지 상상하고, 만화로 꾸며 봅시다.

_____의 여행	

🍎 읽기 후 활동

# 나만의 그림책 만들기

학년 반 번

이름

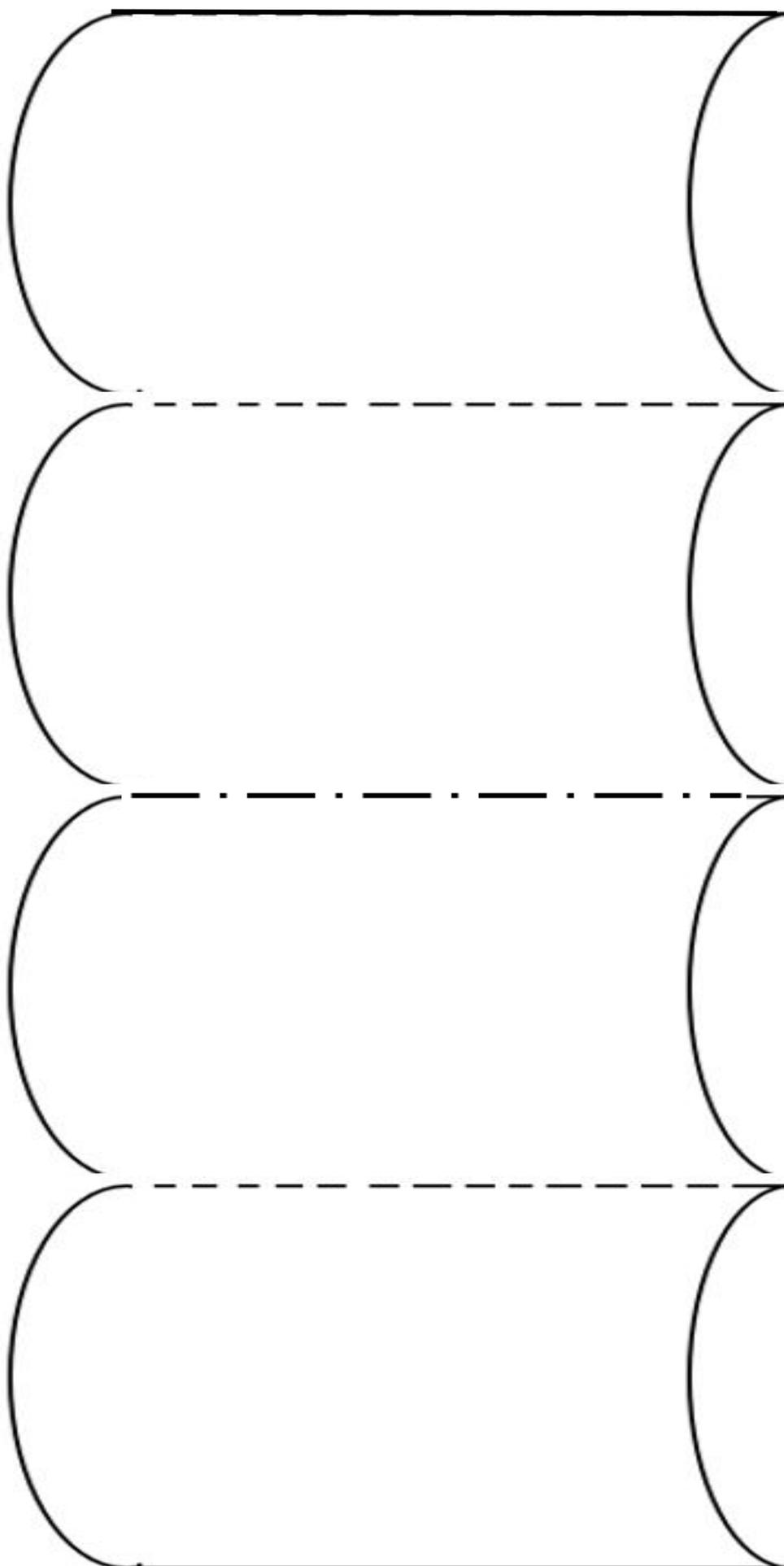
★ 다음 그림 중 원하는 그림을 골라 나만의 새로운 그림책을 만들어 봅시다.

## 💡 그림책 만들기 방법 💡

- ▶ 아래 그림 중 원하는 그림을 골라 붙입니다.
- ▶ 그림에 어울리는 이야기를 만들어 그림 아래에 씁니다.
- ▶ 새로운 그림을 그려 넣어도 좋습니다.
- ▶ 제목을 붙이고 친구들과 바꾸어 읽습니다.



<붙임 자료>



<정답>

읽기 중 활동	다른 그림 찾기	학년 반 번
		이름

